

Конспект
совместной деятельности
по подготовке к обучению математике в 1 младшей группе
детский сад № 31

Воспитатель:
Молоденкова
Галина
Викторовна

г. Ржев

Тема. «Петушок – солнышку дружок».

Цели:

закреплять знание основных цветов спектра (красный, жёлтый, синий, зелёный), умение их называть;

упражнять в умении соотносить предметы по величине, используя способ приложения; определять величину предмета по отношению к другим: «большой», «поменьше», «маленький»;

продолжать овладевать способом расположения предметов разной величины на листе бумаги в порядке убывания их по величине;

формировать интерес к работе над аппликацией, развивать моторику рук, внимание;

воспитывать доброе отношение к сказочным персонажам.

Материал: мольберт, фланелеграф, плоскостные фигуры (солнце, тучи), петушок, кубы разного размера (большой, поменьше, маленький), подносы, султанчик, листы бумаги, квадраты красного цвета разных размеров (7 x 7, 5 x 5, 3 x 3), плоскостные петушки.

Ход деятельности.

- Дети, вы любите слушать сказки? (Да)

- Хотите я вам расскажу сказку о друзьях? (Да)

- Сегодня я расскажу сказку о друзьях. Слушайте внимательно.

Жило-было Солнышко, оно жило высоко на небе, днём оно освещало и согревало всё вокруг. Вот оно какое Солнышко!

- Какого цвета солнышко? (Жёлтое)

Вечером солнышко ложилось спать на вот такие мягкие, пушистые тучки.

- Какого цвета тучки? (Синие)

Солнышко дружило с Петушком.

Есть у солнышка дружок –

Голосистый петушок,

Хорошо когда дружок –

Голосистый петушок.

А был Петушок вот такой!

- Какого цвета у петушка хвост? (Зелёный)

Каждое утро петушок вставал раньше всех и своей песенкой будил солнышко. Чтобы солнышко услышало песенку петушка, он взлетал на вот такую башенку!

- Какого цвета башенка? (Красного)

- Из чего построена башенка? (Из кубов)

- Какой по размеру куб внизу башенки? (Большой)

- Какой куб стоит на большом кубе? (Поменьше)

- А на нём какой куб? (Маленький)

Однажды проснулся петушок и как обычно захотел взлететь на башенку, но тут налетел озорник ветер и развалил башенку.

Петушок очень расстроился, но солнышко надо было будить и петушок запел свою песенку «ку-ка-ре-ку». Солнышко спало высоко за тучкой и не услышало утренней песенки петушка.

- Дети, чем же мы можем помочь петушку? Хотите вы помочь петушку? Тогда давайте мы поможем петушку и построим для него башенку!

Дети садятся за столы и наклеивают из квадратов башенки, затем воспитатель на каждую башенку наклеивает петушка.

- Какие красивые у вас получились башенки и петушкам на них удобно кукарекать.

- Дети, хотите помочь петушку разбудить солнышко? Тогда вы будете не детки, а петушки.

Раньше всех петух проснулся,

Потянулся, оглянулся,

Крыльями хлопал,

Ножками затопал,

Громко песенку запел:

«Ку-ка-ре-ку!»

Вот и солнышко проснулось, взошло и осветило все кругом.