Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида № 40

Колпинского района Санкт-Петербурга

 **«Морское путешествие»**

Конспект интегрированного занятия

 в средней группе

 Составила

Воспитатель 1 категории

Н.Е. Смирнова

Санкт-Петербург, 2012 г.

**Программное содержание:**

**1.** Закреплять знание цифр до 6, соотносить с количеством предметов.

**2.** Упражнять детей в выделении первых звуков в словах и произнесении целого слова

**3.** Закрепить знание времен года

**4.** Продолжать формировать умение отгадывать загадки

**5.** Закреплять знание сказок

**6**. Закреплять умение составлять целое из частей.

**7.** Закреплять знание продуктов необходимых для здорового образа жизни

**8.** Развивать внимание, мышление, память, мелкую моторику рук.

9.Воспитывать отзывчивость, доброту, потребность приходить на помощь тем, кто в этом нуждается

**Материал:**

1. Игрушки: Незнайка, Буратино, Негритенок, Утенок.

2. Карта, разрезанная на 5 частей

3. Картинки с изображение полезных и не полезных продуктов.

4.Карточки с загадками.

5. Аудиозапись песен «Катерок» и «Чунга – Чанга»

6 Презентация «Сказочная викторина »

7. Сундучок с шоколадными медальками.

**Ход занятия:**

К ребятам подходит Незнайка (плачет)

**Воспитатель**: Ребята, как вы думаете, что случилось с Незнайкой? Почему он плачет?

Предположения детей (заболел, его кто – то обидел, и т.д.)

**Незнайка**: Я нашел карту сокровищ и решил отправиться на поиски сокровищ. Но сначала я решил отдохнуть перед дальней дорогой. Прилег, а карту перед собой положил. И уснул. А когда проснулся, то увидел, что моя карта разорвана на несколько кусочков. Вот хотел ее собрать, но тут подул ветер и все кусочки разлетелись. Я видел, как они полетели далеко за море, на острова. Как же мне теперь их найти?

**Воспитатель:** Не плачь Незнайка, мы тебе поможем. Правда, ребята?

А на каком транспорте можно добраться до островов? (на водном: пароход, корабль, катер), на воздушном (самолет и т.д.) Как вы думаете, каким видом транспорта мы не можем воспользоваться в своем путешествии? (ответы детей)

**Воспитатель:** Давайте мы с вами построим катерок? (дети ставят нос корабля, руль, стулья)

**Воспитатель:** Но для того чтобы сесть на катер нужны билеты.

Детям предлагаются карточки с кружочками. Нужно по количеству кружочков найти свое место на катере. Дети садятся соответственно билетам на места в катере. (В это время звучит песня «Катерок»)

**1 остров**

**Воспитатель**: Ребята, смотрите, слева по борту какой – то остров. (смотрят в бинокли в левую сторону) Может там мы найдем кусочек карты. (дети высаживаются с катера на остров) Давайте поищем здесь нашу карту. Дети ищут и находят.

Воспитатель: Как вы считаете это наша карта?

Дети: здесь написаны буква « К». Со звука «К» начинается слово карта. Значит это часть от нашей карты.

**Воспитатель**: А какие еще слова начинаются со звука «К»?

Ответы детей…

**Воспитатель**: Молодцы ребята, вы нашли первую часть карты и нам пора ехать дальше на поиски остальных частей.

Дети садятся на катер. Звучит продолжение песни «Катерок»

**2 остров**

**Воспитатель**: Смотрите, по правому борту остров. Причаливаем.

Нас встречает какой – то невиданный зверь. Как вы думаете что это за зверь? На кого он похож?

Воспитатель : А ты кто за зверь такой?

**Неизвестный зверь**: А я и сам не знаю, кто я. Может я делаю, что-то не так или ем что – ни будь не то?

Воспитатель: А чем ты питаешься?

**Неизвестный зверь:** Я все, все люблю есть! Вот смотрите, что я люблю (показывает картинки с полезными и не полезными продуктами питания)

**Воспитатель:** Ребята, он же не правильно питается, поэтому он такой странный. Давайте ему поможем, выберем продукты, которые полезны для здоровья и расскажем почему.

Дети выполняют задание.

**Неизвестный зверь:** Спасибо, ребята, за помощь. Я теперь буду есть только полезные продукты. А за то, что вы мне помогли, я подарю вам подарочек (дает часть карты)

**Воспитатель и дети**: Так это же часть нашей карты. На ней написана буква «А» (можно вспомнить слова, начинающиеся на звук «А») Спасибо!

*Ребята прощаются, садятся на катер. Звучит продолжение песни катерок.*

**3 остров**

**Воспитатель**: Впереди я вижу еще остров. Высаживаемся. Только к этому острову близко не подойти, можно перебраться только по этим маленьким островочкам (перепрыгнуть из обруча в обруч).

