|  |
| --- |
|  **Конспект занятия в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности** **Составление рассказа «Зимние забавы» по сюжетной картине**Цели:1.      *коррекционно—образовательная:* обучать детей составлению рассказа по сюжетной картине «Зимние забавы»;2.      *коррекционно—развивающие:*·         развивать умение составлять распространенные предложения;·         активизировать у детей словарь прилагательных;·         обобщать и систематизировать знания детей о зиме.3.      *коррекционно—воспитательная:* воспитывать у детей умение с пользой проводить свободное время.О6орудование**:** сюжетная картина «Зимние забавы» Предварительная работа**:** чтение и обсуждение произведений И. С. Никитина «Встреча зимы», Е. Трутневой «Первый снег», Г. Скребицкого «Зима». Игра «Подбери родственные слова» (зима, снег).*Ход занятия*1.      Организационный моментСядет тот, кто правильно подберет слово по теме «Зима».Снежный (что?) — ...Снежная (что?) — ...Белый (что?) — ...Холодная (что?) — ...Морозный (что?) — …Ледяная (что?) — …Трескучий (что?) — …Сильный (что?) — …2.      Объявление темы.Сегодня мы с вами будем учиться составлять  рассказ по картине о зимних  развлечениях детей.(Выставляется картина.) Но прежде мы сыграем  игру.3.      Игра «Подбери признаки».Снег (какой?) — белый, холодный, скрипучий.Ветер зимой (какой?) — колючий, холодный, сильный. |
|  Воздух зимой (какой?) — свежий, морозный, холодный.Лед (какой?) — блестящий, зеркальный, скользкий.При затруднениях логопед помогает детям наводящими вопросами. (Снег под ногами скрипит, значит он какой? — скрипящий. Лед похож на зеркало. Он какой? — зеркальный и т.д.)4.      Беседа по картине.Рассмотрите картину и скажите:Где гуляют дети?Какой выдался день?Чем дети заняты в ясный зимний день? (Перечисление игр.)Какие стоят кусты? А деревья? А дома?Что можно сказать о настроении детей?Если подойти поближе к горке, что можно услышать?Как вы думаете, что происходило до того, как дети вышли на горку? (Имеются в виду изменения в природе.)5.      Физкультминутка «Снег».По ходу стихотворения дети выполняют соответствующие движения.Снег, снег кружится,Белая вся улица!Собрались мы в кружок,Завертелись, как снежок. (А. Барто)Примерный рассказ. Белая и холодная пришла на землю зима: с глубокими снегами, трескучими морозами и вьюгами. Долго не удавалось детям порезвиться на снежной горке. Но вот вьюга утихла. Из—за туч выглянуло солнышко**.**Ребята с веселым смехом и криками отправились на прогулку. Они взяли с собой санки, лыжи и коньки.  Ведь так приятно мчаться с горки или нарисовать узор коньками на льду. Снег хорошо лепился, и девочки слепили из него большого снеговика. А задорные мальчишки стали кидать друг в друга снежками. Весело и интересно на снежной горке!6.      Рассказы детей.7.      Итог занятия. О каком времени года говорили?В какие игры можно играть зимой?Литература: Гомзяк О.С. Говорим правильно. Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе логогруппе / О.С. Гомзяк. — М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007. — 128 с. -(Учебно-методический комплект «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников»). |