**Конспект занятия для детей подготовительной к школе группы**

**«Игра-путешествие в страну математику»**

**Программное содержание:**

1.Закрепить представления о составе числа 9, прямой и обратный счет.

2.Повторить прием сравнения чисел на предметной основе (составление пар), сложение и вычитание чисел на числовом отрезке.

3.Развивать прослеживающую функцию глаз.

**Материалы:**

*Демонстрационный -* картинки-отгадки к загадкам о видах транспорта, 1-2 лишних вида транспорта; лист с нарисованной по точкам ракетой; таблицы для закрепления знания состава чисел в пределах 9; числовой отрезок; рисунки животных, нарисованные с помощью цифр.

*Раздаточный -* фломастеры, карточки с точками и цифрами (ракета); цифры 1-9;

знаки +, -, =, <, >; рабочая тетрадь.

**Ход занятия:**

- Ребята, сегодня нам доставили телеграмму: Фея из волшебной страны
Математики приглашает нас в гости. Давайте выберем такой вид
транспорта, который позволит нам быстро добраться к Фее и вовремя
вернуться домой. Отгадайте загадки:

1)Сядь верхом и мчись на нем!
Только лучше правь рулем.(Велосипед)

2)Кто на бегу, пары клубя,
Пуская дым трубой, несет вперед

И сам себя, да и меня с тобой?(Паровоз)

3) Дом по улице идет.

На работу всех везет.

Не на курьих ножках,

а в резиновых сапожках.(Автобус)

4)Летит птица- небылица,
А внутри народ сидит,
Меж собою говорит. (Самолет)

 - А вот эта загадка не простая, а зашифрованная. Соедините на своих листках
точки по порядку - и получится картинка.

Дети соединяют точки и получают картинку-ракету. Проверка - по готовому образцу.

- Чудо птица, алый хвост,
Прилетела в стаю звезд.(Ракета)

- Нувот мы и прилетели в страну Математику. На лужайке перед сказочным
замком Феи и трава, и птицы, и звери - все необыкновенное, сказочное,
математическое. Рассмотрите картинки. Какие цифры «спрятались» в рисунках?

- Молодцы, все цифры увидели!

Физкультминутка

- Готовы идти дальше? Но на тропинке препятствия: ветки (гимнастические палки), их нужно перешагнуть; дорожка сужается (шнур) - идем приставным шагом; а здесь дорожка - не дорожка, а кочки - прыгаем с кочки на кочку. Вот мы и вышли на прямую дорогу. Ноги размяли и глазам пора отдохнуть (гимнастика для глаз): закроем глаза и посчитаем до 9 прямым и обратным счетом, откройте глаза и поморгайте ресничками. Крепко зажмурьте глаза и опять поморгайте. Крепко зажмурьте глаза, открывайте глаза и удивленно посмотрите. Проходите на свои места.

- У Феи живут в мире и согласии самые разные животные. Вот котята и щенки
играют на поляне. Какого цвета все котята? Все щенки? Как узнать кого больше,
а кого меньше? (Дети могут предложить различные варианты: составить пары
либо пересчитать и сравнить полученные числа.)

- Составьте пары и определите, кто остался без пары.(1 котенок)

- Кого больше и на сколько? Кого меньше и на сколько? (Котят на 1 больше, чем щенков, а щенков на 1 меньше, чем котят).

Сосчитайте, сколько котят? (9) Сколько щенков? (8)

- Сравните числа 8 и 9, используя знаки <, > (8<9, 9 >8).

- У всех получилось? Молодцы!

- В волшебной стране Феи математики столица - город чисел Числоград. Дома в этом городе необычные: на каждом этаже живут соседи - числа, которые в сумме дают число - номер дома. Заселите домики числами. Домики распределяются между детьми. Каждый ребенок заполняет 1-2 домика в течение 2-3 минут. Остальные домики заполняются при проверке задания.

* Ой, ребята, в волшебной стране пошел снег. Все вокруг в снегу. Идите -поиграем.

Физкультминутка: «Лыжник» Дети имитируют движения лыжника:

Катит лыжа впереди,

Я - за лыжей позади.

Я кричу ей: «Погоди!

Лыжа, лыжа, не кати!».

Я кричу ей: «Хватит!»,

А она все катит.

Правую лыжу

Я уже не вижу. (Э. Мошковская)

- Молодцы, хорошие лыжники! А вот и сюрприз (для тех, кто выполнит все задания).

- Ребята, посмотрите (работа в тетради)!

От Егорки убежала лыжа с горки!

Помогите кто-нибудь!

Отыщите верный путь!

- А какая лыжа «убежала» от Егорки: правая или левая? Как ее найти?

- Проведите сначала тупым концом фломастера, а потом обрисуйте путь Егорки.

- Пора и домой отправляться. А дорога домой необычная - числовые отрезки,
чтобы добраться домой, нужно правильно выбрать маршрут.

- Что происходит с числом при движении вправо, влево? (При движении вправо числа увеличиваются, а при движении влево - уменьшаются).

- Назовите первый маршрут и объясните, из какой точки надо выйти, куда и на сколько единиц переместиться. (9-3-4.Надо выйти из точки 9 и переместиться от нее сначала на 3 единицы влево, а потом еще на 4 единицы влево).

- Пройдите маршрут по линейке. В какую точку пришли? ( В точку 2).

- Нарисуйте стрелки в тетради и допишите ответ. Аналогично обсуждается второй маршрут.

- Молодцы! Вот мы и дома!

- Мы сегодня побывали в гостях у Феи в ее волшебной стране, где все связано с математикой. Что вам понравилось? Какие задания были для вас легкими, а какие - трудными?

- А вот и сюрприз от Феи! (Медали).