***Комплексное занятие по развитию пространственных отношений, математических представлений с элементами художественного конструирования “Путешествие на лесную полянку” в средней группе***

***Задачи:***

 Продолжать учить определять предметы по форме, цвету, количеству с помощью фиксирующих их значков.

 Развивать пространственные представления о направлениях, закреплять употребление в речи наречий “направо”, “налево”, предлога “за”.

 Развивать конструктивный замысел, умение обдумывать его основные компоненты.

 Воспитывать бережное отношение к растениям, желание ухаживать за ними.

***Оборудование:***

 *Демонстрационный:*фланелеграф большой, грибок, заяц, ежик, елка; 2 домика разных по высоте, теремок; картинки: мышка, лягушка, заяц, лиса, волк, медведь; волшебный мешочек3; стрелки-указатели направления

 *Раздаточный*: наборы геометрических фигур.

***Методические приемы руководства:*** установка на выполнение задания, пояснение способов деятельности, игровой прием, сюрпризный момент, сравнение, указания на выполнение участия со сказочными персонажами.

**Ход занятия**

Сегодня я расскажу вам историю, с которой мы уже с вами знакомы. А вы, надеюсь, будете мне помогать. Итак, слушайте! Однажды, гуляя по лесу, я вышла на полянку. Смотрю: стоят два домика, а посередине теремок. *(Воспитатель выставляет на фланелеграфе домики и теремок).*

 Какой домик стоит справа от теремка? *(Низкий)*

 Домик повыше? *(Слева)*

 А какой по высоте теремок? *(Самый высокий)*

Хотите очутиться на этой полянке? Тогда в путь, но чтобы добраться до лесной полянки, нужно выбрать правильное направление. Я вам покажу стрелочкой, в какую сторону нужно идти, а вы ответите: налево или направо?

*(Дети отвечают и идут по направлению стрелки).*

Вот мы и на лесной полянке. *(Звучит пение птиц и легкая, нежная музыка).*

Какая красивая лесная полянка! Оглянитесь вокруг и скажите, что за деревья здесь растут? *(Ответы детей: елочка)*

 Сколько пенечков?

 Какие они по высоте?

 Что растет справа от низкого пенька? *(Гриб)*

 Кто сидит за елочкой? *(Ежик).*

 Кто сидит слева от елки? *(Заяц).*

Ребята, вам понравилась полянка? Мне тоже!

*( на поляне находим карту)*

Дети, смотрите, что это? Правильно, мы с вами нашли карту! Давайте посмотрим, что на ней изображено!

Смотрите дети, это же клад! Найдем его? Хорошо, тогда в путь!

*(Ищем клад, находим сундук. Открываем, там 3 мешочка.)*

Дети, здесь 3 чудесных мешочка! Давайте возьмем один мешочек и посмотрим, что в нем?

*(Берем 1 мешочек, в нем задание:)*

**Задание1 (мешочек1)**

Кроме теремка, домиков, елочки, пеньков на полянке чего-то не хватает. Как вы думаете, что здесь еще может расти? Правильно, цветы!

Выложите на «полянке» красивые цветы из геометрических фигур.

*(выкладываем)*

Наша полянка стала еще красивее. Молодцы!

Хорошо потрудились! Мы немножечко устали. Давайте отдохнем!

**Физминутка**

Теперь насосвключаем,  
Воду из реки качаем:  
Влево - раз! вправо - раз!  
Потекла ручьем вода.  
Раз, два, три, четыре-  
Потянулись, наклонились  
Хорошо мы потрудились!

Молодцы!А теперь следующий мешочек возьмем.

**Задание2 (мешочек2)**

*(Садимся все на стулья).*

Назовите животных, которые живут в теремке

*(Дети перечисляют).*

*(Выходят 6 детей. По выбору воспитателя. Воспитатель раздает героев сказки)*

Встаньте так друг за другом, в каком порядке они приходили к теремку, обращая внимание на стрелку, которая указывает на то с какой стороны подходили звери к теремку.

(*Дети выбирают зверей, а воспитатель задает наводящие вопросы)*

 Кто пришел в теремок первым?

 А за мышкой?

 Кто прискакал за лягушкой?

 За зайкой кто?

 Кто прибежал к теремку за лисой?

 А за волком?

*(выстраиваем героев)*

Молодцы! Все верно!

А теперь следующий мешочек откроем. Быть может там сложное задание.

*(открываем угощения)*

Дети, тут вовсе не задание, а сладкий приз для вас!

*(раздаем конфеты)*

А нам пора прощаться и возвращаться в свою группу. До свидания!

(*Звучит легкая музыка).*