**Конспект подгруппового логопедического занятия в младшей группе детей с ОНР.**

***Лексическая тема: «Домашние птицы (петушок, курица и цыплёнок)».***

**Задачи:** расширение и активизация словаря детей; упражнение в звукоподражании; развитие дыхания, голоса; развитие слухового внимания, восприятия; упражнение в конструировании по образцу; развитие общей и ручной моторики.

**Оборудование:** игрушки (курица, цыпленок, солнышко); камешки из бумаги, шапочки на пальчики желтого цвета для каждого ребенка.

**Предварительная работа:**

Беседа, рассматривание картинок, чтение потешек.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

1. j0437581[1]Организационный момент.

Входит логопед с игрушкой Солнышко:

Солнышко: - Здравствуйте, дети! Вы меня узнали? Кто я?

Дети: Солнышко!

Солнышко: Да, я – солнышко. Каждый день я просыпаюсь рано, поднимаюсь высоко-высоко и всех вас согреваю.

Координация речи с движением «Солнышко»

Л: Светит солнышко в окошко, (*поднять ручки вверх*)  
Прямо в нашу комнатку. (*развести ручки в стороны*)   
Мы захлопаем в ладошки, (*движения по тексту*)  
Очень рады солнышку. *(улыбнуться, покачать головой)*

1. Основная часть.

2.1. Логопед приглашает детей на прогулку: Такое солнышко теплое, ласковое, выйдем во двор.

«Вот дорожка из камней.

Ты пройдись по ней поскорей.»

Дети проходят по «камешкам», наступая одной ногой на один «камень». (Развитие моторной ловкости.)

2.2. Отгадывание загадки. ( Развитие слухового внимания, мышления).

А кто это идёт?

Ко-ко-ко, ко-ко-ко! Не ходите далеко.

Лапками гребите, Зёрнышки ищите! (вносят курицу – мягкая игрушка).

2.3. Воспитание чувства ритма.

Курица здоровается: Ко-ко! Ко-ко-ко! Ко, ко-ко.

Малыши здороваются с курочкой (повторяют ритмический рисунок).

Л: А к курочке цыплятки подбежали (вносят игрушку – цыпленок)

Рассматривают цыплёнка. Какой цыплёнок?

Дети: маленький, желтенький, мягкий, пушистый.

Л: Познакомьтесь с цыплёнком.

Дети передают цыплёнка друг другу, называя себя ласково.

2.4. Л: Дети, наденем на пальчики желтые пушистые шапочки и пальчики превращаются в цыплят. Как цыплята пищат? Дети: «Пи-пи».

Цыплята что делают во дворе? Ответы детей. Л. Помогает, побуждая детей отвечать на вопросы: ( Что клюют? Что щиплют?...)

Пальчиковая гимнастика:

Как цыплята зернышки клюют? *( Согнутыми пальцами обеих рук поочередно*

*стучать по крышке стола).*

2.5. Упражнение ветер. (Развитие дыхания)

Л. «Ветер во дворе гулял и цыпляток испугал».

Как ветер дует? Сначала тихо: Ф-ФФ, а теперь громко: ФФФФ! (повторяют 2 раза).

2.6. Л. Курица испугалась ветра и побежала с цыплятами прятаться.

Где курочка живет? Дети: В домике, в курятнике.

Конструирование модели «Курятник» (из счетных палочек) по образцу.

**Итог занятия:**

После завершения работы логопед спрашивает у каждого ребенка:

кто будет жить в курятнике?