

## План углубленной работы по ЭМП

Кружок «Математика вокруг нас»  
Для старшей и подготовительной групп

Евтифеева Г.Г.-воспитатель

я/с «Солнышко»

Цель :Продолжать учить детей познавать мир и себя в нём. Уметь применять знания ЭМП в жизни.Вызвать интерес к предмету. Уметь решать задачи,считать,пользоваться линейкой,шаблонами.

Развивать логическое мышление,умение находить выход из любых ситуаций,творчество,умение ориентироваться,речь. Умение пользоваться не стандартами решениями,отстаивать свое мнение. Воспитывать устойчивое сознательное внимание,культуру речи,желание применять знания на практике,дружбу.

Проводить 1 раз в неделю(25-30 мин.)

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | Сентябрь-Веселая геометрия   |   |
| ТЕМА  | НАГЛЯДНОСТЬ,ИГРЫ   | Самостоятельная деятельность  |
| 1.Страна Геометрия (в игровой форме дать понятие геометрии) | Страна Геометрия-макет. Игры: «Найди меня»-акцент делается на предметы вокруг детей- на- | Конкурс «Кто быстрее?»<br>Дается задание-на пример-на первой строчке располо- |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <p>пример-прямоугольник-это окно, зеркало и т.д.<br/>«На что похоже»</p>  | <p>жить 3 прямоугольника, на второй..., можно провести и как командную игру.</p> |
| <p>2. Сказка «Как квадрат подружился с прямоугольником»</p> | <p>Сказка сопровождается красочными рисунками (или можно инсценировать с детьми).<br/>Игра «Узнай меня» (по цвету, свойствам, местоположению).</p>        | <p>Галерея рисунков. Дети составляют рисунок из геометрических фигур.</p>        |
| <p>3. Инсценировка сказки «Нам вместе веселей»</p>          | <p>Костюмы для участников.<br/>Игра «собери свои фигуры» - дети делятся на 2-3 группы и собирают свои фигуры (1- овалы, 2- квадраты ...), кто первый.</p> | <p>Геометрические пазлы.</p>   |
| <p>4. Объемные геом. фигуры.</p>                            | <p>Фигуры.<br/>Игра «Построй городок», чья команда быстрее.</p>   | <p>Геометрическое лото.</p>  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | ОКТЯБРЬ- Цифроград  |  |
| 1. Чтение стихотворения С. Маршака «Веселый счет», повторение счета до 10 и обратно. | Иллюстрации.<br>Игры:<br>«Рассеянный художник»,<br>«Необычная картина».   | Учимся писать по трафарету 1,2.                |
| 2. Путешествие по тропе счета.<br>Из истории цифр.                                   | Иллюстрации.<br>Игры:<br>«Оглянись вокруг»,<br>«Собери фигуру».   | Рисуем узоры из цифр.                          |
| 3. Посещаем «Цифроград»-Где прячутся цифры?, следим за хрюшей.                       | Иллюстрации.<br>Игра «С кочки на кочку»- кочки - это геом. фигуры-воспитатель командует на какую кочку прыгать. | Лепим объемные фигуры по указанию воспитателя. |
| 4. Учимся решать задачи.   | Иллюстрации, игрушки.<br>Игры «Гадание на ромашке»,<br>«Покажи меня»  | Пишем цифры 3,4.                               |

|   | НОЯБРЬ-Речка Задача.   |   |
|---|--|---|
| <p>1. На «берегу» реки сидим и учимся составлять задачки по картинкам.</p> <p>2. Развлечение «Теремок»- привлекаются родители и муз. работник. (все на «берегу» реки.</p> <p>3. Полянка Забавка возле «берега» реки. Задачи - шутки, логические, ребусы и т.д.</p> <p>4. Чтение С. Маршак «Десять рассказов», дать понять -почему нельзя обойтись без математики. На «берегу» реки.</p> | <p>Декорации.<br/>Иллюстрации.<br/>Игра «На веселом берегу»- по указке воспитателя дети выполняют под музыку движения-хлопнуть 3 раза, топнуть 2 раза и т.д.</p> <p>Костюмы, декорации.</p> <p>Декорации.<br/>Иллюстрации.<br/>Игра «Что бывает...» (по одному, по два и т. д.)</p> <p>Декорация.<br/>Игры:<br/>«Живые цифры»,<br/>«Помоги Незнайке»</p> | <p>Составляем задачу (каждый свою) и делаем к ней рисунок.</p> <p>Математические пазлы.</p> <p>Украшаем платочек- аппликация (геом. фигуры)</p> |

