Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

 детский сад комбинированного вида № 59

 Конспект

 логопедического досуга

 «В гостях у белки»

 Учитель логопед

 Родина Н.Н.

 первая

 квалификационная

 категория

 г. Люберцы

 2013

 Логопедический досуг

 «В гостях у белки»

Цель: закрепление произношения поставленных звуков, умение

 взаимодействовать друг с другом, закрепление знаний о животных,

 их домах, названий детёнышей. Развитие связной речи.

 Воспитывать бережное отношение к животным.

Оборудование: игрушка «Белка», песня «Лось и зайка».

Ход: - дети входят в зал, видят Белку: Здравствуй, Белка, как твои дела,

 как поживаешь?

 - Я живу в лесу. В большой старой сосне есть дупло. Я натаскала

 туда моха, листьев, у меня тепло. Даже запас орехов есть и сушёных

 ягод и грибов. У нас в лесу живёт много животных – это их дом.

 У кого-то есть берлога – у кого? (дети отвечают – у медведя), логово –

 (у волка), нора – ( у лисы, у мыши), кто-то и без домика обходится –

 (заяц, олень, лось).

 - Дети: Всем животным нужен дом,

 Чтоб растить детишек в нём,

 Чтоб хранилась там еда,

 Не пугали холода.

 - Белка, дети любят животных и знают много стихов о них. Хочешь

 послушать?

 - А не страшно?

 - Не бойся, стихи добрые, и выговаривать дети будут стараться

 правильно. Дети читают стихи и показывают картинки этих живот-

 ных.

Я – хозяин леса строгий, Зайчишка-трусишка

Спать люблю зимой в берлоге, Жил в чаще лесной,

И всю зиму напролёт Зайчишка-трусишка

Снится сладкий-сладкий мёд. Дрожал под сосной.

Громко я могу реветь, Под липой, под ёлкой

А зовут меня медведь. От страха дрожал –

 От серого волка едва убежал!

Встретил я в лесу ежа.

Ёж лежал в лесу жужжа. На поляне лось стоит,

Я спросил ежа: «Скажите, Хитрый волк за ним следит.

Отчего вы так жужжите?» Не боится лось врага,

Ёж сказал: «Я не жужжу, Ведь даны ему рога.

После ужина лежу.

Я на ужин съел жука, - Где ты, белочка, живёшь,

Жук жужжит наверняка». Что ты, белочка, жуёшь?

 - В сосняке, в лесу глухом

В сосне дупло, Есть в дупле уютный дом.

В дупле тепло. Заберусь в своё дупло

А кто в дупле И зимою мне тепло.

Сидит в тепле?

 - Белка: Ой, вы и про меня стихи знаете. Спасибо.

 - Логопед: Белка, а ты знаешь, кто кого боится, заяц лису или лиса

 зайца?

 - Ну что вы, конечно зайцы лису боятся, она же их съесть может!

 - А вот ребята нам сейчас такую интересную историю расскажут, ты

 удивишься!

 Дети рассказывают по ролям, остальные сопровождают движениями.

 «Поселилась лисица в лесу. Не стало от неё зайцам покоя. Придумал

 старый заяц, как выгнать лисицу: «Нас зайцев много, а лисица одна.

 Мы её напугаем!» Спрятались зайцы и крикнули хором: «Уходи,

 лисица!!!» Услыхала лисица, испугалась : «Какой-то большой зверь

 сидит, вон какой голосище!» Убежала лисица, больше она в этот лес

 не ходила».

 - Белка: Ха-ха-ха, вот повеселили, может вы и песенку про лесных

 животных знаете?

 - Конечно знают, не только споют, но и покажут.

 (песня «Лось и зайка»)

 - Белка: Какие вы , ребята, молодцы, так интересно с вами было.

 Побегу-ка я в лес, бельчатам своим про ваши стихи и песни расскажу.

 А каким бы ещё лесным малышам рассказать?

 - Дети: медвежатам, лисятам, волчатам, оленятам, ….

 - До свидания, ребята, приходите к нам в гости в лес.

 Песня:

У оленя дом большой,

Он глядит в своё окошко.

Зайчик по лесу бежит,

В дверь к нему стучит:

 Тук-тук, дверь открой,

 Там в лесу охотник злой!

 - Зай, зая, забегай,

 Лапу мне давай.

Зайцу дверь олень открыл,

И к себе его впустил:

- Зай, зая, ты не трусь,

Мы закроем дверь!

 - Ой, ой, страшно мне,

 Как-то мне не по себе.

 Сердце в пятки всё ушло

 И не отошло.

- Не дрожи, зайчишка мой,

Я глядел в своё окошко,

Убежал охотник злой,

Посиди немножко.

 Да, да, посижу,

 Больше я уж не дрожу,

 У меня пропал испуг –

 Ты хороший друг!