|  |
| --- |
| **Конспект занятия в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности**  **Составление рассказа «Зимние забавы» по сюжетной картине**  Цели:  1.      *коррекционно—образовательная:* обучать детей составлению рассказа по сюжетной картине «Зимние забавы»;  2.      *коррекционно—развивающие:*  ·         развивать умение составлять распространенные предложения;  ·         активизировать у детей словарь прилагательных;  ·         обобщать и систематизировать знания детей о зиме.  3.      *коррекционно—воспитательная:* воспитывать у детей умение с пользой проводить свободное время.  О6орудование**:** сюжетная картина «Зимние забавы»  Предварительная работа**:** чтение и обсуждение произведений И. С. Никитина «Встреча зимы», Е. Трутневой «Первый снег», Г. Скребицкого «Зима». Игра «Подбери родственные слова» (зима, снег).  *Ход занятия*  1.      Организационный момент  Сядет тот, кто правильно подберет слово по теме «Зима».  Снежный (что?) — ...  Снежная (что?) — ...  Белый (что?) — ...  Холодная (что?) — ...  Морозный (что?) — …  Ледяная (что?) — …  Трескучий (что?) — …  Сильный (что?) — …  2.      Объявление темы.  Сегодня мы с вами будем учиться составлять  рассказ по картине о зимних  развлечениях детей.  (Выставляется картина.) Но прежде мы сыграем  игру.  3.      Игра «Подбери признаки».  Снег (какой?) — белый, холодный, скрипучий.  Ветер зимой (какой?) — колючий, холодный, сильный. |
| Воздух зимой (какой?) — свежий, морозный, холодный.  Лед (какой?) — блестящий, зеркальный, скользкий.  При затруднениях логопед помогает детям наводящими вопросами. (Снег под ногами скрипит, значит он какой? — скрипящий. Лед похож на зеркало. Он какой? — зеркальный и т.д.)  4.      Беседа по картине.  Рассмотрите картину и скажите:  Где гуляют дети?  Какой выдался день?  Чем дети заняты в ясный зимний день? (Перечисление игр.)  Какие стоят кусты? А деревья? А дома?  Что можно сказать о настроении детей?  Если подойти поближе к горке, что можно услышать?  Как вы думаете, что происходило до того, как дети вышли на горку? (Имеются в виду изменения в природе.)  5.      Физкультминутка «Снег».  По ходу стихотворения дети выполняют соответствующие движения.  Снег, снег кружится,  Белая вся улица!  Собрались мы в кружок,  Завертелись, как снежок. (А. Барто)  Примерный рассказ. Белая и холодная пришла на землю зима: с глубокими снегами, трескучими морозами и вьюгами. Долго не удавалось детям порезвиться на снежной горке. Но вот вьюга утихла. Из—за туч выглянуло солнышко**.**  Ребята с веселым смехом и криками отправились на прогулку. Они взяли с собой санки, лыжи и коньки.  Ведь так приятно мчаться с горки или нарисовать узор коньками на льду. Снег хорошо лепился, и девочки слепили из него большого снеговика. А задорные мальчишки стали кидать друг в друга снежками. Весело и интересно на снежной горке!  6.      Рассказы детей.  7.      Итог занятия.  О каком времени года говорили?  В какие игры можно играть зимой?  Литература:  Гомзяк О.С. Говорим правильно. Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе логогруппе / О.С. Гомзяк. — М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007. — 128 с. -(Учебно-методический комплект «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников»). |