"Прощание с осенью"

(Рисование, музыкальное, художественная литература)

Конспект интегрированного занятия в старшей группе

Автор: Наталья Бочарникова, КГКП N16 д/с "Алтынай" Караганда.

Цель: развивать у детей творчество, фантазию и эстетический вкус.

Задачи: - формировать умение самостоятельно выбирать содержание своего рисунка, отображать собственные впечатления и представления о разных периодах осени;

- формировать потребность из индивидуальных работ составлять общий рисунок, умение оценивать свои работы;

- закреплять технические приемы рисования красками всей кистью и её кончиком, использование боковых и вертикальных мазков;

- воспитывать любовь к различным видам искусства.

Развивающая среда: альбомные листы различной формы (тонированные голубым и серым цветом), кисти, краски- гуашь (красная, оранжевая, желтая, белая, коричневая, черная), салфетки, баночки с водой.

Аудиозапись "голос Осени", "Звуки природы". Музыкальное произведение Вивальди,П.И. Чайковского "Времена года - осень". Ширма или панно для вывешивания работ (сухих).

Предварительная работа : чтение стихов: А. Толстого "Осень", И. Бунин "Осень", А.С. Пушкин "Унылая пора!",М. Алимбаев "Примет осени"; разучивание песен: "Листопад", "Осенняя песнь". Рассматривание картин и иллюстраций об осени. Рассматривание детских работ, нарисованных за осенний период, на темы: "Радостная осень", "Осенний лес", "Дары осени", "Листопад". Наблюдения на прогулке, сбор гербария. Экологические занятия и игры по теме "Осень".

Ход занятия:

Здравствуйте ребята ! Посмотрите как у нас красиво! (группа украшена осенними листьями, в вазах букеты с засушиными листьями, экибаны и т.д.). (Раздается стук в дверь, пом. воспитателя говорит : "Извините, я вытирала пыль на окне в приемной и нашла корзинку, не знаю, кто оставил").

-Интересно, кто мог ее оставить. Давайте посмотрим, что в ней?

(Дети обнаруживают в ней аудиокассету)

Воспитатель предлагает послушать, что на ней записано.

(Дети садятся на стулья)

Звучит запись:

"Ребята, отгадайте мою загадку и тогда вы узнаете кто я?

Несу я урожаи,

Поля вновь засеваю.

Птиц к югу отправляю,

Деревья раздеваю

Но не касаюсь сосен

Кто же я:(ответы детей). Молодцы ребята! Вы отгадали загадку. (грустно) Дело в том, что я пришла с вами попрощаться. Сегодня мой последний день, а завтра уже в свои права вступает зима".

(Запись выключается)

- С каким настроением говорила с нами осень?(ответы детей)

-А, давайте мы ее порадуем. Ведь мы сможем сделать для нее подарок, тем более мы уже очень много с вами знаем об осени.

Как мы можем её порадовать? (спеть пе6сню, прочитать стихи, и т. д.)

Ребята, давайте мы споём осени песню, пусть она послушает и у неё поднимется настроение. (Воспитатель включает аудиозапись музыки к песне)

Исполняется песня "Осенняя песнь" Зинаида Роот

-Ребята, а какую осень мы знаем? (ответы детей)

-А как мы называем раннюю осень? (золотой)

- А как называется поздняя осень? (серебряная)

-Правильно ребята. Сегодня последний день осени, а на улице уже давно лежит снег, листья облетели с деревьев, звери спрятались по своим "домам".

"Унылая пора! Очей очарованье!

Приятна мне твоя прощальная краса". (отрывок А.С. Пушкина)

(воспитатель предлагает детям почитать стихи об осени, разученные на занятиях по худ. литературе)

-Осень чудная пора. Она вдохновляет художников писать картины, поэты сочиняют стихи, а музыканты сочиняют музыку. Давайте одно из таких произведений мы послушаем. Музыкальное произведение Вивальди "Времена года - осень".

(Воспитатель включает для прослушивания отрывок произведения)

-Понравилось вам произведение ?(ответы детей)

-Какое у неё настроение? (ответы детей)

-Эта музыка может вдохновить художника, для того чтобы нарисовать картину?

-А давайте, мы сейчас с вами, превратимся в маленьких художников, нарисуем картины, и это будет нашим подарком для осени.

Воспитатель предлагает детям самостоятельно решить для себя, какую картину они будут рисовать: раннюю осень или позднюю. Следовательно, дети самостоятельно выбирают листы бумаги нужного им тона и формы (бумага заранее разложена на отдельном столе)

Дети проходят со своими листочками на приготовленные места, за столами.

(включается записи "Времена года - осень" П.И Чайковского, Вивальди)

Воспитатель напоминает и показывает, как правильно держать кисть, как нужно сидеть за столом. По ходу занятия закрепляет правила пользования салфеткой и водой. Напоминает детям, что лишнюю краску мы снимаем о край баночки. Так же побуждает детей вносить в рисунок интересные дополнения. Например: "А. что если кроме деревьев на картинке появятся и животные:" и т. д.

По мере того, как дети будут заканчивать свои работы, они вместе с воспитателем размещают их на столе.

(Пока работы сохнут, воспитатель вместе с детьми проводит анализ работ)

-Посмотрите ребята на свои работы, какие они у вас получились красивые. На каких картинках осень ранняя, а где поздняя осень?

- Как вы думаете, понравятся ваши подарки осени?

(Воспитатель включает аудиозапись)

"Большое спасибо вам ребята за чудесный подарок. И теперь мне совсем не грустно уходить. До свидания ребята! До следующего года!"