**КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ**

**«ПЕРЕЛЕТНЫЕ ПТИЦЫ»**

**(логопедическая группа №7, заикание)**

**Программное содержание:**

1. **Уточнение представлений и расширение знаний о птицах.**
2. **Продолжить работу над дыханием, звукоподражанием.**
3. **Продолжать развивать фонематический слух, умение делить слова на слоги, продолжать работу над грамматическим строем речи.**
4. **Развивать мелкую моторику.**
5. **Восстановить плавную неторопливую речь, действовать по слову воспитателя.**

**Ход занятия**

**Воспитатель(В):**  Здравствуйте дети!

**Дети (Д):** Здравствуйте Т.И.!

**В:** К нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся!

**Д:** Здравствуйте гости!

**В:** Сейчас считалкой мы выберем дежурного. Пожалуйста Надя:

Из скворечника торчат

Клювы маленьких скворчат

Клювик раз, клювик два,

Лапки, лапки, голова,

Вышел Я.

**В:** Сегодня дежурным будет Коля. Какое сегодня число?

**К:** Сегодня 22 апреля.

**В:** Какой сегодня день недели?

**К:** Сегодня четверг.

**В:** Какой вчера был дней недели?

**К:** Вчера была среда.

**В:** Какой завтра будет день?

**К:** Завтра будет пятница.

**В:** Какая сегодня погода?

**К:** Сегодня солнечная, теплая погода.

**В:** Какое сейчас время года?

**М:** Сейчас весна.

**В:** Назовите мне весенние месяцы.

**А:** Март, апрель, май.

**В:** Весной к нам прилетают птицы. Как называются эти птицы?

**К:** Это перелетные птицы.

**В:** Дети я предлагаю вам пойти на экскурсию в лес.

***Подошли к коврику, подошли к дереву (прослушивание пластинки с голосами птиц)***

**В:** Посмотрите как много птиц сидит на дереве. Давайте еще раз послушаем их голоса. Это грач. Он кричит: гра-гра-гра. Давайте повторим! Пожалуйста !

**Д**: гра-гра-гра (с руками)

Это кукушка. Послушайте ее голос:ку-ку-ку-ку-ку. Пожалуста!

**Д:** Ку-ку-ку-ку! Иволга: фиц-фиц-фиц

**В:** Это журавль. Он кричит: курлы-курлы-курлы. Пожалуйста дети!

**Д:** Курлы-курлы-курлы.

**В:** Это утка. Она крякает: кря-кря-кря. Пожалуйста!

**Д:** кря-кря-кря.

**В:** Это зяблик, он поет: фьюит-фьюит-фьюит. Дети, а чем питаются птицы?

**Т:** Птицы едят червяков.

**К:** Птицы едят червяков.

**Н:** Птицы едят зернышки.

**В:** Давайте угостим птиц. Посмотрите как я достану свой пакетик. Пожалуйста достаньте тоже. Я открываю его. Откройте. Я достаю зернышки. Достаньте. А теперь насыплем их птицам. Отряхните руку (отряхивают руки). Давайте покажем как клюют птицы. Приседают, ударяют указательным пальцем по полу (клю-клю-клю)

**В:** Дети, посмотрите, рядом болото. Там аист. Нам пора возвращаться в д/сад, давайте спросим у него дорогу.

**Д:** Аист, аист длинноногий! Покажи домой дорогу!

**Аист Костя:**

Топай правою ногой,

Топай левою ногой,

Снова правою ногой,

После левою ногой,

После правою ногой

Вот тогда придешь домой!

(Дети повторяют)

**В:** Спасибо аист! Мы возвращаемся домой. Пройдите дети на свои места. Я приготовила для вас игру. Я называю (показываю) вам маму, а вы ласково называете мне детеныша.

Скворец-скворчонок

Аист-аистенок

Грач-грачонок

Утка-утенок

Гусь-гусенок

Кукушка-кукушонок

Жаворонок-жавороночек

Журавль-журавленок

**В:** Хорошо играли, молодцы! У меня есть еще одна игра:

«На картинку посмотри,

Чей, чья, чьи мне назови!

Крыло чье? - утиное

Хвост чей? – журавлиный

Нога чья? – грачиная

Яйцо чье? – утиное

Песня? – соловьиная

Перо чье? – журавлиное

Клюв чей? – грачиный

Шея чья? – гусиная, лебединая

Утята чьи? – утиные

Гнезда чьи? – соловьиные»

**В:** Вы правильно все назвали, в награду предлагаю поиграть в игру «Запретное движение» встаньте. Играем.

**В:** Я приготовила для вас загадку. На картинку посмотри, первый звук определи. Переворачиваю первую картинку: что это? Кто это?

**Н:** Это губка.

**В:** Назови первый звук.

**Н:** Г

**В:** Что это?

**А:** Это роза.

**В:** Назови первый звук.

**А:** Р

**В:** Что это?

**З:** Это апельсин.

**В:** Назови первый звук.

**З:** А

**В:** Что это?

**В:** Это часы

**В:** Назови первый звук

**В:** Ч

**В:** Давайте вместе назовем все первые звуки.

**Д:** Г.Р.А.Ч.

**В:** Назови Алеша отгадку.

**А:** Это грач.

**В:** Правильно. Я открываю вам картинку. А теперь Боря подойди, положи буквы под картинки.

**В:** Я приготовила для вас еще одну игру «Распредели правильно птиц по гнездам». Возле каждого гнезда лежат яйца. Вы должны правильно подобрать слова к гнездам. Сколько яиц, столько должны быть слогов в слове. Возьмите свои картинки, определите слоги.

**В:** Кто поставит картинку в первое гнездо? Назови свое слово.

**Г:** Грач.

**В:** Сколько слогов в твоем слове?

**Т:** В моем слове 1 слог.

**В:** Почему?

**Т:** Сколько гласных звуков, столько и слогов.

**1 слог:** грач, гусь.

**2 слога:** утка, аист, скворец, зяблик

**3 слога:** ласточка, иволга, кукушка, журавли.

**В:** Молодцы дети! Встаньте, подойдите ко мне. На столах у меня лежат разные задания, выберите, что вы хотите сделать. Приступайте!

**В:** Костя, что ты делаешь?

**К:** Я выкладываю по контуру птицу.

**В:** Настя, а что ты делаешь?

**Н:** Я строю из палочек птицу.

**В:** Дети, вы выполнили задание, подойдите ко мне. Чем мы сегодня занимались?

**К:** Мы выбирали дежурного считалкой.

**А:** Мы ходили в лес, слушали голоса птиц.

**Н:** Мы учились ласково называть птенчиков.

**С:** Мы отгадали загадку.

**Т:** Мы подбирали слова к гнездам.

**В:** Вы хорошо занимались, молодцы. Занятие окончено.