Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

 детский сад комбинированного вида № 59

 Конспект

 логопедического досуга

 «Сложные слова»

 Учитель логопед

 Родина Н.Н.

 первая

 квалификационная

 категория

 г. Люберцы

 2014

Конспект логопедического досуга

 «Сложные слова»

Цель: автоматизация и закрепление поставленных звуков, повторение

 образования сложных слов, составление и отгадывание загадок,

 первый и последний звук в слове, общая моторика, подвижные

 игры, положительные эмоции.

Оборудование: игрушка Колобок, железная цепочка, картинки со

 сложными словами.

Ход: Дети входят в зал, видят Колобка. - Здравствуй, Колобок, что

 с тобой, отчего ты такой грустный?

 - Здравствуйте, ребята и взрослые. У меня тут такие загадки трудные,

 ничего понять не могу. Может, вы поможете? ( достаёт лист бумаги со

 словами, читает: вертит-летит, рыба-ловить, снег-падать, снег-катать)

 - Логопед: Не печалься, Колобок, я думаю, дети тебе смогут помочь,

мы недавно с такими словами тоже играли.

 - высыпает на ковёр коробку со сложными словами, дети выбирают,

называют, объясняют, из каких двух слов составлено слово, отдают

обрадованному Колобку.

 - Колобок: Ой, спасибо, выручили, я теперь запомню, как из двух слов

можно одно большое составить. Хотите, я вам свою цепочку подарю,

мне её сам Змей Горыныч дал.

 - Логопед: Что ты, Колобок, пусть у тебя на память останется. А в

цепочку дети и так умеют играть. Вот назови любое слово и увидишь,

что будет.

 - Колобок: А не страшно будет? Дети: нет, не бойся, Колобок, весело

будет.

 - Колобок называет слово – игра «Цепочка» (новое слово начинается с

последней буквы предыдущего)

 - Колобок: весёлая у вас игра, а давайте ещё загадки загадывать!

Колобок с логопедом загадывают слово «мяч» и объясняют детям:

он похож на круг, его можно поймать, он может быть из резины…

-дети отгадывают. Затем дети с воспитателем загадывают слова и

описывают его признаки, Колобок отгадывает, но часто делает смешные

ошибки.

 - Логопед: А теперь очень трудная игра. Вам надо быть очень вниматель-

ными: вы стоите на полу – две точки касаются пола. 3точки! (дети

касаются пола двумя ногами и рукой, возможны варианты). 4 точки!

5 точек! 1 точка!

 - Отлично справились! А сейчас ещё труднее: 4 руки! (дети договари-

ваются и соединяют вместе нужное количество частей тела)

3 пятки! 2 спины! 3 головы! 4 колена! 2 плеча! 5 рук!

 - Колобок: Ой, ребята! Ну, насмешили! Никогда такой весёлой игры не

видел!

 - Логопед: Колобок, а ты знаешь сказку «Три медведя»?

 - Знаю, знаю, я к ним в гости однажды прикатился, чуть не съели меня,

еле укатился!

- А дети тебе её сейчас покажут и поиграют.

 Отдельные дети и хором читают стихотворение и убегают (3 раза)

Чашки три и три постели, стульев тоже три, смотри.

И жильцов тут в самом деле проживают тоже три.

Как увидишь, сразу ясно – в гости к ним ходить опасно!

Убегай скорей, сестричка, из окна лети как птичка!

Убежала, молодец. Значит, сказке той конец!

 - Дети: До свидания, Колобок, приходи к нам в группу, ещё поиграем!