Звук {П}

*Обучение грамоте.* Буква **П.**

Чтение букв, слогов***: ам, ум, им, ап, уп, ип.***

*Развитие навыков фонематического анализа и синтеза. Анализ обратных слогов типа* **ап.**

Выделение последнего согласного из слова типа *суп*.

*Развитие слухового внимания и памяти.*

- Детям предлагается игра-загадка **«Подскажи словечко»:**

Я и вкусен, я и сочен,

И на вид красивый очень.

Всем известен с давних пор

Под названием…(помидор).

Муха ахнула сперва:

«Ах, какие кружева!»

А попала в кружева-

И пропала голова!

Бедняжка, словно в тине,

Увязла в…(паутине) (Е. Серова)

- Игра **«Не ошибись»**

Детям предлагается повторить ряд слогов **(ап, уп, оп, ип, эп, уп и др.)**; ряд слов ***(паук, пастух, паутина и др.).***

***Уточнение и формирование словарного запаса.*** Названия продуктов: су**[п]**, укро**[п]** и др. Слова*: паук, паутина, парта, помидоры, пар, панама, попона, попугай, пылесос, компот, портфель, капуста, пыль, аптека, павлин, парус, пушка, папаха, покупатель* и т.д.

***Работа над грамматическим строем речи.***

Образование: множественного числа существительных в именительном и родительном падежах *(паук-пауки-пауков);* уменьшительной формы существительных *(паук-паучок)*; глаголов с приставками *по-, пере-, под(о)-(пошел, подошел, перешел)* и т.д.

Употребление предлогов, **в, к, через** и предлогов **под, по.**

**Работа над предложением.** Составление предложений с приставочными глаголами: *Петя пошел в школу; Петя подошел к школе* и т.д.

Составление полного распространенного предложения: *Пастух пасет коров на лугу.*

Составление предложений с предлогом **под**:

- Проговаривание действий: *Петя положил ручку под книгу*.

- Макет **«Дом “Кто под кем живет”»**: *Лиса живет под волком; Повар живет под пастухом* и т.д.

Составление предложений с предлогом **по**: *(Тучи плывут по небу)*.

**Физминутки.** Дети маршируют. Услышав слог или слово с **[п]**, садятся на корточки.

Речь с движениями *«Эта правая рука…»*

***«Не ошибись».*** Услышав предлог **под**, дети должны присесть, услышав **по** – имитировать езду ходьбу, бег *(по дороге, под листом…)*.

***Развитие мелкой моторики.*** Работа с трафаретом буквы **П**. Работа с раскраской.