Непосредственно образовательная

деятельность на тему

«С математикой дружу»

(в подготовительной группе)



**Интеграция образовательных областей:**

***-***коммуникация

-социализация

-познание

-физическая культура

**Программное содержание:**

- воспитывать умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

- упражнять в счете в пределах 20-ти в прямом и обратном порядке

- закреплять умение ориентироваться на листе бумаги в клетку

- закрепить знания о составе чисел в пределах 10-ти из двух меньших чисел

- продолжать учить составлять арифметические задачи и записывать их решение с помощью цифр и знаков +, -, =. Учить выделять в задаче условие, вопрос, ответ

- упражнять в решении математических ребусов

- продолжать учить выделять прямую и замкнутую линии, луч, отрезок

- развивать смекалку, память, воображение

**Материал и оборудование к занятию:**

Телевизор, диск (вопросы к детям), музыкальный центр, волчок, черный ящик, эмблемы команды на каждого ребенка, приз «мудрая сова», цветные проволочки, картины на составление задач, карточки с ребусами, бумага в клетку, карандаши, квадрат и треугольник к инсценировке, ножницы, схема графического диктанта.

**Ход занятия**

 Звучит музыка.

 ***Воспитатель:*** «Добрый день, дорогие гости! Сегодня у нас необычный день. Мы с Вами собрались на интеллектуальную игру «Что? Где? Когда?» на тему «С математикой дружу». Давайте встретим аплодисментами наших игроков».

 Дети торжественно входят в зал, здороваются. Дети вместе с воспитателем становятся в круг.

 В круг широкий, вижу я,

 Встали все мои друзья.

 Мы сейчас пойдем направо,

 А теперь пойдем налево,

 В центре круга соберемся,

 И на место все вернемся.

 Улыбнемся, подмигнем,

 И опять играть начнем.

 ***Воспитатель:*** «Ребята, я знаю, что Вы любите играть в разные игры. Хотите сыграть в игру «Что? Где? Когда?» Но я должна вас предупредить, что в игре участвуют только умные люди, которые много знают, их даже называют знатоками, а самому умному знатоку вручают приз – сову, так как сова считается мудрой птицей. Ну, что, хотите проверить свои знания? Можно ли вас назвать знатоками? Не боитесь? Тогда начнем! Я предлагаю вам выбрать капитана команды.

 Дети выбирают капитана, капитан крутит волчок.

 ***Воспитатель:*** «Я напоминаю, что вопросы надо слушать внимательно. Ответить на вопрос может тот из вас, кто знает ответ и кого назначит капитан. Удачи вам!

 Займите места за столами: вы должны сесть за стол, где ответ в примерах будет равен вашему номеру.

 Внимание! Самый торжественный момент. Заведем волчок».

 Капитан заводит волчок.

 ***Воспитатель:*** «В этом секторе против вас играет телезритель Мухаммад Ольга Юрьевна. Внимание на экран».

 **Вопрос 1.** Уважаемые знатоки! Посчитайте числа от 1 до 25. Какое число пропущено? (приложение 1).

 ***Воспитатель:*** «Ребята, мы с вами умеем считать до 25 и обратно. Давайте посчитаем пропущенное число. А теперь внимательно посмотрите на ваши листы.

 Ответ верный! Продолжаем игру».

 Капитан заводит волчок.

 ***Воспитатель:*** «Со знатоками играет воспитатель детского сада Ионова Нина Николаевна. Внимание на экран».

 **Вопрос 2.** Здравствуйте, уважаемые знатоки! Составьте задачи по этой картинке».

 ***Воспитатель:*** «Давайте вспомним, какие основные части имеет задача? (условие и вопрос). Мы с вами составляли и решали задачи на сложение и вычитание. Нина Николаевна предлагает вам составить задачи по этой картинке (приложение 2).

 ***Воспитатель:***  «Ответ правильный! Игра продолжается».

 Ребенок крутит волчок.

