**МДОУ ИРМО «Марковский детский сад комбинированного вида»**

**Конспект открытого показа непосредственно образовательной деятельности**

**«Гуси- лебеди»**

**Подготовительная группа**

**Интеграции образовательных областей: «Познание» «Коммуникация»**

**Виды детской деятельности: познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная**

**Воспитатель:**

**Казакова Елена Михайловна**

**2013 год**

Программные задачи:

Закрепить счёт в пределах 10; развивать мыслительные операции, умственные способности(решение задач),группировать предметы по форме, цвету, учить находить последующее число 7(8) и предыдущее(6),закрепить знание о геометрических фигурах , учить сравнивать числа с помощью знаков.

Материалы и оборудования:

карточки с цифрами и буквами (гуси-лебеди),счётные палочки, набор цифр, тетрадь в клеточку, простой карандаш, две корзинки, муляжи «пирожков» разные по форме и цвету.

Содержание организованной образовательной деятельности

***Воспитатель:*** сегодня ребята нам предстоит большое путешествие с приключениями, загадками, с заданиями на смекалку и сообразительность, а поможет нам в этом сказка, вы узнаете её, если правильно расставите цифры.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Г у с и - л е б е д и

***Воспитатель:*** молодцы, вы всё сделали верно, а теперь предлагаю начать путешествие, вы помните с чего начиналась сказка? Налетели гуси - лебеди и унесли братца.

*Внимание! Задание «Весёлые задачки»:*

7 гусей пустились в путь

2 решили отдохнуть

Сколько их под облаками

Сосчитайте, дети сами. ( 5 )

2 гуся летят над нами,

2 гуся – за облаками,

3 спустились за ручей

Сколько было всех гусей? ( 7 )

3 пушистых кошечки

Улеглись в лукошечке

К ним ещё 2 прибежало

Сколько вместе кошек стало? ( 5 )

6 ворон на крышу село,

и одна к ним прилетела,

отвечайте быстро, смело,

сколько их всего сидело? ( 7 )

белка сушит на верёвке

2 гриба и 3 морковки

прибежал хорёк,

утащил грибок

съел зайчонок 2 морковки

что осталось на верёвке? (1грибок, 1 морковка)

***Воспитатель:*** Молодцы. Ну, а теперь вернёмся к сказке. Пришла Машенька домой, увидела, что братца нет, и пошла на поиски.

Бежала Машенька, бежала и увидела. А что же увидела Машенька, вы узнаете, если соедините последовательно все точки от 1 до 8.

Что же получилось?

Дети: Печка.

***Воспитатель:*** Спрашивает Машенька». Печка, печка, куда гуси-лебеди полетели? Скажу, только достань мои пирожки из печки и разложи их в 2 корзинки по форме и цвету.

***Воспитатель:*** Молодцы ребята. И с этим заданием вы справились. Показала печка девочке дорогу.

*Физминутка.*

Отдых наш физкультминутка

Занимай свои места

Раз - присели, два – привстали

Руки к верху все подняли

Сели, встали, сели, встали

И на место побежали.

***Воспитатель:*** Сейчас ребята эту дорогу я вам покажу , а вы должны её зрительно запомнить и выложить такую-же из счётных палочек.

***Воспитатель:*** Сколько ребята вы взяли палочек зелёного цвета (3 ), а сколько красного (4 ).Сколько всего палочек вы использовали? (7 ) Молодцы.

Побежала девочка по дорожке видит, стоит яблонька.» Яблонька, яблонька, куда гуси- лебеди полетели? Сделаешь то, о чём я попрошу, укажу дорогу».

Нужно сравнить 2числа с помощью знаков (больше, меньше)

9 8 ; 5 6 ; 7 8 ; 3 2 ; 5 4 ; 10 9 ; 3 4 ; 1 2 ; 6 1 ;

***Воспитатель:*** Молодцы, всё сделали верно.

Побежала девочка дальше, видит речка». Речка, речка куда гуси- лебеди полетели? Скажу ,только выполни моё задание. Я хочу знать , какие соседи живут справа от числа 7 и слева от числа 6».

Вы всё сказали верно, молодцы. Показала речка дорогу до избушки.

А вот и избушка. Из каких же фигур она состоит?

Дети: треугольник, круг, квадрат, прямоугольник

***Воспитатель:*** Молодцы.

Но дело всё в том ребята , что Баба Яга улетела , а избушку закрыла на секретный замок, а братец –то находится в их избушке. Мы ребята можем помочь , если сумеем нарисовать ключ (графический диктант ).

***Воспитатель:*** Поставим карандаш на точку , 2клеточки вниз, 2вправо, 4вниз,1 вправо, 1вверх, 1 вправо, 1 вверх,1 вправо, 2 вверх,2 вправо, 2 вверх, 7 влево.

Молодцы, у вас всё получилось.

Увидела Машенька братца, подхватила его на руки и побежали они домой.

***Воспитатель:*** Понравились ребята вам сегодня задания? А какие больше всего понравились? Я вами сегодня довольна, вы работали очень хорошо! Молодцы!