**Конспект занятия**

**для детей старшей группы**

**«Путешествие в сказку»**

**Программное содержание:**

1.Закреплять счет в пределах 10, представления о числовом ряде, предыдущем и последующем числе, прямой и обратный счет.

2.Закреплять представление о геометрических фигурах, пространственные отношения, умение ориентироваться на плоскости листа.

3.Закреплять умение обозначать свойства предметов с помощью символов.

**Материал к занятию:**

*демонстрационный:* прямоугольный лист с нарисованными на нем геометрическими фигурами в центре, углах; цифры, изображенные на камнях , изображение большого квадрата, треугольника, маленького круга; набор карточек с символами; паспорта фигур: цилиндр, куб.

*раздаточный:* набор геометрических фигур, набор карточек с символами, лист с изображенными на нем точками с числами от 1 до 10.

**Ход занятия**

1.- Ребята, хотите отправиться в сказку?  
Воспитатель рассказывает детям сказку:

- Жил-был царь. И была у него дочка - красавица. Вот уехал как-то царь по своим царским делам, а дочка дома осталась. Вышла она в сад погулять, а тут ветер налетел, подхватил царевну и унес в тридевятое царство, в тридесятое государство. Поехал ее искать жених - Иван Царевич. Едет день, едет два. Подъезжает к избушке на курьих ножках. Там Баба-Яга живет. Рассказал Иван Царевич про свою беду. Баба-Яга помочь обещала: «Есть,- говорит,- у меня волшебное блюдечко. Покатаешь по нему яблочко, на секунду покажется то, что надо. Сейчас увидишь карту секретную. Сможешь ее заполнить - найдешь свою царевну».

- Ребята, поможем Ивану Царевичу? Садитесь на места. Готовы? Смотрите! Воспитатель на некоторое время (до 10 секунд) показывает карту.

Дети должны по памяти выложить то же самое на своих листах, а затем рассказать, что и где у них расположено: В левом верхнем углу два зеленых квадрата, в центре - желтый овал, в правом верхнем углу -красный круг, в левом нижнем углу - красный треугольник, в правом нижнем углу - два зеленых

прямоугольника.

- Молодцы, карту заполнили, можно ехать дальше. Сели на коней и поскакали.

2.- Приехали к замку. Вход в него завален камнями. На фланелеграфе - изображение камней с числами от 1 до 10. На каждом камне записано по одному числу. Чтобы войти в замок, камни надо разобрать.

Даются задания:

- Возьмите камень с числом, которое идет после числа 5.

- Теперь - с числом, предшествующим числу 4 .

- Следующий - камень с числом, стоящим между 7 и 9.

- Камень с числом, которое идет после числа 2.

- Теперь – с числом, которое предшествует числу 2.

- Камень с числом, стоящим между 1 и 3.

- Следующий - камень с числом, предшествующим числу 8 .

- Теперь – с числом, стоящим после числа 3.

- Следующий - камень, предшествующий числу 10.

- И последний камень с числом 10.

3.**Физкультминутка**

- Вошли в замок. Идем тихо, на цыпочках, чтобы не заметили стражники.

На нашем пути- ступеньки, ноги надо поднимать выше. А тут лежат палки - надо через них перешагнуть. Потолок все ниже, надо нагнуться, закрыть глаза и посчитать до 10 (прямой и обратный счет). Сильно зажмуриться, открыть и поморгать (3 раза).

- Ребята, смотрите, чтобы пройти дальше, надо найти фигуры по паспорту.

Под цилиндром и кубом лежат задания.

4.- Чтобы дальше пройти, надо разгадать волшебные записи. На фланелеграфе изображение большого квадрата. Воспитатель просит с помощью карточек рассказать все об этой фигуре. Дети выбирают необходимые карточки. Так же выполняются задания с большим треугольником и маленьким кругом.

- Итак, волшебные записи разгадали, можно идти дальше.

5.- Наконец подходим к двери, за которой спрятана царевна. Дверь на замке. Открыть ее сможем, если найдем ключ. Для этого надо правильно соединить точки. (У каждого ребенка - лист бумаги в клетку, на котором проставлены точки с числами.) Соединив точки - получим ключ. Этим ключом откроем дверь и освободим царевну. Здорово, все справились! А вот и царевна.