МБДОУ «Детский сад №3 «Солнышко»

Конспект непосредственно образовательной деятельности по познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности для детей II младшей группы

«В гости к зайке»



Подготовила: воспитатель

Дашкова С.Н.

с.Моргауши, 2013г.

**Программное содержание:** Формировать умение находить в окружающей обстановке один и много одинаковых предметов; сравнивать предметы по длине, обозначать результат сравнения словами: длинный – короткий; правильно определять количественное соотношение двух групп предметов, обозначать результат сравнения словами: «больше», «меньше», «столько же»; различать круг, квадрат, треугольник. Развивать мышление, мелкую моторику рук, внимание. Воспитывать заботливое отношение к лесным жителям.

**Материал:** вырезанные из бумаги цветы и бабочки разного цвета; две дорожки (длинная и короткая); игрушка заяц и лиса; вырезанные из картона зайчата с штанишками с дырочками в форме геометрических фигур, набор строительного материала: кирпичики разного цвета на каждого ребенка.

**Методические приемы:**

* Сюрпризный момент – в гости к зайке;
* Д/игра «Найди бабочке такой же цветок»;
* Д/игра «Поставь заплатку»;
* Игровая ситуация «Забор для зайца»

**Интеграция образовательных областей:**

* Познание
* Коммуникация
* Физическая культура
* Социализация

*Ход непосредственно образовательной деятельности*

*Дети входят в группу и здороваются с гостями.*

*Воспитатель:* Ребята, вы любите ходить в гости. *(ответы детей)*

*Воспитатель:* Сейчас мы отправимся с вами в гости, угадайте кому:

Длинные ушки,

Быстрые лапки.

Серый, но не мышка

Кто это? *…/Ответы детей/*

*Воспитатель:* Правильно, зайчик. Наш зайка живет далеко и идти нам к нему долго. Мы сначала пойдём по длинной дороге. Покажите длинную дорожку, какого она цвета *(ответы детей).*

-А теперь вставайте за мной и пойдем по длинной дорожке.

- Мы с вами пришли на поляну.

*Воспитатель:* - Что растет на поляне? *(Цветы).* Сколько цветов на поляне. *(ответы детей).* Какого цвета?(*ответы детей).* На поляну прилетели бабочки (Раздаю детям бабочки такого же цвета)

- Сколько у вас бабочек? *(ответы детей).* А сколько цветочков на поляне? (ответы детей). Давайте найдем каждой бабочке цветок такого же цвета.

*Игра «Найди бабочке такой же цветок».*

*Воспитатель:* Чего больше цветов или бабочек? *(ответы детей).* Правильно, ребята цветов больше, а бабочек меньше. Цветочку плохо без бабочки, нужно помочь. А что нужно сделать, чтобы цветов и бабочек стало поровну? (ответы детей). Сколько бабочек не хватает, чтобы было поровну? (*ответы детей).* А какой бабочки не хватает? *(ответы детей).*

*Воспитатель:* Бабочка услышала, что для одного цветка не хватило бабочки, и прилетела к нам. Ваня посади бабочку на цветочек. А сейчас, что мы можем сказать о количестве цветов и бабочек? *(ответы детей).*

*Воспитатель:* Правильно, их поровну, цветочков столько же сколько бабочек.

*Воспитатель:* А дальше мы пойдём по короткой дороге. Покажите короткую дорожку, какого она цвета? *(ответы детей).* А теперь вставайте за мной и пойдем по короткой дорожке.

- Ой, ребята, посмотрите, под кустом кто-то прячется. Да это наш зайка. Здравствуй, зайчик!

*Зайчик:* Здравствуйте, ребята! Как хорошо что вы пришли ко мне в гости. Помогите мне, пожалуйста, мои зайчата гуляли в лесу и порвали свои новые штанишки. Поставьте, пожалуйста, на них заплатки.

*Воспитатель:* Ребята, поможем зайцу поставить заплатки на штанишки? *(ответы детей).*

-Выбирите зайчика, которому будете помогать и найдите заплатку по цвету такую же, как штанишки и по форме такую же, как дырка на штанах.

*Игра «Поставь заплатку».*

*Воспитатель:* Зайчик наш вас благодарит, и спасибо говорит.

*-* Ребята, пока мы ставили заплатки я заметила, что за нашим зайцем наблюдает хитрая лиса. Посмотрите она прячется за кустом *(показ игрушки лисы)*, она может напугать нашего зайца. Давайте огородим зайчика, построим забор. А из чего можно построить забор? *(ответы детей).*

- Правильно, для этого нам необходим строительный материал. Посмотрите, что лежит на поляне, как называются эти предметы? *(показ кирпичиков, ответы детей)*. А вот из этих кирпичиков мы с вами построим прочный, крепкий заборчик с калиткой. Кирпичики нужно класть на узкую длинную сторону, тесно друг к другу, чтобы хитрая лиса не пробралась к зайцу. Чтобы заборчик был красивым постройте его из кирпичиков разного цвета. (*Дети строят заборчик вокруг зайца*).

*Игровая ситуация «Забор для зайца»*

*Воспитатель:* Нам пора возвращаться в детский сад. По какой дорожке мы сначало пойдем? *(ответы детей).* Вот мы и в детском саду. Вам понравилось в гостях у зайца? *(ответы детей).*