

ШКОЛА №10



ДОШКОЛЁНОК

УРОК №4



УШАКОВА
СВЕТЛАНА
НИКОЛАЕВНА



РАБОТАЕМ С ЧИСЛОВЫМ РЯДОМ

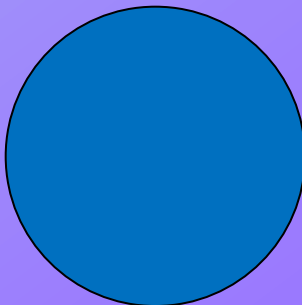
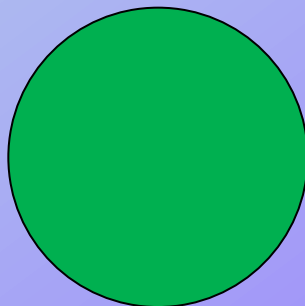
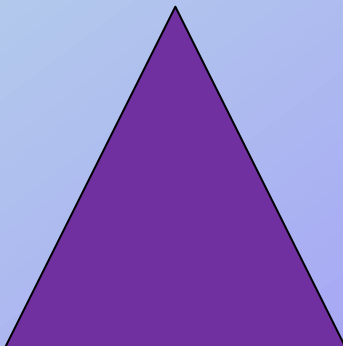
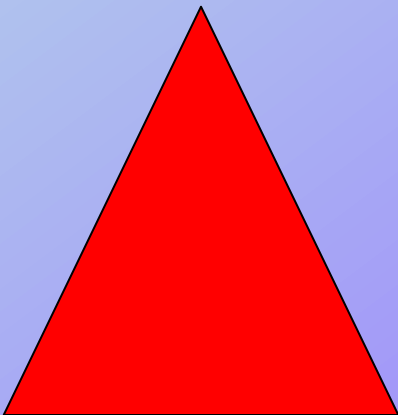
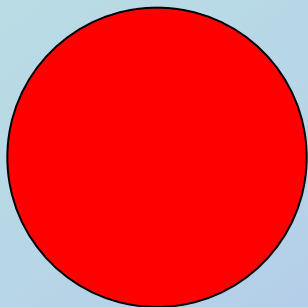
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



Сосчитай предметы.



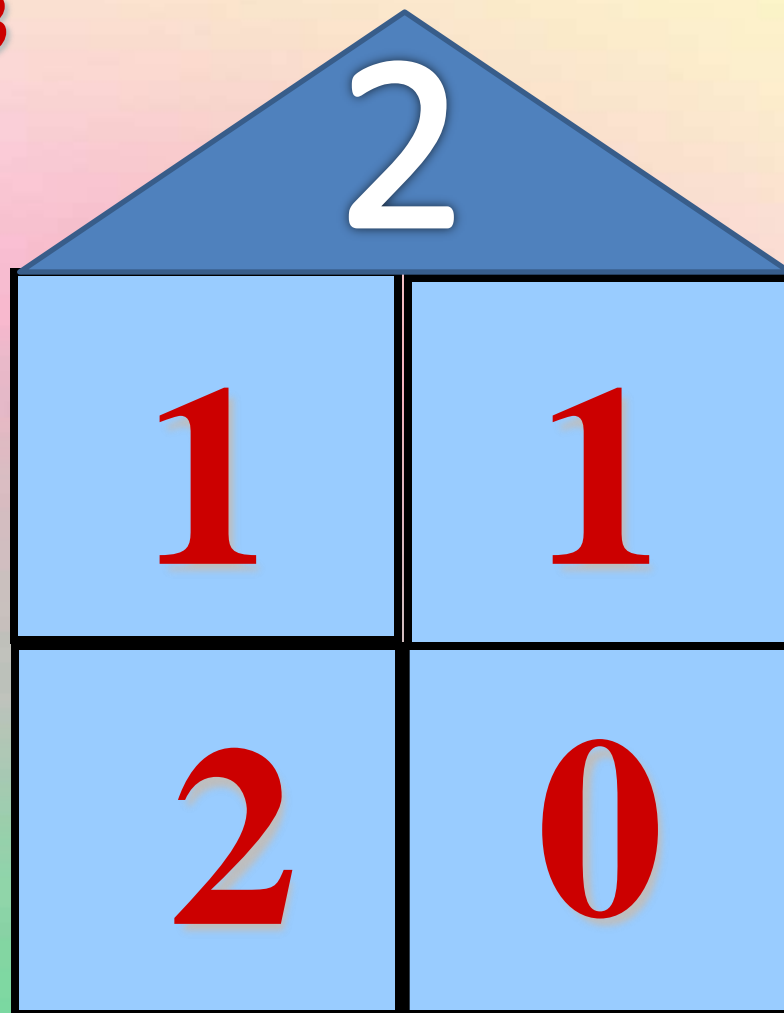
**Повторим понятия справа, слева,
спереди, сзади.**



Сосчитай мышат.



