**Тема**: **План-конспект подгрупповой непосредственно-образовательной деятельности**

**в группе компенсирующей направленности.**

Возраст детей: 6 лет.

**Тема**: « Пересказ описательного рассказа «Собака Кнопка».

**Цель**: обучение пересказу описательного рассказа по опорным картинкам.

**Задачи:**

**Образовательные:** систематизировать знания детей о домашних животных.

**Развивающие:** формировать умение планировать описательный рассказ, развивать внимание, память, логическое мышление.

**Речевые:** расширять и активизировать словарный запас по теме, продолжать учить использовать в речи притяжательные прилагательные (овечье, коровья, собачий, лошадиная, кошачьи), упражнять в подборе к существительным прилагательных и глаголов.

**Воспитательные:** воспитывать доброту, любовь к животным.

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Коммуникация», «Художественное творчество», «Музыка»

**Оборудование:** компьютер, экран, текст рассказа, опорные картинки, мяч.

**Ход.**

1. Учитель-логопед показывает на экране фантастическое животное.

Вопросы: Кто это? Почему фантастическое? Что перепутал художник? (голова коровья, туловище овечье, хвост собачий, лапы кошачьи, грива лошадиная).

2. Логопед: Сколько животных спрятано на экране? Назовите их. Какие это животные? (домашние) Почему они называются домашними? Каких еще домашних животных вы знаете? (дети называют)

3. Вспомните загадки о домашних животных (дети загадывают)

4. Придумайте загадки про домашних животных, используя только слова-действия: жует, пасется, бодается, мычит (корова); скачет, пасется, ржет (конь) и т.п.

5. Придумайте загадки, используя только слова-признаки: пушистая, ловкая, ласковая (кошка); сторожевая, злая, кусачая (собака) и т.п.

6. Игра с мячом «Назови семью»

Он – кот, она – кошка, детеныши -…

Он – конь, она -…, детеныши -…

Он – козел, она -…, детеныши -…

Он – баран, она -…, детеныши -…

Он – бык, она -…, детеныши -…

7. Логопед: отгадайте мою загадку:

Хозяин двора.

Дом – конура.

Виляет радостно хвостом,

Но чужака не впустит в дом

(собака)

Сегодня я расскажу вам о собаке. Послушайте (логопед рассказывает и выставляет опорные картинки к каждому предложению). О чем говорится в начале рассказа, о чем потом?

8. Физкультурная пауза под музыкальное сопровождение «Песенка-зарядка».

9.Послушайте рассказ еще раз и попробуете рассказать о Кнопке самостоятельно.

Задания:

* Начинает рассказ один ребенок, продолжает другой.
* Ребенок рассказывает полностью рассказ.
* Дети закрывают глаза, логопед закрывает первые три картинки, а затем ребенок рассказывает.
* Логопед закрывает опорные картинки через одну, а затем ребенок рассказывает.
* Логопед закрывает все опорные картинки, а затем ребенок рассказывает.

10. Итог. Логопед предлагает дома придумать историю, которая могла бы приключиться с собакой.