#  *Конспект занятия по математике*

#  *в подготовительной группе.*

# *Цели:*

1. Закреплять знания детей порядкового счета в пределах 10 (прямой и обратный счет) .

2. Учить составлять и решать простые задачи на сложение и вычитание; записывать решение задачи с помощью цифр и знаков.

3. Упражнять в решении примеров на увеличение и уменьшение числа на 1 .

4. Закреплять умение детей ориентироваться в пространстве.

5. Закреплять знания геометрических фигур, умение составлять изображение данных фигур с помощью счетных палочек.

6. Развивать логическое мышление, память, внимание, воображение и сообразительность.

**Оборудование материал для занятия:** *картинки с изображением колобка, ёжика, зайца, белки, мышки, медведя, волка, лисы, картинка улья. Счетные палочки, простые карандаши, листочки в крупную клеточку, белый квадрат на каждого ребенка, геометрические фигуры: круг, квадрат, овал, прямоугольник, трапеция, треугольник.*

 ***Ход занятия:***

***Воспитатель:***

*- Ребята, Вы любите сказки? А так как страна Сказок и страна Математика – это близкие подруги, то предлагаю вам сегодня русскую народную сказку «Колобок» превратить в сказку математическую. Хотите посмотреть, что из этого получится? Тогда вспомним начало сказки:*

*«Жили-были старик со старухой. Вот и просит старик*

*-Испеки мне, старуха, колобок.*

*Старуха наскребла муки, замесила тесто на сметане, скатала колобок, изжарила его в масле и положила на окно остудиться… » (показ картинки)- Что было дальше?*

***Дети:*** *Колобок соскочил с подоконника и покатился по дорожке.*

***Воспитатель:*** *Катится, Колобок, катится и вдруг, видит, на тропинке грибок растет, а за ним кто-то прячется. Чтобы узнать, кто прячется, надо отгадать загадку:*

*Колюч он, но не ёлочка,
В иголках, но не сосенка.
В клубок свернуться может.
Конечно, это..****.(Ёжик)***

***Ёжик****.- Колобок, Колобок, я тебя съем!*

*- Не ешь меня Ёжик, лучше задай мне трудные вопросы.*

***Воспитатель.*** *Давайте поможем Колобку ответить на вопросы, иначе Ёжик может съесть его.*

 ***Задания Ёжика.***

1. *Три яблока из сада Ёжик притащил,*

*Самое румяное Белке подарил.*

 *С радостью подарок получила Белка.*

 *Сосчитайте яблоки у Ежа в тарелке. (2)*

1. *Две мышки проникли в квартиру,*

*Решили попробовать сыру.*

 *Тут следом явились подружки –*

 *Три сереньких мышки-норушки.*

 *Кот спал в это время на крыше,*

 *Про этот не ведая пир.*

 *А ну, сосчитай, сколько мышей*

 *Съели оставленный сыр? (5)*

1. *Вот 8 зайчат по дорожке идут.*

*За ними в вдогонку двое бегут.*

 *Так сколько ж всего по дорожке лесной*

 *Торопится в школу зайчишек весной?? (10)*

 *4. Сколько орехов в пустом стакане? (0)*

 *5. Если съесть 1 сливу, что останется? (косточка)*

 *6. У кого больше лап: у утки или утенка? (поровну)*

 *7. Сколько хвостов у четырех котов? (4)*

***Воспитатель:*** *Отпустил Ёжик Колобка. Покатился Колобок дальше.* …*Докатился до полянки, на которой встретил….. А кого, надо угадать:*

*Много бед таят леса.
Волк, медведь там и лиса!
Наш зверек живет в тревоге,
От беды уносит ноги…
Ну-ка, быстро отгадай-ка,
Как зверек зовется? …*

***Заяц.*** *Колобок, Колобок, я тебя съем!*

*- Не ешь меня, Зайчик, ты мне лучше задания трудные задай.*

 ***Вопросы Зайца****.*

*Посчитайте от 5 до 10, от 2 до 7, от 4 до 8, от 9 до 6, от 7 до 3.*

*Какое число следует за числом 6, 9, 3.*

*Назовите число предшествующее числу 2, 8, 4.*

 *Какое число больше числа 3 на 1, 6 на 1.*

*Какое число меньше числа 10 на 1, 2 на 1.*

*Какое число находится между числами 4 и 6, 7 и 9.*

***Воспитатель.*** *Отпустил Заяц Колобка. Катится Колобок дальше, видит, дуб стоит, на дубе дупло. Кто живет в дупле? Отгадайте загадку:*

*Рыжий маленький зверёк
По деревьям прыг да скок.
Он живёт не на земле,
А на дереве в дупле. Правильно – Белка. (показ картинки Белки)*