 ***Воспитатель:*** «Выпал черный ящик. Пожалуйста, внесите его».

 **Вопрос 3.** (черный ящик)

 «Внимание! Здесь находится предмет:

 Чудо нитью я зовусь.

 Я кручусь и я верчусь.

 Мной нельзя зашить штанишки,

 Не перекусят даже мышки.

 Есть и братья у меня,

 Они зовутся – провода».

 ***Воспитатель:*** «Как называется линия, которая возвращается в ту же точку, из которой началась? (замкнутая)

 Назовите линию, которая начинается из одной точки? (луч)

 Как называется линия, которая начинается в одной точке, а заканчивается в другой? (отрезок)

 А теперь, с помощью этого предмета, сделайте замкнутую линию; кривую и ломаную линии».

 ***Воспитатель:*** «Молодцы ребята! Давайте сделаем передышку!»

 **Физкультурная пауза.**

В понедельник я купался,

 А во вторник рисовал.

 В среду долго умывался,

 А в четверг в футбол играл (бег на месте).

 В пятницу я прыгал, бегал (прыгаем),

 Очень долго танцевал (кружимся на месте),

 А в субботу, в воскресенье (хлопки в ладоши)

 Целый день я отдыхал (руки под щеку).

 ***Воспитатель:*** «Садитесь. Ребята, какой по счету день недели – вторник? Сегодня среда, а завтра? Какой по счету день недели пятница? Назовите 6-й день недели? 7-й день недели?»

 Играем дальше. Ребенок крутит волчок.

 ***Воспитатель:*** «Со знатоками играет воспитанница детского сада группы №10 Тулупова Катя. Итак, внимание на экран.»

 **Вопрос 4.** Что означают эти цифры и стрелочки? (приложение 3)

 ***Воспитатель:*** «Ребята, давайте выполним графический диктант и посмотрим, что у нас получится.

 Ответ принят. Продолжаем игру».

 Ребенок заводит волчок.

 ***Воспитатель:*** «Сегодня к вам с вопросом обращается ученица 3 класса Кузьмина Алена».

 **Вопрос 5.** Здравствуйте, уважаемые знатоки! Отгадайте следующие ребусы (приложение 4)

 Ответы детей. Ребенок заводит волчок.

 **Ведущий:** вопрос из зала.

 **Вопрос 6.** Уважаемые знатоки, чем отличаются геометрические тела от геометрических фигур? Какие вы знаете тела? Фигуры?

 ***Воспитатель:*** «Ребята, вспомните, пожалуйста, что такое геометрическое тело и геометрические фигуры? Давайте наш ответ покажем».

 ***Инсценировка «Треугольник и квадрат»***

 **Вилена:** Жили-были два брата

 Треугольник с квадратом.

 Старший – квадратный (показывает картинку),

 Квадрат – добродушный приятный.

 Младший – треугольник (показывает треугольник),

 Треугольник – вечно недовольный.

 Стал расспрашивать квадрат:

 **Илья:** Почему ты злишься, брат?

 **Вилена:** Тот кричит ему:

 **Артём:** Смотри,

 Ты полней меня и шире.

 У меня углов лишь три,

 У тебя же их – четыре.

 **Вилена:** Но квадрат ответил:

 **Илья:** Брат! Я же старше, я – квадрат.

 **Вилена:** И сказал еще нежней:

 **Илья:** Неизвестно, кто нужней!

 **Вилена:** Но настала ночь, и к брату,

 Натыкаясь на столы,

 Младший лезет воровато

 Срезать старшему углы.

 Уходя, сказал:

 **Артём:** Приятных

 Я тебе желаю снов!

 Спать ложился – был квадратом,

 А проснешься без углов!

 **Вилена:** Но на утро младший брат

 Страшной мести был не рад.

 Поглядел он – нет квадрата…

 Онемел… стоял без слов…

 Вот так месть! Теперь у брата

 Восемь новеньких углов!

 ***Воспитатель:*** «Ответ принят. Игра подошла к концу. Ребята, вы – молодцы! Успешно прошли все этапы игры. Вас можно назвать знатоками и вручить вам символ мудрости – сову!