СУРГУТСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД I, V ВИДА

**Открытое занятие по ФЦКМ на тему:**

**«Посуда» для средней группы «Радуга»**

Воспитатель: Добрынина Н.Л.

**Задачи:**

**Коррекционно-образовательные:** уточнять и расширять представления о посуде, ее назначении; активизировать словарь по теме «Посуда»; закреплять понятия столовая, кухонная, чайная посуда.

**Коррекционно-развивающие:** Развивать связную речь, совершенствовать грамматический строй речи (образование относительных прилагательных; расширение и активизация глагольного словаря; словообразование существительных в уменьшительно-ласкательной форме). Развивать зрительное и слуховое внимание, логику, мышление.

**Коррекционно-воспитательные:** формировать навыки сотрудничества, положительной установки на участие в занятии. Воспитывать бережное отношение к посуде, навыки ухода за ней, исполнительность, эмоциональную отзывчивость и стремление доводить начатое дело до конца.

**Оборудование:**

Компьютерная презентация к образовательному мероприятию; предметы посуды: чайная, столовая, кухонная посуда; аудиозапись с отрывками «Федорино горе»; мяч резиновый; полка для посуды.

**Словарная работа:**

Сковорода, тарелка, чашка, стакан, блюдце, чайник, кастрюля, ложка, вилка, нож, носик, крышка, ручка, кухня, готовить, жарить, хранить, варить, обижала, кухонная, чайная, столовая посуда.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | НОД | Предполагаемые ответы детей |
| I.Вводная часть  Организационный момент  II. Основная часть  1.«Назови, какую посуду ты знаешь?»  2.«Для чего нужна посуда»  Расширение и активизация глагольного словаря.  3.Игра «Что без чего»  Развитие зрительного внимания, совершенствование грамматического строя речи (употребление имен существительных в форме Р.п.  4. Дидактическая игра «Скажи ласково»  5.Игра«Что лишнее?»  Развитие зрительного внимания, диалогической речи.  6.Упражнение «Наведи порядок»  Активизация словаря, образование относительных прилагательных  8. Загадки о посуде  III. Заключительная часть.  Подведение итогов занятия. | (Дети заходят в группу.)  Проходите, ребята, к нам пришли гости, давайте поздороваемся с ними.  **(Звукозапись** - звучит детский плач)  А кто же у нас тут так плачет? Давайте посмотрим в наш волшебный экран.  **1**.(**Слайд-посуда**)  (кастрюля, сковорода, ложка, чашка, тарелка, стакан, блюдце, чайник, вилка, нож.)  - Как же она, там оказалась? Давайте, послушаем, что говорит посуда  **(Звукозапись - стих)**  Было нам у бабы худо,  Не любила нас она,  Била, била нас она,  Запылила, закоптила,  Загубила нас она.  Мы поломаны, побиты,  Мы помоями облиты.  От того-то мы от бабы,  Убежали как от жабы,  И гуляем по полям,  По болотам и лугам,  А к неряхе - замарахе не воротимся!  - Ребята вы догадались, от кого убежала посуда? Правильно, от бабушки Федоры.  - Как вы думаете, почему вся посуда убежала?  - Назовите предметы, которые видите на экране.  - Как, одним словом назвать эти предметы?  (В группу, к детям, плача и проговаривая, заходит Федора.)  **Федора**: Ой, вы бедные сиротки мои, утюги и сковородки мои,  Вы подите-ка, немытые домой.  Я водою вас умою ключевой,  Я почищу вас песочком,  Окачу вас кипяточком,  И вы будете опять,  Словно солнышко, сиять.  - Что же мне теперь делать?  Давайте ребятишки поможем вернуть Федоре посуду, научим, как обращаться с ней ухаживать и расскажем все о ней, вы согласны?  Бабушка Федора, ты присядь, и послушай, что расскажут дети. (Федора садится)  Ребята, расскажите, для чего нужна посуда?  Посуду, из которой мы кушаем и поставим на стол, она будет называться - **столовая посуда!**  **2.(слайд-столовая)**  - Что мы поставим на стол?  - Как называется посуда, которую ставят на стол?  Посуда, из которой пьют чай, называется **чайной**  **3.(слайд-чайная)**  - Из какой посуды будем пить чай?  - Как называется посуда, из которой пьют чай?  - Для чего нам еще нужна посуда?  Правильно, чтобы в ней готовить.  Та посуда, в которой мы готовим на кухне, будет называться - **кухонная посуда.**  **4.(слайд-кухонная)**  - Какая посуда нам помогает готовить**?**  - Как называется посуда, в которой готовят на кухне?  - Как называется помещение, в котором готовит еду ваша мама?  