*Состав
числа*



Число 3. Письмо цифры 3



МАТЕМАТИКА ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

К. В. Шевелев

ПРОПИСИ ПО МАТЕМАТИКЕ

Рабочая тетрадь для дошкольников 6—7 лет

2	3 1		2	2 1	
> =	1 2		2 3	2 2	
< =	3 3		1 1	1 3	

 $\square + \Delta = \square \Delta$

? $\infty - \circ =$

$\nabla + \Delta =$ 

4 $3 1 = 2$ 1

\pm  = 3 2

1



С. 8

Занятие 8. Число 3

1

2

1 2 3

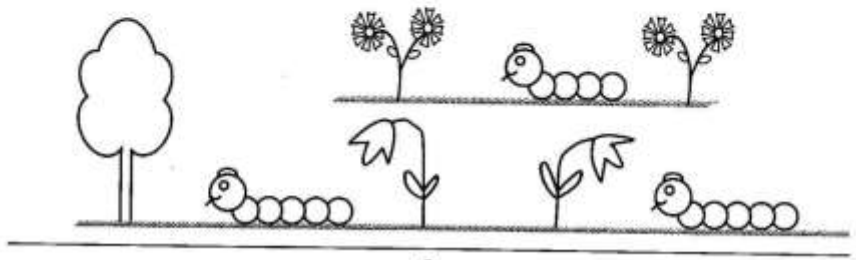
3

?