***Белка****. Колобок, Колобок, я тебя съем!*

*- Не ешь меня Белка, лучше задай мне наитруднейшую задачку.*

 ***Задание Белки*** *–* ***составить и решить задачу по картинке.***

*Посмотрите внимательно на картинку и составьте по ней задачу. Не забудьте, что в задаче должны быть условие и вопрос. (несколько детей рассказывают, какие задачи оно составили)*

***Воспитатель****. Отпустила Белка Колобка и покатился Колобок дальше. Докатился Колобок до горки, а горка оказалась норкой. Кто в норке живет? Загадка :*

*Живет в норке,*

*грызет корки.
Короткие ножки;*

*боится кошки. Правильно – Мышка. (показ картинки Мышки)*

***Мышь.*** *Колобок, Колобок, я тебя съем!*

*-Не ешь меня, лучше подари мне игру.*

####  Физкультминутка «Колобок».

*Колобок, Колобок, (дети на корточках идут по кругу)*

*Колобок – румяный бок.*

*По дорожке покатился (бегут на носочках друг за другом)*

*И назад не воротился.*

*Встретил Мишку, Волка, Зайку ( изображают медведя, волка, зайца)*

*Всем сыграл на балалайке. (показывают игру на балалайке)*

*У Лисы спел на носу ( танцуют присядку)*

*Больше нет его в лесу. (разводят руки в стороны.)*

***Воспитатель****. Колобок поблагодарил Мышку и покатился дальше. Катится Колобок, катится, видит – опушка, на опушке много цветов и домик. Что это за домик? (Улей) А кто прячется за ульем? Попробуйте отгадать загадку:*

*Он любит мёд
Зимой он спит
Весной хороший аппетит.****(медведь)***

*В чаще он лесной живет,
Сладкоежкою слывет.
Летом ест малину, мёд,
Лапу зиму всю сосёт.
Может  громко зареветь,
А зовут его….****( Медведь)***

*(Медведь) (показ картинки медведя)*

***Медведь.*** *Колобок, Колобок, я тебя съем!*

*-Не ешь меня, лучше дай мне какое-нибудь математическое задание.*

***Выполняется задание Медведя « Выложи фигуры из счетных палочек»***

 *1. Постройте фигуру, у которой 3 угла и 3 стороны (треугольник).*

*2. Постройте фигуру, у которой все стороны равны (квадрат).*

*3. Постройте фигуру, у которой 2 стороны длинные и 2 стороны короткие (прямоугольник).*

*4. Постройте фигуру из трех палочек. Что получилось? (треугольник).*

*5. Приставьте к нему 2 палочки, чтобы получились 2 треугольника. Какая фигура получилась? (ромб).*

***Воспитатель:*** *Покатился Колобок дальше. Видит елку, а за елкой прячется…. Отгадайте загадку:*

*На овчарку он похож,
Что ни зуб - то острый нож,
Он бежит, оскалив пасть,
На овцу готов напасть.*

*В стае серый, словно тень,
Рыщет по лесу. Лишь день
Тихо склонится к закату,
Он начнёт петь серенаду*

*Волк. (показ картинки Волка)*

***Волк****. - Колобок, Колобок, я тебя съем!*

*-Не ешь меня, дай мне трудное задание.*

***Задание от волка (графический диктант)***

******

***Воспитатель.*** *Снова покатился Колобок дальше. Катится Колобок дальше и видит стройную березку, а за березкой кто – то прячется… Загадка:*

*Эта рыжая плутовка
Ловит мышек в поле ловко.
Хоть похожа на собаку,
Никогда не лезет в драку.
Нет хитрей её в лесу
И узнали мы…****(Лису)****!*

*По снежку зимой бежала,
И следы все заметала.
Рыжий мех, а хвост – краса!
Подскажите, кто?  (****Лиса****)*

***Лиса****. Колобок, Колобок, я тебя съем*

*-Не ешь меня, задай лучше мне наисложнейшее задание.*

*- Хорошо. Был у меня любимый платочек, но дождик смыл с него весь узор. Укрась мой платочек новым красивым узором и я тебя отпущу.*

 ***Задание Лисы.***

*В левый верхний угол положи овал.*

*В правый нижний угол положи квадрат.*

*В правый верхний угол положи круг.*

*В левый нижний угол положи прямоугольник.*

*Какие фигуры остались, покажите? (трапеция, треугольник). Что можно выложить из этих фигур? (кораблик)*

***Воспитатель.*** *Поблагодарила Лиса Колобка, отпустила. И покатился Колобок дальше навстречу новым приключениям. Вот и сказке нашей конец. Получилась у нас математическая сказка? Понравилась Вам наша сказка? И Колобку понравилась сегодняшняя прогулка по лесу и он решил Вас отблагодарить за помощь, которую вы ему оказывали. За это Колобок дарит Вам игру.*

**