Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида № 59

Конспект

логопедического досуга

«Раз словечко, два словечко»

Учитель логопед

Родина Н.Н.

первая

квалификационная

категория

г. Люберцы

2013

Логопедический досуг

«Раз словечко, два словечко»

Цель: автоматизация поставленных звуков в стихах, ориентировка в

пространстве, конструирование, общая моторика, умение

взаимодействовать друг с другом, повышение самооценки детей

путём использования в игре рисунков и аппликаций, сделанных

своими руками.

Оборудование: 6 больших кубов с детскими рисунками на гранях, песня

«Вместе весело шагать по просторам…», игрушка Белка.

Ход: дети входят в зал. Логопед: Сегодня у нас будет весёлое занятие –

игра, но помните, вы учитесь говорить правильно, поэтому старайтесь

выговаривать все звуки чётко.

- хором: Кто хочет разговаривать, тот должен выговаривать

Всё правильно и внятно, чтоб было всем понятно!

- Я знаю, что вы приготовили непростые кубики, вы их украсили

своими работами и теперь ими можно поиграть, построить башенки,

рассказать про свою картинку.

- Логопед поворачивает куб картинкой к детям, выходит ребёнок,

который нарисовал эту картинку и рассказывает:

На ромашку лез жучок, он забрался на цветок,

Посмотрел и засмеялся: я до солнышка добрался!

- Очень интересно, и говорил все звуки чётко-чётко, молодец.

- Логопед: А на этой стороне мышки. Выходит ребёнок:

Пляшут мышки-шалунишки, кто на чашке, кто на крышке,

Тише, тише, тише, мышки, не мешайте спать братишке!

- Логопед: А на этом кубике ёжик! Ребёнок ставит свой кубик на

предыдущий:

Идёт ёжик, спешит ёжик. –Ёжик, ёж, куда идёшь?

Где ты, ёжичек, живёшь? Отвечает детям ёж:

- Меня под ёлочкой найдёшь.

- Ты очень старалась и сказала всё правильно. А кто же вырезал

такие красивые листочки? Выходят два ребёнка, ставят куб сверху:

Листопад, листопад, Ветер с листьями играет,

Осыпается наш сад. Листья с веток обрывает.

Листья с клёнов летят, Листья жёлтые летят,

Под ногами шелестят. Прямо на руки ребят.

- А какого огромного снеговика кто-то нарисовал!

Выпал снег, зима кругом. Я скатаю снежный ком.

Ком на ком, и сверху ком, станет снег снеговиком.

Рот и нос, и две руки, и глазёнки-угольки.

- А чей же это конь-огонь? Ребёнок ставит третий куб наверх:

Тучи, тучи, тучи, тучи, скачет конь большой, могучий.

Через тучи скачет он, кто не верит – выйди вон.

- Вот это башня у нас получилась! А кубики ещё остались, можно

вторую такую построить. Ой, какой хорошенький зайчик.

- Ребёнок устанавливает основание второй башни:

Мила зайчика лепила, сделать ушки позабыла.

Закричала: «Ой-ой-ой, вышел зайчик не такой!»

Но сосед её Павлуша прилепил зайчишке уши

И теперь зайчишка Милы и весёлый, и красивый.

- А с другой-то стороны яблочко наливное! Ребёнок:

С ветки яблоко упало, и в тенёк оно попало.

Полежало и запело, что оно уже поспело.

- Дети, какой интересный самолёт летит! Ребёнок ставит куб

сверху:

Мой бумажный самолёт отправляется в полёт,

Но меня с собою в небо почему-то не берёт.

Говорит мне: «Не грусти, дай немного подрасти.

Стану взрослым самолётом, будешь ты моим пилотом».

- А на другой стороне очень хитрый кот нарисован. Ребёнок:

Раз у нашего Степана караулил кот сметану.

А когда настал обед , кот сидит - сметаны нет!

Помогите-ка Степану, поищите с ним сметану.

- А на последнем кубе цветы выросли. Ребёнок ставит куб

наверх: Не забудут Зоя с Людой синеглазых незабудок.

Много их нарвут, и сразу на окне поставят в вазу.

- А с другой-то стороны куда-то мальчик идёт. Ребёнок:

По дороге Петя шёл, он горошину нашёл.

А горошина упала, покатилась и пропала.

Ох-ох-ох, где-то вырастет горох!

- Интересные у нас башни получились, и рисунки у вас

замечательные, и все звуки вы правильно выговаривали.

Хором: Кто хочет разговаривать, тот должен выговаривать

Всё правильно и внятно, чтоб было всем понятно.

Мы будем разговаривать и будем выговаривать

Всё правильно и внятно, чтоб было всем понятно!

Я вам тоже хочу стихотворение рассказать:

Всем животным нужен дом, чтоб растить детишек в нём.

Чтоб хранилась там еда, не пугали холода.

(достаю игрушку Белку)

Домик белки просто чудо: чистота, порядок всюду.

Впрок хозяйка запасла ягоды, грибочки,

И орехов принесла для любимой дочки.

- Давайте для белки домик построим. Дети перестраивают

башенки в дом (типа пирамиды), поселяют туда белку.

- Песня «Раз словечко, два словечко» с движениями.