

Шепчет ночью мне на УШКО  
Сказки разные...  
(ПЕРИНА, ПОДУШКА, РУБАШКА)

Опустела МОСТОВАЯ,  
Ведь уехали...  
(АВТОБУСЫ, ТРАМВАИ, ТАКСИ)

Ой, ребята, верь – НЕ ВЕРЬ,  
От меня сбежала...  
(КОШКА, ДВЕРЬ, СТЕНКА)

Говорила мышка МЫШКЕ:  
– До чего люблю я...  
(СЫР, МЯСО, КНИЖКИ)

Сказала дверь: «Мой ДОРОГОЙ!  
Не открывай меня...»  
(ПЛЕЧОМ, КОЛЕНОМ, НОГОЙ)

Сел в машину верный ПЁС,  
У него в чернилах...  
(ЛАПА, ШЕЯ, НОС)

От грязнули даже СТОЛ  
поздним вечером...  
(СБЕЖАЛ, УШЁЛ, УСКАКАЛ)

В выходной пошли КУДА-ТО  
Мама, папа и...  
(ДЕТИШКИ, РЕБЯТА, МАЛЫШИ)

Две лисички, две СЕСТРИЧКИ  
Отыскали где-то...  
(СПИЧКИ, ЩЁТКУ, НОЖИК)

Катя Лену просит ДАТЬ  
Краски, карандаш, ...  
(РУЧКУ, ТЕТРАДЬ, КНИГУ)

Взрослый читает рифмовку, выделяя голосом последнее слово в первой строке. Ребенку в рифму нужно закончить вторую строку одним из трех предложенных слов.

При затруднениях взрослый зачитывает двестише во всех трех вариантах, просит ребенка прислушаться и выбрать правильный вариант — тот, где слова самые похожие.

Не дрожи, Серёжка,  
Это ж наша... (КОШКА).

Пёс козе принёс букет,  
Сытный будет ей... (ОБЕД).

Как-то вечером две мышки  
Унесли у Пети... (КНИЖКИ).

Шел по лесу шустрый мишка,  
На него свалилась... (ШИШКА).

Здесь в лесу есть злые звери,  
Запирайте на ночь... (ДВЕРИ).

Портфель я выронил из рук,  
Такой большой на ветке... (ЖУК).

Ветер, ветер, ты могуч,  
Ты гоняешь стаи... (ТУЧ).

И назад, и вперед  
Может плыть... (ПАРОХОД).

Не полезет Влад на ель,  
У него в руках... (ПОРТФЕЛЬ).

Тише, Танечка, не плачь,  
Не утонет в речке... (МЯЧ).

Мы собрали васильки,  
На головах у нас... (ВЕНКИ).

«Грузы я возить привык!» —  
Говорит нам ... (ГРУЗОВИК).

Взрослый предлагает ребенку, подобрав подходящее рифмующееся слово, закончить каждое двестише.