**Утенок**: Кто вы такие, что вы тут делаете? (ответы детей: мы дети из детского сада и ищем нашу карту. )

**Воспитатель и дети:** Вы нашу карту не видели?

**Утенок**: Видел, но я вам ее не отдам. Мне одному сидеть тут скучно. Поиграйте со мной в игру «Я знаю…» (Насекомые, дни недели, деревья, птицы), тогда отдам.

**Утенок**: Какие же вы все молодцы. Вот получайте вашу карту

(Придумать слова со звуком «Р»)

Воспитатель и дети: Спасибо. А нам пора отправляться дальше.

**Утенок:** До свидания, ребята!

*Дети прощаются, прыгают из обруча в обруч по направлению к катеру и садятся на катер. Звучит продолжение песни «Катерок*»

**4 остров**

Воспитатель: Ребята, мы проехали мимо какого-то острова. Да это же остров «Чунга – Чанга» а живут на нем веселые негритята.

Негритенок: Здравствуйте, ребята. У нас очень веселый остров, все жители этого острова любят танцевать. А вы любите? Давайте потанцуем наш любимый танец «Чунга – Чанга»

Дети под музыку танцуют танец.

Негритенок: Вы отличные танцоры. Молодцы. А зачем вы приехали на наш остров?

Дети: Мы ищем части карты. Вы не видели?

Негритенок: Где то я видел, сейчас посмотрю. Да вот же она. Ваша?

Дети: Да, наша. А на ней написана буква «Т» (можно вспомнить слова со звуком «Т»)

*Ребята прощаются, садятся на катер. Звучит продолжение песни «Катерок».*

**5 остров**

**Воспитатель**: Прямо по курсу остров да не простой (включить песню в исполнении В.Толкуновой), а сказочный. Смотрите, кто это нас встречает?

**Дети**: Буратино.

**Буратино**: Здравствуйте ребята, я очень рад вас видеть на нашем сказочном острове и очень хочу поиграть с вами. А вы хотите?

**Дети:** Хотим!

На этом острове живет много сказочных персонажей. Угадайте, кто они.

С помощью экрана проводится игра «Сказочная викторина» (включается презентация)

**Буратино:** Вы очень умные ребята. Отгадали всех моих друзей. А может, вы еще нам поможете разгадать одну загадку. К нам на остров прилетел не понятный кусочек бумаги с буквой. Вы не знаете что это?

**Дети**: Знаем, знаем. Это наша последняя часть карты. На ней написана буква «А»

**Буратино**: Спасибо вам ребята, что приехали и поиграли с нами. Приезжайте к нам еще.

**Воспитатель и дети**: Обязательно еще приедем. До свидания.

**Воспитатель**: Ребята вот мы и нашли последнюю часть карты. Поехали скорее обратно в детский сад к Незнайке. Он нас уже заждался.

*Ребята прощаются, садятся на катер. Звучит продолжение песни «Катерок».*

**Воспитатель:** Вот мы и вернулись в свой родной детский сад. Незнайка, мы нашли все части твоей карты. Вот они (Выкладывают на стол)

**Незнайка:** Ой, а как же я их теперь соберу. Помогите мне, ребята.

Дети собирают части карты.

**Незнайка:** Вот моя дорогая карта целая. Ребята, давайте теперь узнаем где спрятано наше сокровище.

Дети с помощью карты определяют, в каком месте группы спрятан сундук с сокровищем и находят его (в сундуке шоколадные монеты). Незнайка благодарит детей за помощь, раздает монеты и

прощается









На поляне возле ёлок
Дом построен из иголок.
За травой не виден он,
А жильцов в нём миллион.
*Ответ (Муравьи)*

Домовитая хозяйка
Пролетела над лужайкой,
Похлопочет над цветком -
Он поделится медком.
*Ответ (Пчела)*

Кто над нами вверх ногами
Ходит - не страшится,
Упасть не боится,
целый день летает,
Всем надоедает?
*Ответ (Муха)*

Самого не видно, а песню слышно;
Летит, пищит, случай не упустит:
Сядет и укусит.
*Ответ (Комар)*

Она приходит с ласкою
И со своею сказкою.
Волшебной палочкой
Взмахнет,
В лесу подснежник
Расцветет.
Ответ: Весна

Тает снежок,
Ожил лужок,
День прибывает,
Когда это бывает?
Ответ: Весна

Наступили холода.
Обернулась в лед вода.
Длинноухий зайка серый
Обернулся зайкой белым.
Перестал медведь реветь:
В спячку впал в бору медведь.
Кто скажет, кто знает,
Когда это бывает?

Ответ: (Зима)

Зеленеют луга,
В небе - радуга-дуга.
Солнцем озеро согрето:
Всех зовёт купаться ...
*Ответ (Лето)*

Солнце печёт, липа цветёт.
Рожь поспевает, когда это бывает?
*Ответ (Лето)*

Утром мы во двор идем -
Листья сыплются дождем,
Под ногами шелестят
И летят, летят, летят...
(Осень)