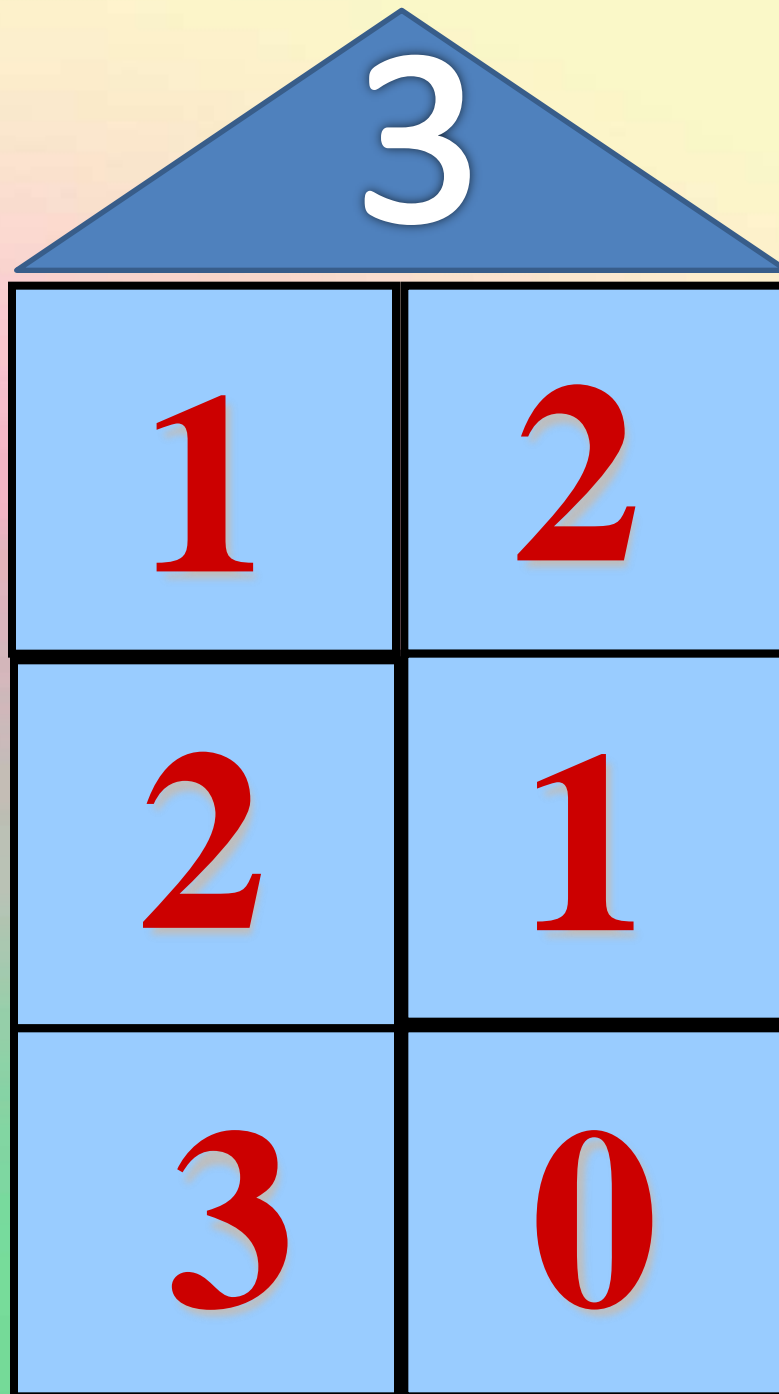
$1 + 1 =$ $0 + 00 =$

$3 - 1 =$ $300 - 100 =$

4 Первую гусеницу раскрась в жёлтый цвет, вторую — в зелёный цвет, третью — в синий. Раскрась картинку.

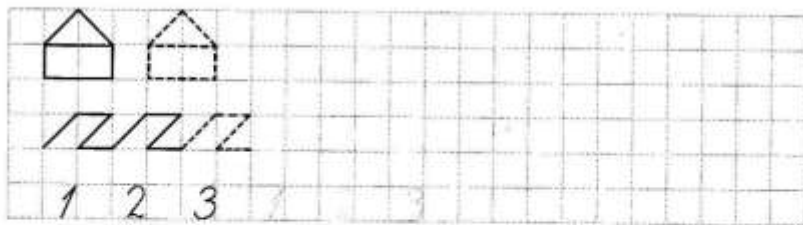


*Состав
числа*



Занятие 9. Решение задач

1



2

$2 + 1 =$

$3 - 2 =$

?

$3 - 1 =$

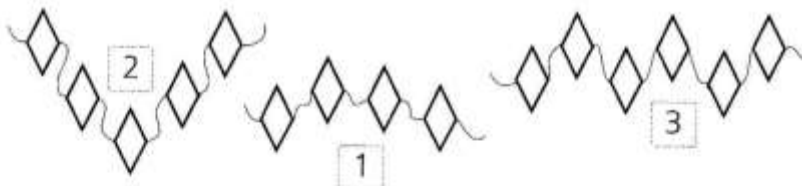
$1 + 1 =$

$1 + 2 =$

$2 - 1 =$

3

В каждой гирлянде раскрась столько ромбиков, сколько указывает цифра, стоящая рядом.



4

Задача 1. На озере плавало два лебедя. Приплыл ещё один. Сколько лебедей стало на озере?

?

Решение:

Задача 2. У мальчика было три шарика. Один он подарил другу. Сколько шариков осталось у мальчика?

Решение:

5

Каждый второй квадрат раскрась в зелёный цвет, каждый третий квадрат — в синий цвет.



