

непосредственная

образовательная деятельность

фэмп

Путешествие на планету "Знайка"

П.с. Закрепить умение правильно называть геометрические фигуры, знать их свойства, чем они отличаются друг от друга и чем похожи. Повторить счет до 10 и обратно. Упражнять в умении выкладывать предметы окружающей действительности из геометрических фигур; проявлять смекалку и фантазию при ответах и выполнении заданий. Познакомить с написанием цифр по трафарету. Развивать логическое мышление, умение помочь себе и окружающим в трудных ситуациях по мере своего возраста. Воспитывать умение ориентироваться в пространстве и на листе. сострадание, взаимовыручку, коллективизм, интерес к предмету.

Дети вы любите сказки?(Если занятие в апреле,можно сказать о дне Космонавтики)

Вот сегодня мы отправимся в сказочное путешествие на планету «Знайка».Но мы должны доказать,что мы тоже знайки.

Если хочешь умным стать,

Надо хорошо считать.

Цифры, знаки полюбить,

С математикой дружить.

Время зря не трать дружок,

Приходи к нам на урок!

Разминка: Сколько бабочек на пне? (две)----пенёк и на нём бабочки.

Сколько их на трубе? (три)-----труба и бабочки на ней.

Сколько село на плакат?-плакат с бабочками

Сколько на лугу сидят?-(пять)----луг и бабочки.

Познавательно-исследовательская деятельность:Теперь мы должны построить ракету, чтоб долететь до нашей планеты. Но сначала-наши умные ребята отгадают все загадки:

Все бока мои равны, нет длины и ширины,

Угадате-ка, друзья! Буду очень я рад, если скажете...-квадрат

Покачусь я колесом, нет углов, боков, сторон.

И длина и ширина и 4 есть угла,

Только я не треугольник, а зовусь...прямоугольник.

Я почти как пирамида-высота есть и углы,

И 3 разных стороны, кто фигуру угадает-этим словом называет?

(Дети подходят и показывают угаданные фигуры.

Рассматриваем геометрические фигуры,повторяем их название . Выясняем из каких фигур состоит ракета(рисунок ракеты)

Продуктивная деятельность:Строим ракету из геометрических фигур.

Музыкальная деятельность:Теперь мы готовы к полету,закрываем глаза-считаем:5,4,3,2,1...Звучит музыка . Музыка стихает . Мы приземлились на планету «Знайка»----интерьер поменялся появились звёзды, планеты и т.д. Нас встречают жители планеты, а мы им подарки приготовили(выставка работ: рисунки, поделки). Ой, а что это случилось на планете? Каждый должен быть спасен в сказке обязательно,если в сказки телефон проведут писатели.

Чтение: Загорелся кошkin дом:(рисунок)

Пламя. Искры .Дым столбом!

- Мяу! Мяу!-из окошка.

-Помогите! -просит кошка.

Позвонить при виде дыма нам куда необходимо?(0 1)-дети отвечают.

Если нахальный бандит или зверь(рисунок)

С криком- Откройте!- ломится в дверь,

Чтобы осталась цела голова,

срочно звоните-(отвечают дети) 0 2!

Если вдруг бабушка стала хворою-(рисунок)

Помощь немедленно вызови скорую.

номер запомни: Какой?-(отвечают дети)-0 3 .

Срочно его набери!

Видите беда может случиться везде . Нам надо уметь защитить себя и других.

Мы с вами помогли жителям и они нам подарили вот эти книжки.

А в этой книжке записной вы запишите сами:

Как позвонить нам при беде,болезни и пожаре.

Продуктивная деятельность: У детей записные книжки и точками обозначены 01,02,03. Дети обводят цифры.

А теперь нам надо помочь кошке и построить её новый дом.

строим дом из геометрических фигур.

Игровая деятельность(физкульт- минутка)

Всё валяется у кошки:

Пять игрушек на окошке

Тапок- три ,носков- четыре

Все сложи и убери,что валяется в квартире.--ищем и убираем все на место.

К речке быстро мы спустились-подходим к речке

Наклонились и умылись,а теперь поплыли дружно

Делать так руками нужно-“плывем” на места.

Пока мы помогали кошке к нам кто-то в гости пришел вдруг .Кто же это?-де-ти-Круг!

Рефлексорная деятельность:

Вот карандаш,а вот тетрадь

Давай учиться рисовать

Поможет нам веселый друг

Зовут его обычный-дети-Круг!

Обычный -это как сказать,

Он кем угодно может стать,

если его подрисовать.

У меня румяный бок кто я ,дети-Колобок!

Мы листок перевернем-рисовать опять начнем

Подрисуем мы кружок и получится-цветок!

Стал зеленым,полосатым . кто ж ты круг-Арбуз!-пузатый.

Круг влетает - Ой!-Ой!-Ой! Кто-то бил меня ногой!

Успокойся круг не плач-ты теперь стал звонкий-мяч!-

Осветилось все вокруг,ярким солнцем вспыхнул круг!

На сегодня хватит друг . Научились рисовать?Ну пора нам показать,как умеем рисовать.

Продуктивная деятельность:

На листочках два круга-детям предлагается дорисовать.

Дарим рисунки жителям планеты.

Итог:

1 ребенок

Математика- наука, кто сказал, что это скука?

Математика-царица, всем нам очень пригодится!

2 ребенок

Инженерам и врачам, педагогам и ткачам

Математика нужна, математика важна.

3 ребенок

Глубину иорей, озер, высоту Кавказких гор-

Все сумеем мы измерить, если будем твердо верить:

Математика-царица в Жизни очень пригодится!

воспитатель:

Можете мне верить или не верить,

Но на свете все можно измерить.

Хотите проверить?

Хорошо намажем губки помадой и улыбаясь промокнем губки о бумагу-по-смотрите -мы измерили свою радость.У кого она больше?У детей помада и зеркало.

Вытираем салфетками губы.

-За то . что мы при помощи своих знаний помогли на планете "Знайка", жители нам посылку передали. Угостим гостей и сами угостимся.(музыка-дети угощают гостей).

Воспитатель:

Вам понравилась планета . мы еще на неё вернемся,а теперь нам пора домой.

Закрываем глазки и считаем:5,4,3,2,1!Звучит музыка и мы дома.