**Нужно ли специально учить дошкольников чтению?**

 Следует сосредоточить внимание, особенно в первые годы жизни, на том, чтобы у ребенка были богатые возможности приобретать разнообразный опыт через все органы чувств: слух, зрение, ощущение, прикосновение, запах. Прежде, чем начать систематическое обучение чтению, необходимо, чтобы в игре ребенок накопил определенный опыт исследования окружающего мира, экспериментирования с разными вещами и видами деятельности: дети копаются в земле, бегают, лазают, прыгают, бросают мяч, помогают готовить еду, печь пироги, собирают головоломки…Прибавьте к этому- посещения кафе, зоопарка, пляжа, музея – все это подстёгивает любопытство ребенка, разжигает в нем желание поговорить, прочитать и написать о том, что лично он узнал и испытал. Задолго до начала упорядоченного обучения дети не должны испытывать недостатка в устном общении: они должны иметь возможность слушать, говорить, уточнять, взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, задавать вопросы, расширять запас слов и развивать понятийный аппарат; им хочется, чтобы им много–много раз читали уже неоднократно слышанные стихи и сказки… Ведь именно прожитый детьми опыт, с которым они подойдут к печатной странице, поможет им понять и осмыслить написанное.

*Джеральдина Чейпи*