Совершенно верно, ребята, вы много интересного и важного узнали о посуде, молодцы!  **Игра «Что без чего»**  Ребята, посмотрите внимательно на экран.  **5. (слайд поломанной посуды)**  Посуда пока пробиралась по лесным тропам, вся сломалась, потеряла свои части, давайте внимательно посмотрим и правильно определим, каких частей нет у посуды и ответим полным ответом, «Что без чего?»  **6. Слайд** - Чего нет у чашки?  **7. Слайд** - Чего нет у чайника?  **8. Слайд** - Чего нет у кастрюли?  **9. Слайд** - Чего нет у сковородки?  **10.Слайд** – (посуда)  Молодцы, ребята, вот и починили мы посуду.  Федора обижала посуду, давайте пожалеем посуду, ведь ей у бабы было худо, попробуем ее назвать ласково.  **Игра «Скажи ласково»**  Сейчас я буду бросать мяч, и называть посуду, а вы должны подобрать ласковое название посуды, и вернуть мне мяч.  Тарелка – тарелочка  Чашка – чашечка  Ложка – ложечка  Вилка – вилочка  Чайник – чайничек  Кастрюля – кастрюлечка  Сковорода – сковородочка  Кружка – кружечка  Стакан – стаканчик.  Молодцы, вы очень ласково назвали посуду.  У Федоры было много посуды, давайте уточним, с помощью игры **«Что лишнее?»**  -Назовите предметы, которые видите на экране?  **11. слайд –щелчок (тарелка, кастрюля**, коза**, стакан)**  -Что здесь лишнее и почему?  -А все остальное?  Правильно, назовите следующие картинки.  **12. слайд – щелчок (чашка, ложка,** стол, **нож)**  -Что лишнее и почему?  **13. слайд –щелчок (сковорода, блюдце, чайник,** сапог**)**  -что здесь лишнее и почему?  Верно. Молодцы! Похлопайте себе.  **Упражнение «Наведи порядок»**  А теперь давайте поможем Федоре, назвать и расставить всю посуду по местам:  - на верхнюю полочку нужно поставить чайную посуду;  - на вторую полочку поставим столовую посуду;  - на нижнюю полочку поставим кухонную посуду.  При выборе посуды, будьте внимательны!  (ребенок называет и расставляет посуду)  - Как вы думаете, ребята, дети правильно справились с заданием?  Молодцы, ребята, вы отлично навели порядок на полочках.  **Федора**: Спасибо вам, ребята, уж не буду, уж, не буду я посуду обижать,  Буду, буду я посуду, и любить и уважать.  -Ну, что, ребята поверим бабушке Федоре?  А ты, Федора, береги свою посуду, относись бережно, вовремя ее мой, держи в чистоте и порядке.  **Федора:** Мне хочется отблагодарить вас, вместе дружно поиграть и загадки о посуде, загадать. **Будьте внимательны!**  **14. Слайд-щелчок**  Он из стали, и прекрасно режет овощи и мясо.  Только лезвие не тронь,  ну, конечно, это **…(нож)**  **15.Слайд-щелчок**  На кухне ей всегда почет,  она и жарит, и печет,  Не приготовить нам еды без кухонной**…(сковороды).**  **16. Слайд-щелчок**  Сделаны они из стекла,  Предназначены для чая, сока, молока. **(стаканы**)  **17. Слайд-щелчок**  На кухонке нашей,  мы варим в ней кашу,  Картошку, бульоны, супы, макароны**…(кастрюля)**  **18. Слайд-щелчок**  Если я пуста бываю,  Мимо рта я не пройду**…(ложка).**  **Федора:** Молодцы, все загадки отгадали, будто их уже слыхали!  (Федора прощается с детьми и уходит)  Бабушку Федору научили и напомнили, как надо обращаться с посудой, чтобы она снова не убежала.  - Ребята, кто приходил к нам в гости?  - О чем мы говорили на занятии?  - С какой посудой вы познакомились?  - Почему от Федоры убежала посуда?  - Как нужно обращаться с посудой, чтобы она не убежала от нас, как от Федоры?  - Что было самым интересным?  Молодцы, ребята, вы отлично постарались и помогли бабушке Федоре. | От бабушки Федоры.  Федора обижала ее, не любила, запылила посуду.  Посуда.  Для того, чтобы кушать, варить еду.  Тарелку, ложки, вилку, нож,  стакан.  **Столовая.**  Чашка, блюдце, ложка.  **Чайная.**  В посуде готовят еду, жарят,  готовят, хранят в ней еду.  Кастрюля, сковорода, чайник.  **Кухонная.**  Кухня  У чашки нет ручки.  У чайника нет носика.  У кастрюли нет крышки.  У сковородки нет ручки.  Тарелка, кастрюля, **коза,** стакан.  Лишняя коза, потому что это домашнее животное. Посуда.  Чашка, ложка, **стол**, нож.  Лишний стол, потому-что это мебель. Посуда.  Сковорода, блюдце, чайник, **сапог.**  Лишний сапог.  Да.  Бабушка Федора.  Говорили о посуде.  Столовая, чайная, кухонная.  Она обижала ее.  Посуду надо мыть, чистить, ставить на место.  Приходила в гости бабушка Федора. |