Занятие по математике в старшей группе «В гостях у Буратино»

Задачи:

1. Учить отгадывать математические загадки на основе зрительно- воспринимаемой информации.

2. Учить понимать поставленную задачу и решать ее самостоятельно.

3. Развивать умение устанавливать равенство и неравенство групп по количеству предметов, входящих в эти группы.

4. Продолжать учить сравнивать предметы по длине.

5. Способствовать развитию зрительного внимания.

6. Закреплять умение видеть в геометрических фигурах символические изображения.

7. Развивать у детей любознательность, взаимопомощь, навыки самооценки.

Методические приёмы:

Успокаивающие упражнения перед занятием.

Игровой (использование сюрпризных моментов).

Наглядный (использование иллюстрации).

Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей).

Поощрение, анализ занятия.

Оборудование: большая книга,домики с дорожками,карточки с задачками, карточки с геометрическими фигурами,ключи из картона разной длины.кегли,ключик.

Ход занятия:

1. Вхождение в день.

Ребята, я очень рада вас видеть. Встаньте пожалуйста в круг.

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся

Ребята, я очень рада видеть вас. Возьмитесь за ручки, подарите друг другу улыбку. А теперь посмотрите на наших гостей, подарите улыбку им.

Отлично!

- А вы любите слушать сказки? Хотите я прочитаю вам одну сказку, а называется она « Приключения Буратино». ( открываю большую книгу, начинаю читать.появляется Буратино.

- здравствуйте ребята!

- А что это ты такой грустный Буратино? Может тебя кто обидел?

- Нет, просто черепаха Тортила подарила мне золотой ключик, а я его потерял. Помогите его найти.

-ну как же мы тебе поможем? Здесь в группе мы не находили твоего ключика.

- А давайте заглянем в книгу сказок, может отыщите. ( все проходят через юольшую книгу и попадают в сказку)

-Ой Буратино, куда это мы попали? Смотри там впереди домик и две дорожки.

- Давайте сосчитаем, сколько всего дорожек. А к домику ведет только одна. Давайте ее отыщем( проходим по дорожке к домику)

-Кто же здесь живет?( появляется Мальвина)

- Здравствуй Буратино и ребята. Почему ты Буратино сбежал от меня? Я приготовила тебе новые задачки. Сейчас начнем учиться.

- Нам некогда, мы ищем золотой ключик. Ты не видела его?

- Выполните мое задание, а потом я помогу вам.

Мальвина дает 2 конверта с заданиями

С неба звездочка упала,

В гости к детям забежала.

Две кричат во след за ней:

«Не за будь своих друзей!»

Сколько ярких звезд пропало,

С неба звездного упало

На поляне у дубка

Крот увидел два грибка.

А подальше у осин

Он нашел еще один.

Кто ответить нам готов,

Сколько крот нашел грибов?

Три ромашки-желтоглазки,

Два веселых василька

Подарили маме дети.

Сколько же цветов в букете?

Ёжик по грибы пошёл.

Десять рыжиков нашёл.

Восемь положил в корзинку,

Остальные же - на спинку.

Сколько рыжиков везешь

На своих иголках, еж?

Посадил я пять хороших

Белых бусенок-горошин.

А росточков из земли

Показалось только три.

Три горошинки взошло.

Сколько же не проросло?

С неба звездочка упала, в гости к детям забежала. Две кричат во след за ней: «Не забудь своих друзей!» Сколько ярких звезд пропало, с неба звездного упало?

Три зайчонка, пять ежат ходят вместе в детский сад. Посчитать мы вас попросим, сколько малышей в саду?

- А второе задание немного потрудней. На карточках нарисованы геометрические фигуры.Вы должны назвать их и сказать на что они похожи.( после ответов детей рисунки раздаются детям, дети видоизменяют их путем дорисовки отдельных элементов.

- Молодцы, вот вам клубочек, куда он покатится. Туда и ступайте.

( доходят до домика, в котором живет Лиса Алиса).

- Здравствуйте! Можете мне не говорить, я уже знаю, что вы ищете. Какой же ты буратино рассеянный.лиса проверяет детей на внимательность, сообразительность.

Раскладывание ключей от самого длинного до самого короткого.

- Да очень сообразительные ребятки.Кончил дело-гуляй смело. Давайте немножко потанцуем и поиграем

Игра с кеглями.

Вдруг слышится голос Карабаса-Барабасажж

- Ха, ха,ха, не видать Буратино золотого ключа.

- верни, пожалуйста.Ты же не злой ,добрый.

- Какие вы хитрые, сначала поиграю с вами, а потом посмотрю, может и отдам. Слушайте внимательно.

-Расскажу я вам рассказ в полтора десятка фразЛишь скажу я слово три – этот ключик ты бери.

Мечтает мальчик закаленный

Стать олимпийским чемпионом.

Смотри на старте не хитри

И жди команду-раз, два…марш!

Когда стихи запомнить хочешь

Их не зубри до поздней ночи.

А про себя их повтори

Разок другой, но лучше- пять.

Недавно поезд на вокзале

Мне три часа придется ждать

Ну что ж вы ключик-то не взяли

Когда была возможность взять.

- Ну ладно я сегодня добрый. Забирай Буратино свой ключик

Буратино открывает этим ключиком сундучок и достает для ребяток игрушки и тетрадки по математике.

Дети благодарят Буратино, прощаются и возвращаются через книгу в детский сад.