**Конспект занятия по математике (старшая группа)**

**Тема: «Веселое путешествие»**

Цели:1Обобщить полученные знания.

2 Закрепить знания пройденного материала: количество счета в пределах 10 ; умение сравнивать предметы по величине, ориентировка во времени в пространстве, различать геометрические фигуры.

3 Развивать наглядно действенное и наглядно образное мышление.

Материал к занятию: Картина «Лесная поляна»

Индивидуальная работа:

-Закрепить порядковый счет в пределах 10

-работа по конструированию.

-Обобщать знания о геометрических фигурах.

Ход занятия:

Дети сегодня я вам предлагаю отправится в путешествие на лесную поляну. Но прежде чем отправится мы должны вспомнить какой сегодня день недели какое время года?( ответы детей).

- А поедем мы на том, что я загадаю.

Пью бензин и масло ем,

Хоть не голоден совсем

А без них я так болею,

Что поехать не сумею. ( машина)

Правильно ребята и мы сегодня свами отправимся в путешествие на автомобиле. Авы все шоферы-Давайте вспомним как сигналит машина игра-имитация «Мы шоферы»

-Вот мы и приехали на лесную поляну(на мольберте картина поляны), давайте присядем и внимательно посмотрим(дети садятся).

-Что находится посередине поляны? ( Дерево)

-Что находится справа от дерева?( пруд с утками)

-Сколько уток? Кто посчитает?( один ребенок считает уток).

-Что находится слева дерева?( грибы)

-Сколько грибов, давайте посчитаем!

Ребята а что не хватает на полянке! ( каждый ребенок на листе бумаги рисует чего не хватает на полянке).

 -Мы немного устали давайте отдохнём и поедем дальше.

Физ минутка:

Раз-мы встали,

-Раз мы встали, распрямились . Два-согнулись, наклонились. Три руками помахать. Шесть поехали опять.

-Ну а теперь поедем дальше по лесной полянке.

-На пути встречается ручеек.

-А какой ручеек? (узкий, короткий)

-Мы можем его перешагнуть(дети перешагиваю)т и сразу натыкаются на речку.

-Дети, что это? (речка)

-А какая протекает около нашего города река? (Кама)

-Какая она? (широкая, глубокая, длинная)

-А наша речка такая же?

-Как же нам ее перейти?(нужно построить мост)

-Молодцы, давайте из этих дощечек построим мост!

-Дети строятся в колонну и строят мост

-Вот и переправились через речку. Ой посмотрите кто нас встречает(зайчик)

-Где сидит заяц?( на пеньке)

-Он хочет тоже с нами поиграть.

-Игра «Скажи наоборот»(большой-маленький, широкий-узкий …)

-Молодцы!

-Посмотрите ребята наши следы запутались. Давайте все расставим по местам (дети раскладывают числовой ряд от 1-7)

-Вот мы и пришли к машине. До вот случилось неболь шая поломка ее нужно устранить!

-Дети геометрические фигуры так чтобы получилась машина и называют их.

-Ну вот поломка устранена! Нам пора домой!(Дети так же имитируют машину)

-Итог занятия: