**КОНСПЕКТ.**

# Интерактивная познавательная игра воспитателя с детьми среднего дошкольного возраста по развитию сенсорных представлений с использованием логических блоков Дьенеша «Мишутка в гостях у детей».

Выполнила воспитатель ГБДОУ детский сад №34 Красногвардейского района города Санкт-Петербурга Фисан Елена Григорьевна.

**Цель:** развитие сенсорных представлений.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с карточками-символами.

2. Научить детей выбирать фигуру по карточке-символу.

3. Закрепляем понятия таких признаков фигуры как цвет, форма, величина, толщина.

4. Развиваем внимание.

**Развивающая среда:** игрушка-бибабо Мишутка, карточки-символы к блокам Дьенеша, блоки Дьенеша.

**Ход игры.**

Воспитатель: «Ребята, сегодня к нам в гости пришёл Мишутка. Он хочет с вами поиграть. Посмотрите, что он вам принёс? Я вижу здесь много фигурок. Ребята, посмотрите, фигурки все одинаковые? (Нет, они разные.) А чем они отличаются?( Они жёлтые, синие, красные.) А как сказать об этом одним словом? ( Они отличаются по цвету.) А чем ещё отличаются фигуры?( Есть фигуры большие и маленькие.) Эти фигуры разной величины. Чем ещё отличаются фигуры? ( Это треугольники, квадраты, прямоугольники, круги.) Правильно. Эти фигуры разной формы. А ещё, посмотрите, есть фигуры толстые и тонкие». Дети рассматривают фигуры.

Мишутка: « Ой, а что это за картинки?»

Воспитатель: «Это- не картинки, а карточки-символы. Я вам сейчас расскажу, что они обозначают. ( Воспитатель знакомит детей с карточками-символами и объясняет, что они обозначают. Затем воспитатель с помощью вопросов проверяет насколько дети поняли материал.) Если я покажу вам карточку с красным пятнышком, какие фигуры мы будем выкладывать? (Все красные.) Если я покажу карточку с жёлтым пятнышком...? Если покажу карточку с синим пятнышком..?» Воспитатель хвалит детей.

Далее он показывает карточки с большим и маленьким домиками и объясняет, что большой домик обозначает, что фигура большая, а маленький домик обозначает, что фигура маленькая. Воспитатель показывает сначала большой домик и просит детей найти такие фигуры, потом -- маленький домик и просит найти такие фигуры.

Воспитатель показывает карточки с толстым и тонким человечком и объясняет, что толстый человечек обозначает, что фигурка толстая, а тонкий—тонкая. Воспитатель показывает по очереди карточки, а дети подбирают соответствующие фигурки.

Аналогично воспитатель знакомит детей с карточками на которых изображёны треугольник, квадрат, прямоугольник и круг. Воспитатель показывает карточки по одной, а дети находят соответствующие фигуры. Воспитатель хвалит детей. А теперь давайте покажем Мишутке, как мы умеем играть.

**Игра с движениями «Дом».**

Я хочу построить дом,

Чтоб окошко было в нём,

Чтоб у дома дверь была,

Рядом чтоб сосна росла,

Чтоб вокруг забор стоял,

Пёс ворота охранял.

Чтоб на травке жил жучок,

Бегал быстрый паучок.

Солнце было.

Дождик шёл,

Чтоб тюльпан в лесу расцвёл.

Чтоб флажок на доме был,

А за домом ёжик жил.

Игра повторяется 2-3 раза.

Дети благодарят Мишутку за интересную игру. Мишутка говорит , что ему очень понравилось в гостях и что он придёт ещё раз. Дети прощаются с Мишуткой, и он уходит.