О. Холодова

Юным умникам и умницам



Готовимся
к школе

ЗА ТРИ МЕСЯЦА ДО ШКОЛЫ

Развитие
Познавательных
Способностей

П
Р
С

Рабочая тетрадь

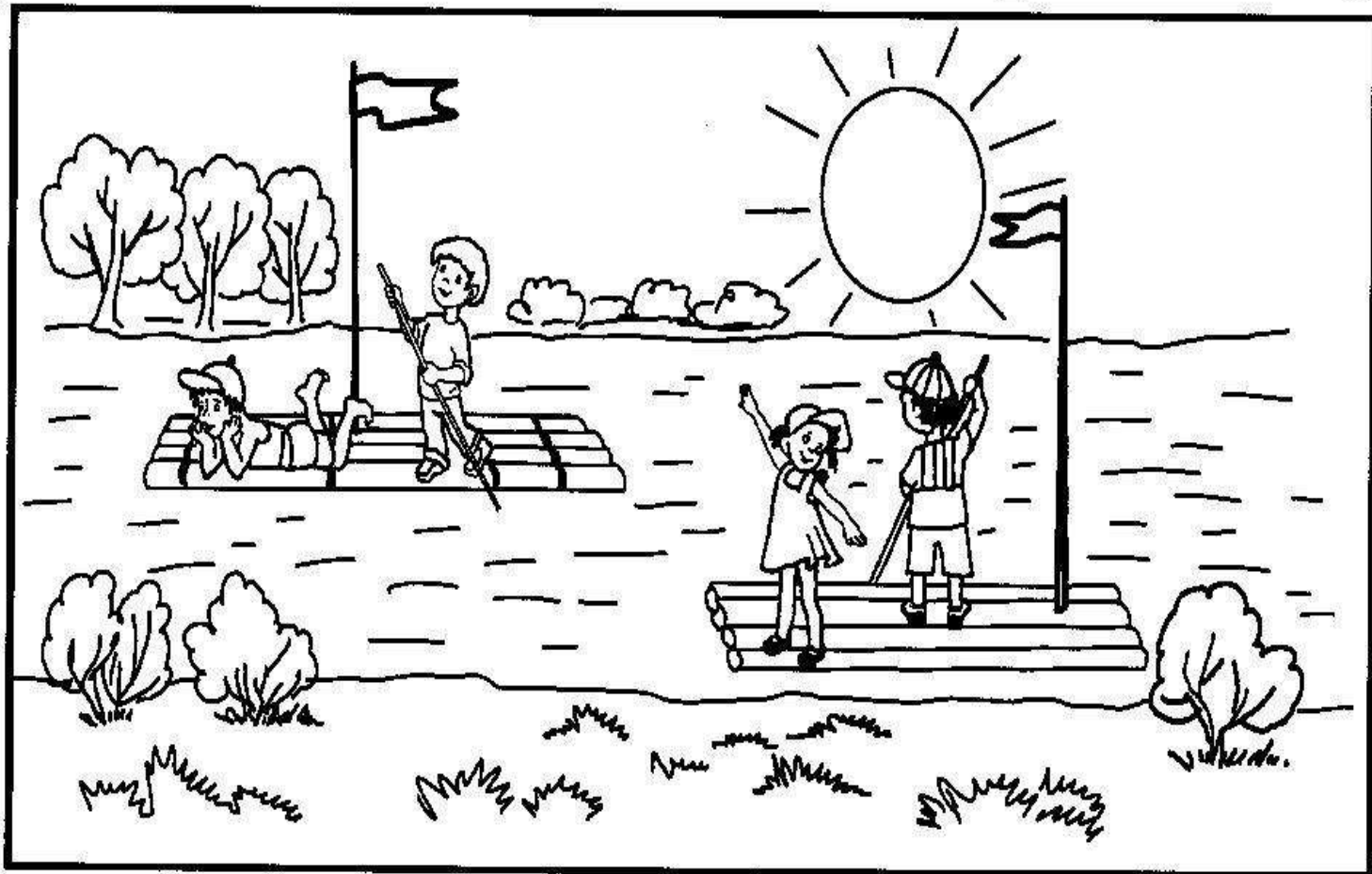
ЗАНЯТИЕ № 4

С.8



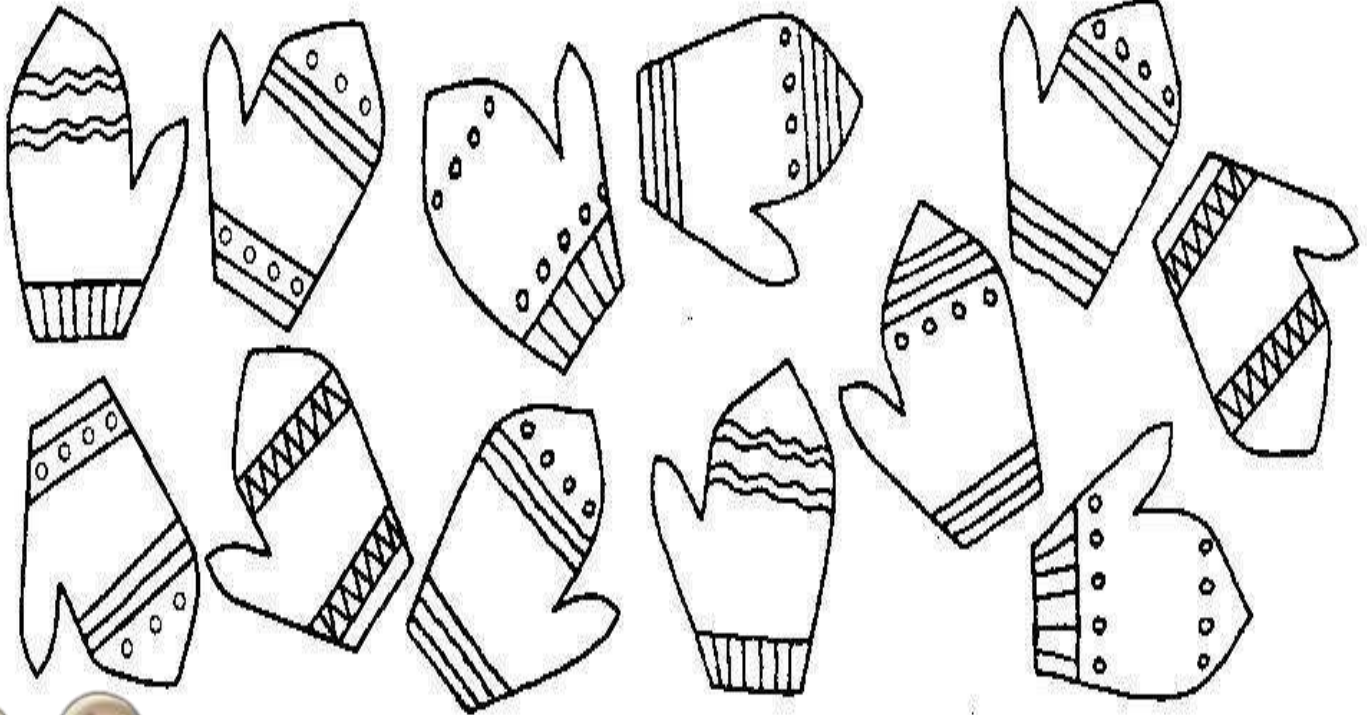
ВЫПОЛНЯЙКА

1. Рассмотрни картинку. Расскажи, что делают дети.



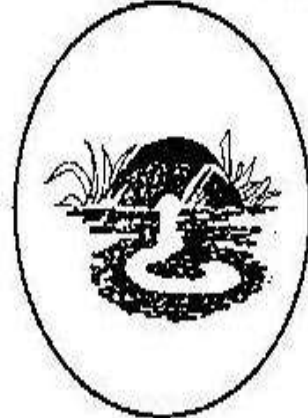
