|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяцы** **недели** | **Темы****Познавательная часть****Лексика** | **Лексико-грамматические категории** | **Связная речь** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| ФевральII | **Моё отечество Россия****Дети должны знать:** - что наша Родина – Россия, живущие в России - россияне;- как называется наша республика, наше село;- значение слов «Отечество», «Родина»;- какие города являются столицами;- какие достопримечательности находятся в Саранске, в Б.Елховке;- какие памятные места есть в нашем селе.**Предметы**: столица, Родина, Отчизна, Отечество, Русь, город, село, дом, правительство, герб, флаг, памятник, улица, тротуар, милиция, магазин, почта, больница, аптека, школа, школа детского творчества, детский сад, библиотека, дом культуры, стадион, спортивный комплекс, птицефабрика.**Действия:** строить, расти, убирать, любить.**Признаки:** большой, маленький, родной, чистый, многолюдный, тихий, шумный.**Наречия:** чисто, шумно.**Синонимы:** Родина – Отчизна – Отечество.**Антонимы:** большой – маленький, чисто - грязно, многолюдны – безлюдный, узкий – широкий. | Образование существительных множественного числа в родительном падеже.(Д/и «В России много …»)Подбор синонимов.(Д/и «Скажи иначе»)Образование прилагательных в сравнительной степени.(Высокий - выше, чистый - чище и т.д.)Образование наречий по вопросам логопеда. (Саранск чистый город. В Саранске (как?) - …(чисто).Обогащение речи образными выразительными средствами (эпитетами, метафорами, родственными словами).Подбор антонимов.(Д/и «Скажи наоборот | Развитие диалогической и монологической речи.Рассказа «Улицы нашего села». |