Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

 детский сад комбинированного вида № 59

 Конспект

 логопедического досуга

 «Раз словечко, два словечко»

 Учитель логопед

 Родина Н.Н.

 первая

 квалификационная

 категория

 г. Люберцы

 2013

 Логопедический досуг

 «Раз словечко, два словечко»

Цель: автоматизация поставленных звуков в стихах, ориентировка в

 пространстве, конструирование, общая моторика, умение

 взаимодействовать друг с другом, повышение самооценки детей

 путём использования в игре рисунков и аппликаций, сделанных

 своими руками.

Оборудование: 6 больших кубов с детскими рисунками на гранях, песня

 «Вместе весело шагать по просторам…», игрушка Белка.

Ход: дети входят в зал. Логопед: Сегодня у нас будет весёлое занятие –

 игра, но помните, вы учитесь говорить правильно, поэтому старайтесь

 выговаривать все звуки чётко.

 - хором: Кто хочет разговаривать, тот должен выговаривать

 Всё правильно и внятно, чтоб было всем понятно!

 - Я знаю, что вы приготовили непростые кубики, вы их украсили

 своими работами и теперь ими можно поиграть, построить башенки,

 рассказать про свою картинку.

 - Логопед поворачивает куб картинкой к детям, выходит ребёнок,

 который нарисовал эту картинку и рассказывает:

 На ромашку лез жучок, он забрался на цветок,

 Посмотрел и засмеялся: я до солнышка добрался!

 - Очень интересно, и говорил все звуки чётко-чётко, молодец.

 - Логопед: А на этой стороне мышки. Выходит ребёнок:

 Пляшут мышки-шалунишки, кто на чашке, кто на крышке,

 Тише, тише, тише, мышки, не мешайте спать братишке!

 - Логопед: А на этом кубике ёжик! Ребёнок ставит свой кубик на

 предыдущий:

 Идёт ёжик, спешит ёжик. –Ёжик, ёж, куда идёшь?

 Где ты, ёжичек, живёшь? Отвечает детям ёж:

 - Меня под ёлочкой найдёшь.

 - Ты очень старалась и сказала всё правильно. А кто же вырезал

 такие красивые листочки? Выходят два ребёнка, ставят куб сверху:

 Листопад, листопад, Ветер с листьями играет,

 Осыпается наш сад. Листья с веток обрывает.

 Листья с клёнов летят, Листья жёлтые летят,

 Под ногами шелестят. Прямо на руки ребят.

 - А какого огромного снеговика кто-то нарисовал!

 Выпал снег, зима кругом. Я скатаю снежный ком.

 Ком на ком, и сверху ком, станет снег снеговиком.

 Рот и нос, и две руки, и глазёнки-угольки.

 - А чей же это конь-огонь? Ребёнок ставит третий куб наверх:

 Тучи, тучи, тучи, тучи, скачет конь большой, могучий.

 Через тучи скачет он, кто не верит – выйди вон.

 - Вот это башня у нас получилась! А кубики ещё остались, можно

 вторую такую построить. Ой, какой хорошенький зайчик.

 - Ребёнок устанавливает основание второй башни:

 Мила зайчика лепила, сделать ушки позабыла.

 Закричала: «Ой-ой-ой, вышел зайчик не такой!»

 Но сосед её Павлуша прилепил зайчишке уши

 И теперь зайчишка Милы и весёлый, и красивый.

 - А с другой-то стороны яблочко наливное! Ребёнок:

 С ветки яблоко упало, и в тенёк оно попало.

 Полежало и запело, что оно уже поспело.

 - Дети, какой интересный самолёт летит! Ребёнок ставит куб

 сверху:

 Мой бумажный самолёт отправляется в полёт,

 Но меня с собою в небо почему-то не берёт.

 Говорит мне: «Не грусти, дай немного подрасти.

 Стану взрослым самолётом, будешь ты моим пилотом».

 - А на другой стороне очень хитрый кот нарисован. Ребёнок:

 Раз у нашего Степана караулил кот сметану.

 А когда настал обед , кот сидит - сметаны нет!

 Помогите-ка Степану, поищите с ним сметану.

 - А на последнем кубе цветы выросли. Ребёнок ставит куб

 наверх: Не забудут Зоя с Людой синеглазых незабудок.

 Много их нарвут, и сразу на окне поставят в вазу.

 - А с другой-то стороны куда-то мальчик идёт. Ребёнок:

 По дороге Петя шёл, он горошину нашёл.

 А горошина упала, покатилась и пропала.

 Ох-ох-ох, где-то вырастет горох!

 - Интересные у нас башни получились, и рисунки у вас

 замечательные, и все звуки вы правильно выговаривали.

 Хором: Кто хочет разговаривать, тот должен выговаривать

 Всё правильно и внятно, чтоб было всем понятно.

 Мы будем разговаривать и будем выговаривать

 Всё правильно и внятно, чтоб было всем понятно!

 Я вам тоже хочу стихотворение рассказать:

 Всем животным нужен дом, чтоб растить детишек в нём.

 Чтоб хранилась там еда, не пугали холода.

 (достаю игрушку Белку)

 Домик белки просто чудо: чистота, порядок всюду.

 Впрок хозяйка запасла ягоды, грибочки,

 И орехов принесла для любимой дочки.

 - Давайте для белки домик построим. Дети перестраивают

 башенки в дом (типа пирамиды), поселяют туда белку.

 - Песня «Раз словечко, два словечко» с движениями.