Конспект занятия по сказке «Гуси – Лебеди» для детей старшей группы

Програмное содержание: классификация предметов по признакам; закрепление умения читать схему; развивать логическое мышление, внимание, память.

Ход занятия:

 – Я сейчас расскажу вам сказку, а вы мне помогайте. Рассказываю сказку. После слов «унесли братца» прошу помочь девочке.

- Правильно. Обратилась девочка к печке, а печка говорит: Выложишь красивый рисунок по образцу из палочек, тогда скажу. А девочка никогда палочек в глаза не видела! Поможем ей?

Дети выкладывают картину из палочек Кьюзенера.

- Молодцы! Показала печка дорогу. Бежит девочка дальше. А впереди яблонька, тоже не хочет показывать дорогу, пока не выполнит девочка её задание. Вот, говорит, тебе обручи. Разложи мои яблочки по условию. Дети раскладывают блоки Дьенеша по четырём признакам: в жёлтый обруч – жёлтые, тонкие, маленькие, круглые. В красный обруч – красные, большие, толстые, круглые.

Усложнение: какие должны быть яблоки в смежной зоне?

- Молодцы! Показала дорогу яблонька. Побежала дальше девочка, а впереди молочная река-кисельные берега! Говорит речка: «Сломали мне мостик! Надо его восстановить, вот вам схема. Построите, подскажу, куда путь держать. Делать нечего, придётся помочь девочке.

Дети строят по схеме дорожку (мостик) из блоков.

- Молодцы! Как девочка рада! Побежала дальше! А вот и Баба Яга (одеть на руку куклу).

- Не отдам братца, пока не решите мне головоломку. (раздаю детям логические таблицы)

Не думала, что вы такие сообразительные! Делать нечего, забирайте братца! И уходите, если сумеете открыть ворота: дети подбирают «ключи» к «замку» и уходят под музыку. Девочка и братец благодарят детей за помощь и уходят.