**Цель.** Закреплять знание геометрических фигур.

**Задачи.**

**Развивающие.**

1. Развивать геометрическую зоркость: умение анализировать и сравнивать предметы по форме.
2. Развивать художественно-творческие способности детей в различных видах художественной деятельности.
3. Способствовать развитию навыков движений под музыку; формировать творческую самостоятельность в передаче образа.

**Обучающие.**

1. Формировать умение находить предметы заданной формы; вести порядковый счет; отвечать на вопросы: « Который по счету?», « На котором месте?» ; ориентироваться на плоскости листа, определять и называть стороны и углы листа, середину.
2. Закреплять знания о видах транспорта, об овощах, фруктах и ягодах.
3. Упражнять в плоскостном моделировании: составлять изображения грузовика, цветка из геометрических фигур.
4. Совершенствовать диалогическую речь, привлекать к участию в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы.

**Воспитательные.**

1. Воспитывать доброжелательные отношения между детьми.
2. Способствовать формированию моральных норм: взаимопомощи, сочувствию.

**Материал и оборудование.**

* Мольберты с изображением замка злого волшебника и страны Угадайки; геометрические фигуры различные на магнитах;
* Наборы геометрических фигур на каждого ребенка.

**Предварительная работа.**

* Рассматривание иллюстраций с изображением овощей, фруктов, ягод; транспортных средств;
* Загадывание загадок по темам: « Овощи», « Фрукты», « Ягоды», « Цветы», «Транспортные средства».
* Разучивание музыкальной игры «Огород - хоровод», физкультурной минутки «Лесная лужайка».

**Воспитатель.** Все дети любят, когда им рассказывают сказки. Давайте сегодня сами сочиним сказку. Я начну, а вы помогайте. Слушайте внимательно.

Жили-были в волшебной стране Угадайке геометрические фигуры. Жили они дружно и очень любили играть. Как- то пролетал над этой страной злой волшебник. Увидел он, как весело живут ее обитатели, разозлился, похитил их и заточил в своем замке. Давайте, ребята, поможем жителям страны. А для этого нам нужно оказаться в ней. На чем же мы отправимся в путь?

**Дети.** (называют транспортные средства).

**Воспитатель.** Посмотрите на пиктограмму. Здесь нарисованы предметы. Я поняла, разгадав этот необычный рисунок, мы узнаем, на чем отправимся в путь.

Давайте разгадывать: этот вид транспорта передвигается в облаках, но не самолет, ему не нужно топливо, не нужен гараж, а хранить его можно в сундуке. Что же это?

**Ответы детей.**

**Воспитатель.** Конечно, это ковер-самолет. Вот он. Вставайте на ковер-самолет. 1,2,3,4,5- мы готовимся взлетать.

 Приготовились? Взлетаем!

 (звучит музыка)

**Воспитатель.** Вот летим мы над домами, **(1 слайд)**

 Вот и море перед нами. **(2 слайд)**

 Вижу речку, рыбака. **(3 слайд)**

 Скажите, море шире иль река?

**Ответы детей.**

**Воспитатель.** Вот под нами темный лес **(4 слайд)**

 Ветки тянет до небес.

 В нем цветы, кусты растут.

 Пусть ребята ответ дадут:

 Скажите, шиповник выше или дуб?

**Ответы детей.**

**Воспитатель.** Вижу страну Угадайку. **(5 слайд)**

Приземляемся. Вот и замок злого волшебника. Здесь записка. (читаю). Вы узнаете, кого похитил волшебник, если отгадаете загадки.

Была зеленой маленькой,

Потом я стала аленькой.

На солнце почернела я

 И вот теперь я спелая.

**Ответы детей.**

(на экране появляется изображение вишни) **(6 слайд)**

**Воспитатель.** На какую геометрическую фигуру похожа вишня? Найдите эту фигуру в темнице. Если вы сделаете это правильно, то освободите ее из плена.

(среди геометрических фигур на мольберте дети находят красный маленький круг и называют фигуру)

**Воспитатель.** Верно. Маленький красный круг вы спасли, но кто еще томится в замке?

Сам алый, сахарный,

Кафтан зеленый, бархатный.

**Ответы детей.**

(на экране - изображение арбуза) **(7 слайд)**

**Воспитатель.** Арбуз – это ягода. На какую фигуру он похож?

**Ответы детей.**

**Воспитатель.** Найдите эту фигуру в темнице.

(среди геометрических фигур дети находят большой зеленый круг)

**Воспитатель.** Вы освободили из плена большой зеленый круг. Теперь помогите другим пленникам.

* Я длинный и зеленый,

Вкусен я соленый,

Вкусен и сырой.

Кто же я такой?

(на экране – изображение огурца) **(8 слайд)**

* Золотистый и полезный,

Витаминный, хотя резкий,

Горький вкус имеет он.

Обжигает. Не лимон.

(на экране – лук) **(9 слайд)**

* Это что за рысачок

Завалился на бочок?

