Муниципальное Автономное Дошкольное Образовательное учреждение

 Центр развития ребёнка - детский сад «Алёнушка»

**Интегрированная непосредственно образовательная деятельность**

**Логоритмика**

**(Познание, коммуникация, музыка, социализация, художественное творчество, здоровье)**

**Тема: «Путешествие в космос»**

**Старшая группа**

Учитель- логопед: Якушова И. А.

Музыкальный руководитель: Воробьева Н.В.

п. Селенгинск

**Цель**:

Закрепить знания детей по лексической теме «Космос».

**Задачи:**

*Образовательные:*

* Закрепление понятий по лексической теме «Космос»;
* Развитие фонематического восприятия;
* Отработка навыка подбора родственных слов;
* Расширение  тематического словаря: космос,  космический, планета, астроном, созвездие, атмосфера, спутник, скафандр,  космодром, инопланетяне; каскад;

***Развивающие:***

* Развитие  внимания, памяти, мышления, фантазии; воображения
* развивать произвольность движений, регуляцию мышечного тонуса, сочетание речи с движением;

***Воспитательные:***

* Воспитывать интерес к космосу, дружеские отношения между детьми;
* Воспитывать патриотические чувства;

***Коррекционная:***

* развивать фонематический слух, произносительные навыки;
* совершенствовать развитие фонопедической стороны речи
* продолжать развивать навыки речевой коммуникации;
* способствовать профилактике плоскостопия;

**Оборудование:**

Макет «Ракета», Презентация «Космос», мультимедиапроектор, персональный компьютер, синтезатор, космические костюмы «Скафандры» - 12 шт., аудио-запись космической музыки, столы и стулья (по количеству детей), оформление зала, прибор «Зеркальный шар», ортопедическая дорожка.

**Предварительная работа:**

беседа о Дне космонавтики, рассматривание иллюстраций о космосе, чтение литературы по космической тематике, проведение познавательных занятий и т. д.

План:

1. Организационный момент. Музыкальное приветствие.
2. Игра «Слова-родственники».
3. Артикуляционная гимнастика.
4. Самомассаж с произношением чистоговорок.
5. Комплекс общеразвивающих упражнений «Будем космонавтами»
6. **Развитие фонематических восприятий**
7. Динамическое упражнение “Невесомость”
8. Презентация – космос и космонавты разных стран
9. Пальчиковая гимнастика
10. **Танец – песня «Давайте дружить»**
11. Итоги.

Содержание НОД:

1. **Организационный момент.**

**Музыкальный руководитель**: **Дети**, поприветствуем друг друга.

**Музыкальное приветствие**.

**Логопед:** Что необычного вы увидели вокруг? Как вы думаете, в какое путешествие мы отправимся сегодня?

**Дети**: В космическое путешествие.

**Логопед**: Что такое космос?

**Дети**: Небо, звезды, млечный путь, планеты и другие ответы.

**Логопед**: Слово космос. А какие родственные (похожие ) слова можно подобрать к этому слову?

1. **Развитие фонематических восприятий**:

**Игра «Слова-родственники»**

***(Космос, космонавт, космический, космодром)***

 **Логопед:** Ребята, а вы хотите быть космонавтами, хотите полететь в космос? Прежде чем полететь, надо тщательно подготовиться. Сначала разомнём наш язычок.

1. **Артикуляционная гимнастика. Упражнения: «Улыбка», «Почистим зубы», «Покрасим потолок», «Лошадка», «Болтушка».**
2. **Самомассаж с произношением чистоговорок.**

РЫМ-РЫМ-РЫМ- Гагарин полетел первым (массаж лба)

 ДР-ДР-ДР- костюм космонавта скафандр (массаж щёк)

РОНОМ-РОНОМ-РОНОМ- звёзды наблюдает астроном (массаж крыльев носа)

ТОР-ТОР-ТОР- ракету смастерил конструктор (массаж ушей)

1. **Комплекс общеразвивающих упражнений «Будем космонавтами».**

**Под музыку.**

**Логопед**: Чтоб ракетой управлять, нужно сильным, смелым стать.

 Будем мы тренироваться, будем силы набираться. (Шаг марша)

Дети шагают по ортопедической дорожке.

 1-2-3-присядем мы (приседание)

 1-2-руки согнуть, 3-4-разогнуть (сгибание и разгибание рук к плечам в кулаки)

 Много раз я наклонюсь утром на зарядке.

 И руками прикоснусь, будет всё в порядке. (Наклоны вперёд)

**Логопед**: Я и не сомневалась в вашей подготовке. Отправляемся на космодром. Космонавты надевают специальные костюмы. Как они называются? (скафандры) Вот и вы, ребята, оденьте скафандры.

**Дети садятся на стулья** **в костюмах**.

**Логопед**: Итак, всё готово к полёту. Сядьте удобно, пристегните ремни. Даём старт.Все вместе считаем: 5, 4, 3, 2, 1 –Пуск!

**Звучит музыка-старт**.

**Логопед:** В невесомости плывём

 Мы под самым потолком

1. **Динамическое упражнение «Невесомость»**

Включить «Шар». Направить свет на зеркальный шар, в комнате появятся блики, похожие на звезды. Можно использовать лазер.

(видео-запуск ракеты)

**Логопед:** Преодолеваем земное притяжение.

Мы вошли в спокойный режим полета.

Давайте посмотрим в иллюминатор

**6. Презентация – космос**

1 ***слайд*** Это вид нашей земли

2 ***слайд*** Обратите внимание на звезды. Удивительно, какие они разные большие и маленькие, яркие и не очень

3 ***слайд***. Это млечный путь, иначе Галактика, около 500 тысяч звезд. В центре галактике находиться черная дыра.

4 ***слайд***. Перед нами каскад планет. Всего их 9, все они вращаются вокруг солнца. Кто знает, как эти планеты называются: Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон.

**7. Пальчиковая гимнастика:**

На Луне жил звездочет,

Он планетам вел подсчет:

Меркурий – раз, Венера – два,

Три - Земля, четыре - Марс,

Пять – Юпитер, шесть – Сатурн,

Семь – Уран, восьмой Нептун,

Девять дальше всех, Плутон,

Кто не видит – выйди вон.

5 ***слайд***. Перед вами летящий метеорит.

6 ***слайд***. А эти летающие объекты-кометы

7 ***слайд***. Это космический корабль

8 ***слайд***. А это жители космоса - инопланетяне.

9 ***слайд***. А это покорители космоса – космонавты из разных стран.

**8. Танец – песня «Давайте дружить».**

**9.** **Релаксация.**

Молодцы! А нам пора возвращаться на Землю. Но прежде давайте зарядимся космической энергией. Протянем руки к звездам, закроем глаза и пропустим через себя энергию космоса. Восстановим потраченные силы, унесем с собой частичку космоса.

**Дети садятся на стулья.**

**10**. Итог. Рефлексия.

**Логопед**: Вам понравилось наше космическое путешествие, ребята? А что больше всего вам понравилось? И мне понравилось, как вы сегодня рассказывали о космосе. Мы с вами и не заметили, как прошел метеоритный дождь. От нашей радости он превратился в сладости. (Дети получают сладкие призы в виде конфет).