|   | ДЕКАБРЬ-Планета чудес  |   |
|---|--|---|
| 1. Сказка «Почему Нук заблудился» (ориентация на листе) | Иллюстрации, макет леса.<br>Игры:<br>«Найди меня»-я нахожусь в верхнем левом углу-кто я? И т.д.<br>«Пойди туда- не зная куда». | Укрась скатерть ао моему описанию- в нижнем правом углу и в верхнем левом нарисуй цветок ...      |
| 2. На, над, под,слева, справа, за, перед, на, в...      | Иллюстрации.<br>Игрушки.<br>Игры:<br>«Найди игрушку»,<br>«Покажи правильно».   | Составляем задачи на вычитание.<br>Пишем 7,8.   |
| 3. Веселые гномы (дни недели, сутки).                   | Макет домика, гномы, картинки.<br>Игры:<br>«День- ночь»,<br>«Когда это бывает».  | Рассказ детей «Мой день» - рассказать о режиме дня в выходные, называя день недели и время суток. |
| 4. Волшебные стрелки.                                   | Часы, Дед- часовщик.<br>Игры:<br>«Время замри»,<br>Узнай по описанию».   | Нарисуй картину под диктовку.<br>Загадки, считалочки по теме.                                     |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | ЯНВАРЬ-полянка<br>Считалочка                              |   |
| 1. Сказочная математика. К\ театр «В тридевятом царстве». | Театр, куклы.   | Рассказываем о применении математики в жизни.                                   |
| 2. Задачи- шутки  | Пальчиковые упр. «Веселые гномики». Игра «Собери урожай». | Рисуем и составляем задачи по рисунку. Акцент на правильную постановку вопроса. |
|   | ФЕВРАЛЬ -Аллея сказок                                     |   |

|  |                                       |  |
|--|---------------------------------------|--|
| 1. Сказочные измерения.  | Иллюстрации.                          | Поставь героев сказки по росту.  |
| 2. Семь пядей во лбу, пядь родной земли, Богатыри.                             | Иллюстрации, стихотворения.           | Д\ игра «Найди сам».   |
| 3. Пуд соли  | Иллюстрации, стихотворения.           | Нарисуй любимого сказочного героя, дай ему характеристику ( рост, вес, и т.д.)         |
| 4. Путешествие в прошлое. Проводится в избе старины. Математика наших предков. | Опытно- экспериментальные упражнения. | Д\ игра «Кто Самый- самый...» -высокий, сильный, маленький и т.д. из сказочных героев. |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | МАРТ - На острове «Смекалка»               |  |
| 1. Сидим на «ОСТРОВЕ» и составляем задачи по картинкам на тему природы. | Картинки<br>Игра « Поймай нужный предмет». | Нарисуй рисунок.<br>Воспитатель читает задачу и дети рисуют картину к ней. |
| 2. Логические задачи.   | Иллюстрации.<br>Игра: «Отгадай-ка»         | Составляем рисунок из геом. фигур.   |
| 3. Пещера «Раздели-ка»  | Д\ игра «Поделит поровну».                 | Д\ игра «Накорми гостей».  |
| 4. Кот- Нсчитарь  | Веселые человечки.                         | Д\ игра «Разложи правильно».   |
|   | Апрель- мостик «Сравни-ка»                 |  |

|                          |                                   |  |
|--------------------------|-----------------------------------|--|
| 1. Башня «Высотка»       | Измерительные приборы. Декорации. | Игра «Встань по-ро-сту».   |
| 2. Скамейка «Широчинка». | Измерительные приборы. Декорации. | Измеряем и сравниваем предметы.  |
| 3. Пенёчки «Толстуши».   | Измерительные приборы. Декорации. | Опытно - исследовательская работа -что я могу обхватить- пальцами, руками и т.д. |
| 4. Тропинка «Измерь-ка»  | Измерительные приборы. Декорации. | Измеряем длину различных предметов.  |

|   | МАЙ - Беседка<br>«Повторюшка»  |  |
|---|--|--|
| 1. Где прячутся цифры? Инсценировка сказки «Цифроград». | Декорации.<br>Декорации, костюмы.                                    | Прячем цифры за рисунком.  |
| 2. Века и тысячелетия.                                  | Декорации.<br>Иллюстрации.<br>Игра «Где это было, когда это было...» | Сроим « Цифроград» из объемных геом. фигур.                        |
| 3. Математические действия.                             | Декорации.<br>Иллюстрации.<br>Игра «Найди меня»                      | Экспериментально-исследовательская работа- взвешиваем, измеряем... |
| 4. По щучьему велению.                                  | Д\ игра «Чудесная шкатулка».   | Танцевальные упражнения «Делай как я».                             |