Сам упитанный, салатный.

Это, дети…. (кабачок)

(на экране - кабачок) **(10 слайд)**

* Круглое, румяное

Я расту на ветке.

Любят меня взрослые

И маленькие детки.

(на экране - яблоко) **(11 слайд)**

Среди геометрических фигур дети находят и называют фигуры похожие по форме и цвету на лук, огурец, кабачок, яблоко.

**Воспитатель.** Молодцы! Вы освободили всех пленников злого волшебника. **(12 слайд)**

На экране в ряд расположены изображения овощей, фруктов, ягод.

Проводиться игра «Назови по порядку».

**Воспитатель.** Посмотрите, какой славный урожай мы собрали! Скажите, кто здесь первый по порядку? Кто второй? Кто третий?...

**Ответы детей.**

**Воспитатель.** Который по счету лук? На котором месте арбуз?...

Дети называют порядковые числительные. Затем изображения овощей, фруктов и ягод на экране меняются местами, и игра повторяется. **(13 слайд)**

**Воспитатель.** А какие овощи вы еще знаете? **(14 слайд)**

**Ответы детей.**

**Воспитатель.** Где выращивают овощи?

**Ответы детей.**

**Воспитатель.** В огороде много гряд –

Есть и репа, и салат,

Тут и свекла, и горох,

А картофель разве плох?

Наш зеленый огород

Нас прокормит целый год.

Давайте поиграем в игру «Огород-хоровод».

**Игра.**

**Воспитатель.** Что нужно для того, чтобы овощи на огороде хорошо росли?

**Ответы детей.**

**Воспитатель.** Правильно! Нужны свет, тепло и, конечно же, вода. У меня есть план огорода жителей страны Угадайки и волшебная лейка. **(15 слайд)** Если вы правильно ответите, где на плане расположены грядки с овощами, то лейка польет их. Скажите, где на плане грядка с морковкой?

**Ответы детей. (16 слайд)**

**Воспитатель.** В каком углу расположена грядка помидор?

**Ответы детей. (17 слайд)**

**Воспитатель.** В каком углу расположена грядка с перцами?

**Ответы детей. (18 слайд)**

**Воспитатель.** В каком углу расположена грядка с огурцами?

**Ответы детей. (19 слайд)**

**Воспитатель.** В каком углу расположена грядка свеклы?

**Ответы детей. (20 слайд)**

**Воспитатель.** Молодцы ребята! Вы помогли жителям этой волшебной страны полить овощи на огороде.

Быстро лето пролетело,

Наступила осень.

Урожай у нас хороший,

Приглашаем в гости.

А теперь давайте поможем жителям волшебной страны отвезти урожай в овощехранилище. **(21 слайд)** Какие виды транспорта вы знаете?

**Ответы детей.**

**Воспитатель.** Какой из этих видов нам подойдет? Назовите, какой наземный транспорт вы знаете?

**Ответы детей.**

**Воспитатель.** На чем же мы повезем урожай?

**Ответы детей.**

**Воспитатель.** Я предлагаю вам пройти в мастерские и собрать грузовики.

Дети проходят к столам.

**Воспитатель.** Перед вами геометрические фигуры. Рассмотрите их и назовите.

**Ответы детей.**

**Воспитатель.** Можем ли мы собрать из этих фигур грузовик?

**Ответы детей.**

**Воспитатель.** Из каких фигур мы можем собрать кабину? Какие фигуры станут кузовом и рамой?

**Ответы детей.**

**Воспитатель.** Приступайте к сборке.

Молодцы! У вас получились замечательные грузовики, которые понравятся сказочным жителям и очень им пригодятся.

Теперь нам пора возвращаться в детский сад.

**Физминутка «Лесная лужайка». (22 слайд)**

Мы к лесной лужайке вышли,

Поднимая ноги выше, ходьба с высоким подниманием колена

Через кустики и кочки,

Через ветки и пенечки. поднять руки вверх, вперед, вниз

Кто высоко так шагал – ходьба с высоким подниманием колена

Не споткнулся, не упал. два полуприседа

**Воспитатель.** Посмотрите, ребята, чего то не хватает на этом лугу. Как вы думаете, чего?

**Ответы детей.**

**Воспитатель.** Ребята, давайте поможем цветам раскрыться и украсить луг.

Дети на полу выкладывают цветы из кругов и овалов.

**Воспитатель.** Какой формы середина цветка, а какой лепестки?

**Ответы детей. (23 слайд)**

**Воспитатель.** Как красиво стало на лугу! А вот и наш ковер самолет ожидает нас в полет. Вставайте на него, ребята.

5,4,3,2,1 – взлетаем!

(Звучит музыка).

Пролетаем над лесами, **(24 слайд)**

Над морями и горами. **(25, 26 слайды)**

Возвращаемся назад

В наш любимый детский сад. **(27 слайд)**

Удачно приземлились! Ребята, геометрические фигуры благодарят вас за свое освобождение из замка злого волшебника и снова ждут в гости.