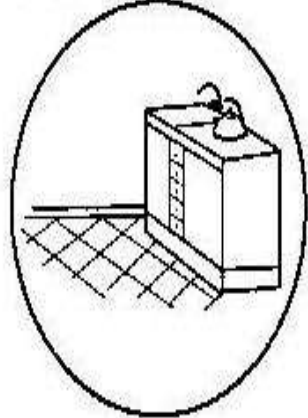
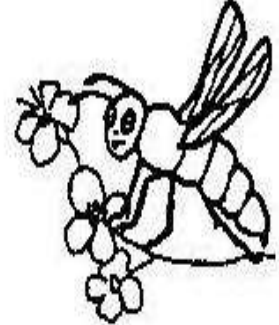
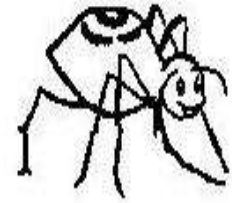
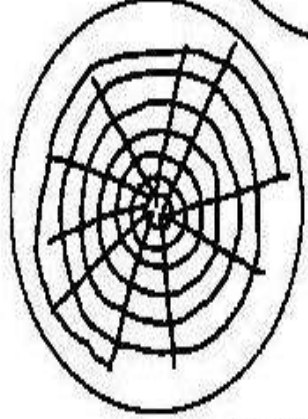
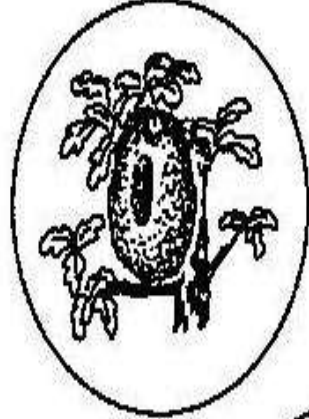
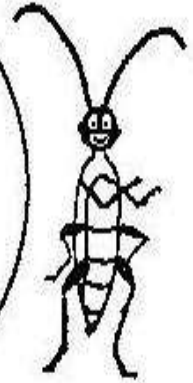
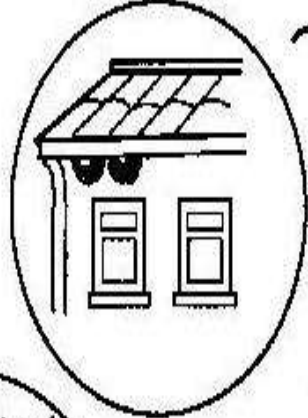


2. Найди и раскрась одинаковые варежки.

