**Посуда**

Приклеить в тетрадь картинки с изображением посуды.

Различать: кухонная посуда (кастрюля, сковорода, чайник, миска…), чайная посуда (сахарница, чашка, блюдце, чайник заварочный…), столовая посуда (тарелка глубокая и мелкая, ложка, вилка, хлебница…).

Уметь назвать детали посуды: ручка, носик, крышка, дно…

Обязательно попросить ребенка повторить эти слова!

Обратить внимание на то, какая посуда дома.

Выучить описание (вашего) чайника и нарисовать его в тетради.

Например: Это чайник, у него есть носик, ручка, крышка. Он металлический (пластмассовый), белый, а крышка и ручка - зеленые. В нем можно вскипятить воду (заварить чай).

Образуй прилагательные:

Стакан (какой?) стеклянный, чайник …, кастрюля …, чашка …, чайник …, сковорода …, тарелка …, ложка.

Для чего нужны: тарелка, стакан, супница, салатница, солонка, перечница, половник.

Кто где живет?

Где живет суп? Суп «живет» в … супнице.

Соль … в солонке.

Перец … в перечнице.

Чай … в чайнике.

Салат … в салатнице.

Скажи наоборот: мелкая тарелка – глубокая тарелка;

тяжелая кастрюля – лёгкая кастрюля;

горячий чайник – холодный чайник;

чистый стакан – грязный стакан;

новый кофейник – старый кофейник;

острый нож – тупой нож;

мокрая ложка – сухая ложка.