**Домашние животные и их детеныши**

Знать названия домашних животных и их детенышей. Объяснить, почему они называются домашними (потому что живут с человеком, он ухаживает за ними и они приносят пользу)

Поговорить о том, чем они питаются, какую пользу приносят людям.

Наклеить картинки или нарисовать.

Отгадать загадки, одну из них выучить.

Мягкие лапки, а в лапках царапки,

Все время умывается, а с водой не знается. (кошка)

Спереди – пятачок, сзади – крючок,

Посредине спинка, а на ней щетинка. (свинья)

С хозяином дружит, дом сторожит,

Живет под крылечком, а хвост колечком. (собака)

Игра «У кого кто?»:

У собаки - щенок (щенята);

У кошки – котенок (котята);

У козы, овцы, коровы, лошади, свиньи, крольчихи.

Упражнение в словообразовании с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов:

Кошка – кошечка, корова - …, собака - …, коза - …, овца - …, лошадь - …

Употребление родительного падежа существительных:

У кого рога? Рога у …

У кого мягкие лапки? …

У кого пятачок? … Пятачок у …

У кого щетина? …

У кого вымя? …

Рассказывать о любом домашнем животном по вопросам:

Кто это?

Что есть у этого животного? (внешние признаки)

Чем питается?

Кто у него детеныши?

Как голос подает?

Какую пользу приносит?

Образование глаголов (Кто как голос подает?):

Корова (что делает?) мычит, коза блеет, лошадь ржет, кошка …, собака …, свинья…

Образование существительных множественного числа родительного падежа:

У коровы – много телят, у лошади - …, у козы - …, у свиньи - …, у кошки - …, у собаки - …, у овцы - …, у крольчихи - …