Тема педагогического мероприятия

«Путешествие в Олимпийский Сочи»

Непосредственно образовательная деятельность проводилась на незнакомой для меня группе детей в возрасте 5-6 лет. Программное содержание соответствует возрасту и уровню развития детей. Когда я ставила перед собой цель, старалась учитывать возраст детей. В программном содержании сформулирована цель, которая включает в себя три аспекта познавательного, воспитательного и развивающего характера:

- Учить детей чётко и правильно произносить звук [Р] в слогах, словах и чистоговорках;

- Развивать фонематический слух, дыхание, внимание, память, мышление;

- Развивать интерес к разным видам спорта;

 - Воспитывать интерес к занятиям через игровую форму;

 - Приобщать детей к ЗОЖ.

Структура НОД логична и имеет чёткий переход от одного этапа к другому в соответствии с поставленной целью. НОД носит завершённый характер. Каждый этап отличается от другого сменой основного вида деятельности, как содержанием, так и конкретными задачами. Использовала различные методы и приёмы: сюрпризный момент

( я в роли одного из символа олимпийских игр – заяц), словесный (беседа), наглядный, музыкальное сопровождение. Учебный материал был актуален, НОД проводилась с опорой на знания детей об олимпийских игр в Сочи. Педагогическое мероприятие прошло в хорошем темпе. Интерес детей поддерживался на протяжении всей НОД. Психологическая атмосфере в деятельности была доброжелательная, чувствовалось взаимодействие и свобода общения, как для детей, так и для педагога. Специфичность НОД состояла в том, что в работе с детьми я задействовала оборудование БОС- здоровье. БОС здоровье с данными детьми было применено впервые, но несмотря на это дети были очень заинтересованы, ведь они при помощи обратной связи могли наблюдать свою работу на экране. Даже с первого раза у некоторых детей наблюдался результат.

По сравнению с ожидаемым результатом цели были достигнуты примерно на \_\_\_\_\_ %, так как я столкнулась с тем, что дети ……

Но это нам не помешало достигнуть поставленной цели.