Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

ДЕТСКИЙ САД № 47 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА

 «ЛЕСНАЯ СКАЗКА»

Конспект

занятия по математике

« В поисках сокровищ Феи» /подготовительная группа/

Егорьевск

2010

 Программные задачи:

***Обучающие задачи:***

* Продолжать учить составлять арифметические задачи и записывать их решение с помощью цифр. Учить выделять в задаче условия, вопрос, ответ.
* Продолжать учить детей анализу и синтезу, конструктивному мышлению: строить из простейших геометрических фигур новые, более сложные по заданному контуру.
* Упражнять в счёте в пределах 10 в прямом и обратном порядке, в умении различать количественный и порядковый счёт в пределах 10.
* Закрепить знания о составе чисел в пределах 10 из двух меньших чисел.
* Закрепить знания о последовательности дней недели, времён года, месяцев года.
* Закрепить умение различать понятия: выше – ниже, шире – уже, длиннее – короче, толще – тоньше, старше – младше.

***Развивающие задачи:***

* Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.
* Развивать смекалку, зрительную память, воображение.
* Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

***Воспитательные задачи:***

* Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.
* Воспитывать интерес к математическим занятиям.

**Предварительная работа с детьми:** отгадывание загадок, решение логических задач, решение конструктивных задач, наблюдение за календарём, индивидуальные занятия.

**Предварительная работа воспитателя:**

* Подготовить демонстративный и раздаточный материал.
* Приготовить сундук с «кладом» – настольной игрой.
* Приготовить телеграмму.

**Словарная работа:** путешествия, числоград, мель, стражник, сокровище.

**Методические приёмы:**

* Успокаивающие упражнения перед занятием.
* Игровой (использование сюрпризных моментов).
* Наглядный (использование иллюстрации).
* Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей).
* Поощрение, анализ занятия.

**Оборудование:** цифры, знаки, мольберт, фланелеграф.

**Демонстрационный материал:** «телеграмма», телефон, цветок, иллюстрация к задаче, ребус, иллюстрация двери, настольная игра.

**Раздаточный материал:** карточки с заданиями, математические наборы тетради, ручки, карточки с числовыми домиками.

Ход занятия:

Воспитатель:

Сегодня утром нам доставили телеграмму от Феи из страны «Математики» - «Дорогие дети, я приглашаю вас в путешествие по морю, к острову Чудес, на поиски сокровищ старого замка. В пути вас ждут интересные задания. Вы должны будете показать свою находчивость, сообразительность свои знания, умение считать, решать задачи, сравнивать. Желаю удачи, Фея!»

**1.** Воспитатель: Проведем разминку:

- Если стол выше стула, то стул…? (ниже стола)

-Если линейка длиннее карандаша, то карандаш…? (короче линейки)

- Если веревка толще нитки, то нитка…? (тоньше веревки)

- Если сестра старше брата, то брат…? (младше сестры)

**2.** Воспитатель:

Молодцы! Команда готова. А на чем мы отправимся в плавание? Для того чтобы построить корабль, необходимо вспомнить какие бывают геометрические фигуры (круги, овалы, треугольники, квадраты, прямоугольники, пятиугольники и др.)

Достаньте геометрические фигуры из коробочки. Постройте из них корабль, и мы отправимся в путешествие. Приступайте к строительству.

Из каких фигур Алина ты построила корабль? И т.д. Прямоугольник и квадрат (сравнить) Чем они похожи? Чем отличаются? Молодцы! Вот и готовы волшебные корабли. Вы оказались умелыми строителями. Итак, начнем обратный отсчет и в путь. Вот мы и в море.

**3.** А пока мы плывем, давайте вспомним времена года:

В году четыре времени и все они дружны

Эти четыре времени ребята знать должны

Зимой год начинается, все снегом покрывается

Весною продолжается листочки появляются

Летом солнце греет и листья зеленеют.

Осенью листва желтеет

Ветер сорвет её и по полям развеет

А после осени опять зима год будет продолжать.

Ребята, а сколько месяцев в каждом времени года? Назовите их: назови Никита весенние месяцы, зимние, осенние, летние.

**4.** Ребята, сейчас вы должны сосредоточиться и быть очень внимательными, нас ждет очень трудное задание, после выполнения которого, мы приблизимся к острову. Нужно решить задачу. Ребята, а из каких частей состоит арифметическая задача? (из двух частей – из условия и вопроса).

Что такое условие задачи? Что такое вопрос задачи?

1) А сейчас я вам прочитаю задачу, а вы запишите её решение (выложите цифрами у себя на столах): «Во дворе играли в футбол 9 мальчиков, 3 мальчика устали бегать и пошли домой. Сколько мальчиков осталось играть в футбол?»

Решаем (9 – 3 = 6)

- Дети читают решение задачи.

- А кто скажет ответ задачи? (6 мальчиков остались играть в футбол). Эта задача на сложение или вычитание?

 2) Ребята, Фея оставила вам такое задание: 8 + 2 = 10.

- Это арифметическое действие, придумайте к нему свою задачу.

- Эта задача на сложение или вычитание? Почему?

**5.** А теперь ребята нам нужно отдохнуть, для того , чтобы отправиться дальше в путь.

**На ковре:** Давайте поиграем.

В понедельник я купался, а во вторник рисовал.

В среду долго умывался, а в четверг в футбол играл.

В пятницу я прыгал, бегал, очень долго танцевал,

А в субботу, воскресенье целый день я отдыхал.

**6.** Наш корабль плывет дальше. Проплывает огромный город Числоград. Следующее задание Феи – помочь жителям города Числограда. Дома в этом городе необычные: на каждом этаже живут числа соседи, которые в сумме дают число дома.

Давайте посчитаем сколько этажей в доме, это первый этаж и т.д. ( первый, второй….и т.д.)

Молодцы!

**7.** Вот мы подплываем все ближе и ближе к сокровищу Феи. Но отыскать его не так уж просто, его охраняет собачка. Необходимо выполнить следующее задание Феи:

Перед вами числа: 9 и 7

- Назовите соседей этих чисел

Назовите соседей, и поставьте знаки между ними. (соседей записывает воспитатель, а знаки сами дети). - Почему такие знаки?

Очень хорошо, а теперь решите примеры. Вставьте пропущенную цифру или знак. 7 \* 3 = 10

5 + \* = 8

10 - \* = 5

Показывают дети.

Показали, записали - молодцы!

**8.** Чтобы собачка сказала мне, где клад, нужно правильно выполнить задание в тетради. Открываем тетради. Молодцы! Все правильно выполнили задание. Собачка сказала, что клад спрятан здесь. Вот мы и нашли клад, выполнив все задания Феи Это книга и есть сокровище Феи. По ней вы научитесь решать задачи, примеры. Это будет ваш учебник в школе. Вот и закончилось наше путешествие. Молодцы!