|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяцы**  **недели** | **Темы**  **Познавательная часть**  **Лексика** | **Лексико-грамматические категории** | **Связная речь** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Февраль  II | **Моё отечество Россия**  **Дети должны знать:**  - что наша Родина – Россия, живущие в России - россияне;  - как называется наша республика, наше село;  - значение слов «Отечество», «Родина»;  - какие города являются столицами;  - какие достопримечательности находятся в Саранске, в Б.Елховке;  - какие памятные места есть в нашем селе.  **Предметы**: столица, Родина, Отчизна, Отечество, Русь, город, село, дом, правительство, герб, флаг, памятник, улица, тротуар, милиция, магазин, почта, больница, аптека, школа, школа детского творчества, детский сад, библиотека, дом культуры, стадион, спортивный комплекс, птицефабрика.  **Действия:** строить, расти, убирать, любить.  **Признаки:** большой, маленький, родной, чистый, многолюдный, тихий, шумный.  **Наречия:** чисто, шумно.  **Синонимы:** Родина – Отчизна – Отечество.  **Антонимы:** большой – маленький, чисто - грязно, многолюдны – безлюдный, узкий – широкий. | Образование существительных множественного числа в родительном падеже.  (Д/и «В России много …»)  Подбор синонимов.  (Д/и «Скажи иначе»)  Образование прилагательных в сравнительной степени.  (Высокий - выше, чистый - чище  и т.д.)  Образование наречий по вопросам логопеда.  (Саранск чистый город. В Саранске (как?) - …(чисто).  Обогащение речи образными выразительными средствами (эпитетами, метафорами, родственными словами).  Подбор антонимов.  (Д/и «Скажи наоборот | Развитие диалогической и монологической речи.  Рассказа «Улицы нашего села». |