1 неделя января.

**Тема: «Каникулы».**

**Программные задачи:**

* Закреплять и расширять знания детей о новогоднем празднике ( елка, Дед Мороз, подарки);
* Развивать речь: учить детей рассказывать о своих впечатлениях, о новогоднем празднике, использовать предложения из 2-3 слов;
* Вспомнить знакомые стихи, песенки о зиме, новом годе…
* Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.

2 неделя января.

**Тема: «Зимние забавы».**

**Программные задачи:**

* Закреплять и расширять знания детей о зиме (на улице стало холодно, кругом лежит снег, реки и озера покрыты льдом, люди надели теплую одежду…);
* Закреплять и расширять знания детей о зимних забавах

(катание на санках, лыжах, коньках, игра в снежки, лепка снеговика…);

* Развивать речь детей: учить отвечать на вопросы предложением из 2-3 слов, рассказывать о своих впечатлениях;
* Развивать внимание, наблюдательность, память;

3 неделя января.

**Тема: «Семья».**

**Программные задачи:**

* Расширять и закреплять знания детей о своей семье (мама, папа, бабушки, дедушки, братья и сестры…);
* Развивать речь детей: учить называть имена членов семьи, отвечать на вопросы предложениями из 2-3 слов;
* Дать детям понятие, что семья есть у всех, даже у животных и птиц;
* Воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи, желание заботиться о них, помогать им.

4 неделя января.

**Тема: «Мебель».**

**Программные задачи:**

* Продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения (мебель);
* Учить различать и называть предметы мебели: стол, стул, кровать, шкаф, диван в натуре и на картинках;
* Развивать речь детей: учить отвечать на вопросы взрослых предложениями из 2-3 слов;
* Обогащать речь детей прилагательными;
* Развивать ориентировку в пространстве: понимать значение предлогов (на, под, за, у, в…); значение наречий (около, впереди, сзади, справа, слева…);
* Воспитывать у детей аккуратность, опрятность, бережное отношение к предметам.