«Профилактика дисграфии у детей с ОНР III уровня методом тестопластики».

Важную роль в создании современной образовательной среды начинают сегодня выполнять так называемые инновационные технологии, направленные на развитие и обучение детей.

Недостатки речи при обучении в школе могут привести к неуспеваемости, пораждают у ребёнка неуверенность в своих силах.

На сегодняшний день имеется обширный практический материал, использование которого способствует эффективному речевому развитию, предупреждению нарушений письма, профилактике дисграфии у детей с ОНР.

 Хотелось бы привлечь ваше внимание к методу тестопластики, применяемого на базе нашего центра диагностики и консультирования «Шанс» и дающего положительные результаты в коррекционно-логопедической работе.

Тесто натуральный продукт. Он доступен каждому логопеду, дёшев и лёгок в приготовлении. Не занимает много времени и не нуждается в специальном оборудовании. Техника работы с солёным тестом не сложна. Изделия из солёного теста-долговечны.

Учёными доказано, что развитие мелкой моторики находится в тесной связи с развитием речи и мышлением ребёнка. Развитие тонких движений пальцев рук положительно влияет на фунуционирование речевых зон коры головного мозга.

Неоценимую помощь детям с ОНР могут оказать логопедические занятия с применением тестопластики.

Основным инструментом в лепке является рука (вернее, обе руки), следовательно, уровень умения зависит от владения собственными руками, а не кисточкой, карандашом или ножницами.

Работа с тестом-это своего рода упражнения, оказывающее помощь в развитии тонких дифференцировнных движений, координации, тактильных ощущений, необходимых в работе детям с ОНР. Их развитие до школы способствует тому, что ребёнок пойдя в 1 класс имеет хорошую каллиграфию, рука ребёнка при письме не устаёт, соединения букв получаются ровными, плавными, без тремора, ребёнок успевает писать за классом, снимается напряжение руки, ребёнок полоучает удовлетворение от письма, не расстраивается и эмоционально положительно настроен на письмо, повышается самооценка. Кроме того, после подобных занятий ребёнку проще совладать с ручкой или карандашом, а значит можно избежать лишних слёз и переживаний при подготовке к школе.

В процессе лепки из солёного теста у детей повышается сенсорная чувствительность (способность к тонкому восприятию формы, фактуры, цвета, веса, пластики, пропорций), развивается общая ручная умелость, мелкая моторика, синхронизируются работа обоих рук, что играет положительно влияет на функционирование речевых зон коры головного мозга.

На занятиях по подготовке к обучению грамоте, используем игровой приём «Волшебная линия», где ребёнок манипулирует с куском теста, превращая её то в одну, то в другую букву, запоминает образ буквы, лучше различает сходные буквы (б и д), что помогает освоить азы грамоты и выполнять роль наглядной опоры. Причём в данном случае наглядность представлена объёмными предметами и воспинимается со всех сторон. На основе такого восприятия предмета в сознании дошкольника формируется образ. Стараясь как можно точнее передать форму, ребёнок активно работает пальцами, причём чаще всеми десятью. Происходит мощное воздействие на тактильные рецепторы, а это, как известно, способствует развитию речи.

При включении в коррекционную работу стимуляции рецепторных зон кистей обеих рук усиливаются афферентные ощущения тактильно-кинестетической модальности. Стимуляцию осуществляют прижатием подушечек пальцев к придмету, имеющему поверхность заострённой формы с одновременным пропеванием гласных звуков. В качестве примера, используемого для стимуляции, применяют массажеры, аппликатор Кузнецова, пласстмассовые мыльницы с игольчатой поверхностью. Движение пальцев руки стимулирует созревание центральной нервной системы, и одним из проявлений этого будет совершенствование речи ребёнка.

На индивидуальных логопедических занятиях на этапе автоматизации звуков в слогах и словах тоже применяется метод тестопластики. Из теста дети изготовили «аппликаторные слепки» своих ладоней с игольчатой поверхностью. Такое самодельное пособие вызвало у детей массу положительных эмоций и логопедические занятия на этапе автоматизации проходят с высокой мотивацией. Также используется слепок в формированиях навыков правильного произношения слов различной слоговой структуры. Используются слоговые упражнения с постепенным наращиванием числа слогов, с попеременным ударением.

Применение готовых пособий из солёного теста в коррекционной работе предполагает множество вариантов их использования. Коррекционная работа может быть направлена на развитие произносительной стороны речи, увеличение и активизация словаря, развитие грамматических категорий, развитие связной речи, обучению детей грамоте.

В центре коррекционная работа ведется в комплексе (воспитатели, психологи, дефектологи, логопеды). Специалисты активно используют тестопластику, а высушенные изделия раскрашиваются на занятиях по изодеятельности.

Работа с солёным тестом полезна детям со страхами, тревожностью, а также с агрессией. Пластичность материала позволяет вносить многочисленные изменения в работу и этим ребёнок подправляет своё эмоциональное самочувствие. Необщительный и замкнутый ребёнок может реализовать себя, проявив фантазию, смекалку, изобретательность. Поэтому педагоги специализированных групп детей с синдромом Дауна и РДА используют в своей работе тестопластику.

Использование приёмов тестопластики в коррекционно-логопедической работе позволило педагогам центра развить у наших воспитанников более высокую работоспособность, повышенный интерес к занятиям и обучению и за более короткое время достичь положительных результатов в коррекции. Вероятно, я убедила вас в том, что тестопластика не только увлекательное, но и полезное занятие.

Тогда за дело! Дерзайте, творите! Желаю успеха!