Комитет по вопросам образования и делам молодежи

Администрации Щелковского и муниципального района Московской области

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 46 комбинированного вида

поселка Монино Щелковского муниципального района Московской области

(МБДОУ детский сад № 46 «Мотылек» комбинированного вида п. Монино ЩМР МО)

141170, Московская область, Щелковский район, п. Монино, ул. Маслова, 10, тел. 8-496-259-18-44

e-mail: mbdou46@yandex.ru ОГРН 1125050003242 ИНН/КПП 5050096875/505001001

Конспект занятия

по формированию элементарных математических представлений (ФЭМП) образовательной области «Познание» по теме:

 **«Обобщение и повторение количественного счета от 1 до 10 в старшей возрастной группе при осуществлении интеграции образовательных областей «Познание» и «Художественное творчество»».**

Подготовила и провела:

воспитатель старшей группы

Струкова Мария Павловна

2013 год

**Виды детской деятельности:** игровая, продуктивная, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

**Программное содержание:**

 - Упражнять детей в счёте до 10; в умении правильно отвечать на вопросы сколько? который по счёту?; находить и называть пропущенную цифру.

- Закрепить умение называть последовательно дни недели, определять, какой день недели был вчера, какой будет завтра;

- Развивать логическое мышление, мелкую моторику пальцев рук;

- Формировать навык самооценки, самоконтроля.

 **Материал**: конверт с письмом, карточки с цифрами от 1 до 9, веера с цифрами, фотография семи гномов,

 **Раздаточный материал:** задание «Найди одинаковый рисунок».

**Ход занятия.**

1. Введение игрового момента.

 - Ребята, сегодня утром почтальон принёс письмо. На конверте адрес: *«Детский сад №46, 1 старшая группа»*. По-моему это нам. Посылку отправили вчера. Но кто? На конверте только адрес *«Из Волшебного леса».*

 - Вам интересно узнать от кого она?

 - Как же её открыть? Надо сосчитать до 10. *(дети хором считают)*

(письмо открывается, в нем материал для выполнения заданий) .

 *«Здравствуйте ребята! Пишет вам письмо Весёлый гном, но мне сейчас совсем не весело. Знаете почему? Все мои друзья гномики ходят в лесную школу, там они учатся писать, читать, считать. Я тоже хочу учиться в лесной школе. Для этого мне надо решить много разных трудных заданий. Мне грустно, оттого, что я не могу решить некоторые из них. Помогите мне, пожалуйста».*

 - Ребята поможем гному?

2. Основная часть.

 **1 задание. «Пропущенные цифры»**

 *«Ребята мне надо научиться считать, но некоторые цифры потерялись. Помогите их найти»*

(воспитатель прикрепляет по порядку цифры 1,.. 3, 4,..6,.,.., 9)

 *(дети называют пропущенные цифры)* .

**2 задание.**

 *«Я вам посылаю фотографию своих друзей семи гномов. Подскажите, каким по счёту в стоит мой друг гном Ворчун - он одет в красную одежду, какой по счёту гном Профессор - он в желтом, гном Молчун он в голубом » (упражнение в порядковом счёте)*

- Ребята, а вспомните, что еще может обозначать число семь? (*7 дней недели*).

- Вот чтобы нам не забывать их, давайте тоже будем обозначать их фишками разного цвета. Первый день недели – понедельник – обозначим красной фишкой. Как называется следующий день недели? Обозначим его оранжевой фишкой. Почему этот день называется вторником? Какой он по порядку?(*второй)*

Какой день идет после вторника? Среда – какой по порядку этот день недели? Обозначим среду желтой фишкой. Как называется следующий день недели? Обозначим четверг зеленой фишкой. Пятница-голубой фишкой, суббота – синей фишкой, воскресенье - фиолетовой. Давайте еще раз назовем дни недели. *(повторяют хором)*

 **3 задание. «Вопросы»**

 **«Помогите ответить на вопросы, а то меня не примут в школу».**

 - Задания у гнома и правда трудные. Прежде чем ответить на вопросы, давайте немного отдохнем.

 Физкультминутка

Утром гномы в лес пошли (шаг на месте)

По дороге гриб нашли (наклон вперёд, выпрямиться, руки на поясе)

А за ним-то раз, два, три (наклоны туловища из стороны в сторону)

Показались ещё три! (руки вперёд, затем в сторону)

И пока грибы срывали, (наклоны вперёд, руки к полу)

Гномы в школу опоздали. (руки к щекам и покачать головой из стороны в сторону)

Побежали, заспешили (бег на месте)

И грибы все уронили! (присесть)

- А теперь давайте поможем гному ответить на вопросы. Я вам буду их задавать, но ответ на вопрос вы мне будете показывать с помощью веера с цифрами. Самое главное условие - говорить нельзя, можно только показывать цифру.

- Сколько пальцев на правой руке? (5)

 - Сколько глаз у светофора?(3)

 - Сколько носов у двух собак?(2)

 - Сколько ушей у двух мышей?(4)

 - Сколько хвостов у двух котов?(2)

 - Все верно, показали. Молодцы.

**4 задание. «Найди одинаковые рисунки»**

 **«Помогите найти на картинке двух одинаковых гномов и раскрасить их аккуратно, а то у меня не получается».**

- Но прежде чем приступить к выполнению задания давайте разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика:

На моей руке пять пальцев, *повороты ладоней вверх-вниз*

Пять хватальцев,

Пять держальцев.

Чтоб строгать и чтоб пилить,  *имитируют движения*

Чтобы брать и чтоб дарить. *сжимают и разжимают кулачки*

Их нетрудно сосчитать: *пальцы – в замок*

Раз, два, три, четыре, пять! *выбрасывают пальцы из кулачков*

*(дети выполняют задание, оценивают выполненную работу).*

3. Итог занятия.

 - Ребята вы справились со всеми заданиями, которые прислал нам Весёлый гном. Я думаю, что его обязательно примут в лесную школу. Давайте положим ваши работы в конверт и отправим ему. (воспитатель убирает работы). Ой, посмотрите, что еще тут в конверте есть. (*дети получают в подарок от Гнома медальки с его изображением*)