**РЕЧЕВАЯ КАРТА**

**Исследование словаря дошкольника**

**А. Исследование словаря имен существительных.**

Головные уборы:

Платок\_\_\_\_, шапка\_\_\_\_, шляпа\_\_\_\_, кепка\_\_\_\_, панама\_\_\_\_.

Деревья:

Сосна\_\_\_\_, ель\_\_\_\_, береза\_\_\_\_, дуб\_\_\_\_, клен\_\_\_\_.

Дикие птицы:

Грач\_\_\_\_, кукушка\_\_\_\_, ласточка\_\_\_, соловей\_\_\_, скворец\_\_\_, аист\_\_\_.

Домашние птицы:

Курица\_\_\_\_, индюк\_\_\_\_, гусь\_\_\_\_, петух\_\_\_\_.

Игрушки:

Машинка\_\_\_\_, мяч\_\_\_\_, кукла\_\_\_\_, лошадка\_\_\_\_, пирамидка\_\_\_\_\_.

Инструменты:

Топор\_\_\_\_, молоток\_\_\_\_, пила\_\_\_\_, клещи\_\_\_\_.

Мебель:

Диван\_\_\_\_, шкаф\_\_\_\_, стол\_\_\_\_, стул\_\_\_\_, кровать\_\_\_\_, кресло\_\_\_\_.

Насекомые:

Оса\_\_\_\_, муха\_\_\_\_, бабочка\_\_\_\_, комар\_\_\_\_, муравей\_\_\_\_, стрекоза\_\_\_\_.

Профессии:

Врач\_\_\_, повар\_\_\_, парикмахер\_\_\_, учитель\_\_\_, продавец\_\_\_, милиционер\_\_.

Рыбы:

Щука\_\_\_\_\_, лещ\_\_\_\_, сом\_\_\_\_, окунь\_\_\_\_.

Учебные вещи:

Портфель\_\_\_, тетрадь\_\_\_, ручка\_\_\_, карандаш\_\_\_, книга\_\_\_.

Цветы:

Ромашка\_\_\_, роза\_\_\_, тюльпан\_\_\_, колокольчик\_\_\_, ландыш\_\_\_, астра\_\_\_.

Явления природы:

Солнце\_\_\_, луна\_\_\_, туча\_\_\_, гроза\_\_\_, снег\_\_\_, дождь\_\_\_.

Ягоды:

Клубника\_\_\_, крыжовник\_\_\_, малина\_\_\_, смородина\_\_\_.

**Б. Исследование словаря имен прилагательных**

Величина:

большой, маленький\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Высота:

высокий, низкий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Длина:

длинный, короткий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Толщина:

толстый, тонкий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Ширина:

широкий, узкий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Обозначения цветов:

Красный\_\_\_, синий\_\_\_, голубой\_\_\_, зеленый\_\_\_, желтый\_\_\_, коричневый\_\_\_, оранжевый\_\_\_, черный\_\_\_, белый\_\_\_, розовый\_\_\_, малиновый\_\_\_, салатовый\_\_\_, бежевый\_\_\_, сиреневый\_\_\_, фиолетовый\_\_\_.

Форма:

круг\_\_\_, овал\_\_\_, квадрат\_\_\_, прямоугольник\_\_\_, треугольник\_\_\_, ромб\_\_.

**В. Исследование словаря глаголов.**

Кто что делает:

Девочка расчесывает волосы\_\_\_\_, собирает осколки\_\_\_\_, рисует картину\_\_\_\_, танцует\_\_\_\_, убирается\_\_\_\_.

Девочка гладит белье\_\_\_\_, штопает носки\_\_\_\_, варит обед\_\_\_\_, завтракает\_\_\_\_, шьет\_\_\_\_.

Кто как передвигается:

Бабочка летает\_\_\_\_, ворона сидит\_\_\_\_, гусеница ползет\_\_\_\_.

Мальчик идет\_\_\_\_, корова стоит\_\_\_\_, кошка лежит\_\_\_\_.

 Что чем делают:

Ручкой пишут\_\_\_\_, молотком забивают гвозди\_\_\_\_, пилой пилят\_\_\_\_, лейкой поливают\_\_\_\_, метлой подметают\_\_\_\_, лопатой копают\_\_\_\_.

**II Исследование словаря синонимов и антонимов**

***Исследование словаря синонимов***

Радостные девочки—веселые девочки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, сообразительный Знайка—умный Знайка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, смелый пилот—отважный пилот\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, пилот—летчик\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, доктор-врач\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

***Исследование словаря антонимов***

Слон большой, а мышка—маленькая\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, малыш слабый, а чемпион сильный\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, мальчик веселый—мальчик грустный\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**III Исследования семантической структуры слова и лексической системности**

Цель методики: исследование семантической структуры слова.

Классификация предметов

Цель: Исследовать умение классифицировать предметы по группам.

1 гр.: овощи—фрукты\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

2 гр.: одежда—обувь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

 3 гр. дикие животные-домашние животные\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

4 гр. птицы-насекомые\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

5 гр. дикие птицы—домашние птицы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 **Результаты обследования словаря дошкольника:**

А. Исследование словаря имен существительных\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б.Исследование словаря имен прилагательных\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В. Исследование словаря глаголов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

II Исследование словаря синонимов и антонимов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

III Исследования семантической структуры слова и лексической системности