Проект

в старшей группе с ОНР

 «Мамочка моя»

 МБДОУ «Детский сад №29»

 комбинированного вида

 Разработчик проекта

учитель – логопед Геращенко Е.В.

2014 г.

**Срок реализации проекта:** 24 февраля – 6 марта

**Актуальность:**

Мать считается хранительницей семьи. И, конечно, же, именно мама играет важную роль в жизни каждого человека. Развитие отношений между ребенком дошкольного возраста и матерью имеет большое значение для развития личности ребенка. К сожалению, часто любовь к маме дети связывают только с материальными ценностями, а не духовными.

И, не случайно, среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, «8 марта» занимает особое место. Это праздник, к которому никто не может остаться равнодушным.

Праздник «8 марта» служит, напоминаем необходимости уважительного отношения к труду матери в семье и обществе. И сколько бы хороших, добрых слов не было бы сказано мамам, сколько бы поводов для этого ни придумали, лишними они не будут. От матери дети получают ласку, нежность, доброту и чуткость к людям, а от отца – мужество, силу воли, умение бороться и побеждать. Только сочетание этих качеств формирует полноценную личность.

Данный проект направлен на приобщение детей к общечеловеческим ценностям, любви к самому близкому и родному человеку – маме, через интегрированный подход образовательных областей

**Цель проекта:** обобщить социальный опыт ребенка через его творческую и речевую активность, положительное отношение к своей маме.

**Задачи проекта:**

* Углубить знания детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе,
* Воспитывать доброе, заботливое отношение к маме.
* Развивать творческие способности детей в продуктивной и в музыкальной деятельности
* Познакомить детей с женскими профессиями
* Развивать речь детей
* Развивать интонационную выразительность речи;

 **Интеграция образовательных областей**: «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Физическое развитие»

**Создание развивающей предметно – пространственной среды для реализации проекта:**

Подбор речевого и песенного материала

Составление презентации «Женские профессии»

Изготовление коллективной работы «Цветы для мамы»

Стенгазета «Мамочка моя»

Выставка книг по теме в книжном уголке

Изготовление атрибутов для утренника «Мамин праздник» (цветы, ленты)

Подбор атрибутов для сюжетно – ролевых игр в группе

**Участники проекта:**

* + дети,
	+ воспитатели,
	+ музыкальный руководитель,
	+ руководитель по физкультуре,
	+ родители.

**Возраст детей:** старшая группа.

**Предполагаемый результат:**

* + Обогащение знаний детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе.
	+ Осознание детьми доброго, заботливого отношения к маме.
	+ Осознание детьми о необходимости быть милосердным и заботится о людях пожилого возраста.
	+ Развитие творческих способностей детей в продуктивной и в музыкальной деятельности.
	+ Создание условий для социально-нравственного развития детей в процессе воспитания любви и взаимопонимания с самым близким человеком – мамой.
* **Форма проведения итогового мероприятия проекта:** праздник.

**Перспективный план работы специалистов по проекту «Мамочка моя» в старшей группе с ОНР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель - логопед | Воспитатели | Музыкальный руководитель | Инструктор по физической культуре | Родители |
| Упражнение «Назови ласково» (закрепление уменьшительно- ласкательных форм слов «мама», «бабушка»Чтение с обсуждением стихов о маме, бабушке.Обсуждение рассказа Мошковской Э. «Я маму мою обидел… ». Игра «Как зовут твою маму»НОД «Профессии»- учить образовывать названия женских профессий от мужских ( показ презентации)Составление рассказов по сюжетным картинкам , рассказа «Моя мамочка самая лучшая»НОД комплексное занятие «Моя мама лучше всех» - закрепление словаря, упражнение в согласовании, составление коротких рассказов о маме.Упражнение в выразительном чтении стихов.Дидактические игры «Животные и их детёныши», «Угадай настроение», «Весёлый грустный». Чтение, обсуждение и заучивание пословиц и поговорок о маме.Индивидуальная работа:автоматизация звуков,коррекция слоговой структуры в именах,уменьшительно- ласкательных формах слов;Упражнение в согласовании прилагательного с существительным, числительного с существительным.Закрепление словаряТренировка речевого дыхания | Беседа «Самый родной человек» (формировать представление о роли мамы в жизни детей)Сюжетно ролевая игра«Семья» с сюжетами:«Доски – матери»«Помогаем маме»«Ждем гостей»«Идем в гости»«8 марта»Беседа о профессиях мам.Игры-рисование «Цвет маминых глаз, волос» (использование семейных альбомов)Рисование «Портрет моей мамочки» выставка портретов мам. Стенгазета «Моя мамочка».Дидактические игры на занятии «Знакомство с окружающим»: «Части тела»,Дидактические игры на занятии РЭМП «Накрой правильно стол», «Старший, младший»Заучивание стихотворений о маме.Заучивание слов к сценке «Мамины помощники»Изготовление атрибутов к празднику.Аппликация «Подарок бабушке»Заучивание песен.Повторение движений танцев.Беседы и чтение художественной литературы о бытовых приборах и правилах безопасности | Разучивание песенного материала о маме, о бабушке.Постановка сценки «Мамины помощники»Постановка номера «Танец для мамы» (танцуют дети с папами)Изготовление атрибутов к празднику.Разучивание сольных номеров (частушки)Проведение утренника «8 марта – Мамин день» | Обеспечивать оптимальную двигательную активность детей в течение всего дня, используя подвижные, спортивные, народные игры и физические упражнения. | Сбор фотографий для составления альбома в группе «Мама, папа, я – дружная семья»Постановка номера «Танец для мамы»Привлечение к изготовления костюмов и атрибутов к празднику.Закрепление речевого материала (стихов, слов к сценке, частушек) к празднику.Участие в утреннике «8 марта – Мамин день» |

1. Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина «Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста. Практическое пособие» АЙРИС ПРЕСС,М.,2004.
2. Н.В.Нищева «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи» «ДЕТСТВО-ПРЕСС», С — П.,2003
3. Т. А. Ткаченко Использование схем в составлении описательных рассказов — Дошкольное воспитание — 1990 — № 10 — с.16.