**Подготовка ребенка к школе**

В жизни каждой семьи наступает момент, когда маленький ребенок подрастает и превращается в школьника. Родители прекрасно знают, что скоро их ребенок пойдет в школу и заранее начинают задумываться о подготовке к учебе. То, что готовить детей к школе надо – это бесспорно. Но, что такое готовность ребенка к школе?

Готовность к школе состоит из нескольких компонентов:

* **Физиологическая готовность ребенка к школе**

Имеется в виду общее развитие ребенка, состояние его здоровья. Часто болеющим детям трудно справиться со школьной нагрузкой, они пропускают много уроков по причине болезни, поэтому их не стоит отдавать в школу с шести лет.

* **Психологическая готовность к школе:**

**1.Интеллектуальная готовность** – это общие знания об окружающем мире, развитие мыслительных процессов ребенка: умение обобщать, сравнивать предметы, определять признаки, делать выводы. Ребенок должен не только иметь хороший запас знаний, но и уметь этими знаниями пользоваться.

**2.Волевая готовность к школе** – это умение контролировать свои действия,

преодолевать трудности, сознательно добиваться своей цели,

это формирование внутренней позиции школьника, желание учиться, выполнять серьезные задания.

У ребенка закладываются основы внутренней мотивации, он хочет стать умнее, узнать что-то новое, получить новые знания.

* **Личностная готовность к школе**

\*Личностная готовность - это умение общаться со сверстниками и взрослыми. Ребенку нужно быть готовым к новой социальной позиции школьника, уметь подчиняться требованиям, уступать, действовать по правилам.

Ему необходимо обладать социальными навыками, понимать слово «надо», «можно», «нельзя», «должен». Без этого невозможен процесс обучения.

\*Важно, чтобы ребенок был самостоятельным: умел одеваться, завязывать шнурки на ботинках, не терял и не забывал одежду, аккуратно складывал школьные принадлежности в портфель.

Необходимо, чтобы будущий первоклассник умел без помощи родителей решать свои проблемы. Не нужно звонить маме, чтобы найти затерявшиеся в классе кеды, чтобы надеть спортивную форму или достать в портфеле тетрадку.

Это основные критерии готовности ребенка к школе, и нельзя упускать из виду ни один из них.

**Как же всему этому научить?**

Основная подготовка к школе происходит не во время занятий, на которые родители водят или не водят ребенка, а во время повседневной жизни. Да, именно в быту, в процессе общения с ребенком и закладываются основы личности, которые потом сыграют решающую роль в его школьной жизни.

Лучшая подготовка к школе – это естественное желание ребенка играть, а не серьезные занятия на заданную тему.

Игры бывают разные и все они в той или иной мере способствуют развитию ребенка. Какие же игры формируют готовность к школе?

**\*Ролевые игры**

Когда ребенок во дворе или в детском саду играет в «магазин», в «больницу» и т. п., он не просто играет. В это время он учиться общаться в разных ситуациях. Учится играть разные роли и действовать в соответствии со своими ролевыми обязанностями. Согласитесь, что «продавец» в магазине не может кричать, грубить покупателям, не может бросить свое рабочее место, даже если ему что-то не нравится.

Так же, как и врач должен выслушать любого пациента и назначить ему лечение, даже если у него, врача, плохое настроение.

В таких игровых ситуациях ребенок учиться важнейшему умению – умению общаться, регулировать свое поведение в зависимости от требований, выполнить свои обязанности.

 **\*Игры по правилам. Развиваем волевые качества ребенка.**

Было время, когда в каждой семье по вечерам все домашние собирались и играли в настольные игры: лото, шашки, уголки… А сейчас? А сейчас настольные игры вытеснили планшеты и компьютеры. Между тем, никакой планшет не сможет так развить волевые качества ребенка, как игры по правилам. Попробуйте поиграть с ребенком в лото или в любую другую игру по правилам. Как только ребенок начнет проигрывать, он начнет нарушать правила или бросит игру. Наверняка и вам такое знакомо.

А ведь в жизни нам постоянно приходиться подчинятся тем или иным правилам, и не всегда каждый из нас оказывается победителем. Умение выходить из трудной ситуации, проигрывать, действовать по правилам – одни из важных умений любого человека. ИИ ребенку этому тоже нужно научиться, а сделать это можно только в игре.

Хорошо помогают воспитанию волевых качеств различные настольные игры, конструкторы (например LEGO), занятия лепкой, аппликацией и т. п., то есть те игры, которые продолжаются определенное время и требуют завершения, а заодно развивают и мелкую моторику рук.

Кроме этого, необходимо учить ребенка доводить начатое дело до конца, не бросая на полпути. Когда мы приучаем ребенка складывать свои вещи и игрушки, ставить аккуратно обувь и убирать за собой со стола, мы не только учим его навыкам самообслуживания, но и развиваем его волевые качества. Ребенок привыкает, что необходимо сначала делать то, что «надо», а потом только то, что «хочу».

\***Развиваем внимание и усидчивость**

Развивать внимание, сосредоточенность и усидчивость можно просто и незаметно для ребенка в повседневных делах. Вспомните сказку «Золушка»: «Вот тебе два мешка фасоли: отдели чёрную от белой и поскорее». Это ведь тоже задание на выработку внимания и усидчивости.

А вы можете дать подобное задание ребенку дома? Легко! Разложить вилки и ложки по ячейкам, одновременно считая их; разложить белье в стопки и не перепутать носовые платки с полотенцами; нанизать все прищепки на веревку и т.д.

Есть много простых заданий которые выполняются между делом, но прекрасно развивают внимания ребенка. И не нужно длительных заданий за столом, скучных упражнений.

 По дороге в детский сад посчитайте все встречные машины красного цвета. Сначала будет легко, но чем дольше дорога, тем труднее это сделать, т. к. внимание начинает отвлекаться и удержаться его на задании трудно.

А если вы будете считать молча – мама и ребенок, а потом в конце пути сравните свои результаты, то убедитесь, что результаты получились разными, кто-то ошибся. Дети любят такие игры, вот и пользуйтесь этим.

Развивайте способности ребенка непринужденно, в игре. Ведь отыскивать можно все, что угодно: все деревянные предметы, посчитать количество автобусов на дороге, найти всё, похожее на круг или квадрат, постараться заметить, что изменилось во дворе за полдня…

Всю подготовку к школе необходимо проводить непринужденно, в игре, так чтобы ребенок не уставал и не потерял интерес, чтобы школа не вызвала негативных эмоций.

 Помните: главное в воспитании и развитии детей – чтобы они этого не замечали!