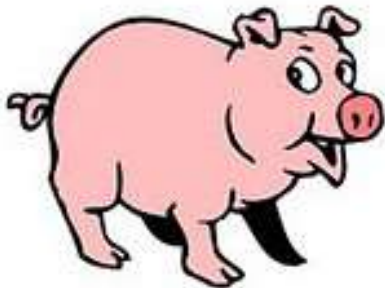




3. Назови животных, которых ты видишь на картинке. Соедини животное с его домиком.



Найди лишний предмет.

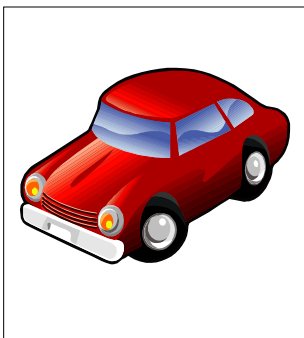




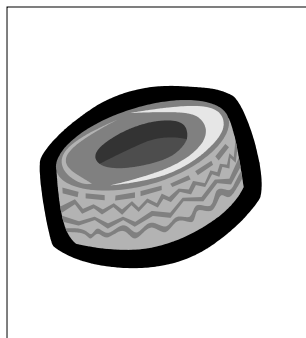
Учимся проводить аналогии.

Догадайся, какого рисунка не хватает в верхнем ряду.
Найди этот рисунок в нижнем ряду.

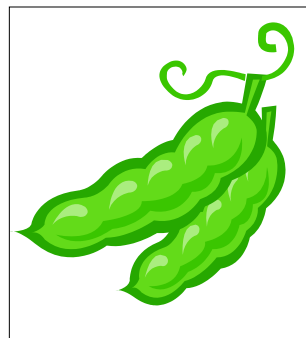
КАК



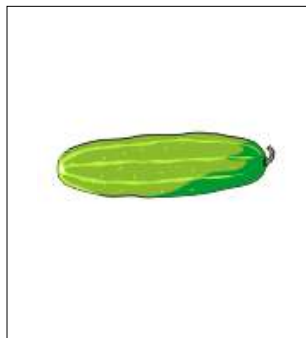
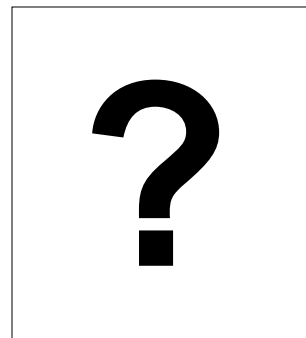
И



,ТАК



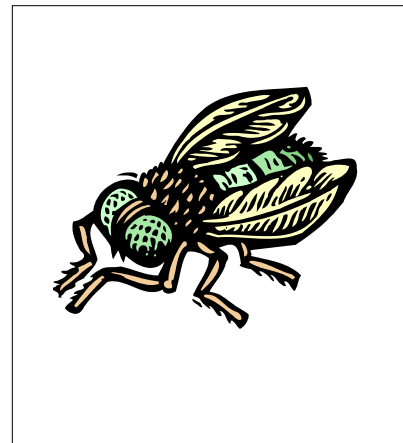
И





Учимся исключать

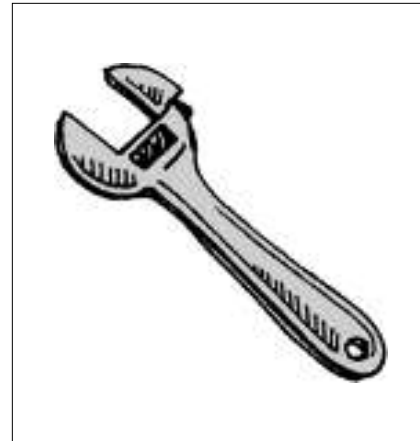
Покажи лишний рисунок. Объясни, почему он не подходит.





Учимся обобщать

Какое общее название можно дать этим рисункам?



Инструменты





**СПАСИБО
ЗА
УРОК**

