Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида № 59

Конспект

логопедического досуга

«В гостях у белки»

Учитель логопед

Родина Н.Н.

первая

квалификационная

категория

г. Люберцы

2013

Логопедический досуг

«В гостях у белки»

Цель: закрепление произношения поставленных звуков, умение

взаимодействовать друг с другом, закрепление знаний о животных,

их домах, названий детёнышей. Развитие связной речи.

Воспитывать бережное отношение к животным.

Оборудование: игрушка «Белка», песня «Лось и зайка».

Ход: - дети входят в зал, видят Белку: Здравствуй, Белка, как твои дела,

как поживаешь?

- Я живу в лесу. В большой старой сосне есть дупло. Я натаскала

туда моха, листьев, у меня тепло. Даже запас орехов есть и сушёных

ягод и грибов. У нас в лесу живёт много животных – это их дом.

У кого-то есть берлога – у кого? (дети отвечают – у медведя), логово –

(у волка), нора – ( у лисы, у мыши), кто-то и без домика обходится –

(заяц, олень, лось).

- Дети: Всем животным нужен дом,

Чтоб растить детишек в нём,

Чтоб хранилась там еда,

Не пугали холода.

- Белка, дети любят животных и знают много стихов о них. Хочешь

послушать?

- А не страшно?

- Не бойся, стихи добрые, и выговаривать дети будут стараться

правильно. Дети читают стихи и показывают картинки этих живот-

ных.

Я – хозяин леса строгий, Зайчишка-трусишка

Спать люблю зимой в берлоге, Жил в чаще лесной,

И всю зиму напролёт Зайчишка-трусишка

Снится сладкий-сладкий мёд. Дрожал под сосной.

Громко я могу реветь, Под липой, под ёлкой

А зовут меня медведь. От страха дрожал –

От серого волка едва убежал!

Встретил я в лесу ежа.

Ёж лежал в лесу жужжа. На поляне лось стоит,

Я спросил ежа: «Скажите, Хитрый волк за ним следит.

Отчего вы так жужжите?» Не боится лось врага,

Ёж сказал: «Я не жужжу, Ведь даны ему рога.

После ужина лежу.

Я на ужин съел жука, - Где ты, белочка, живёшь,

Жук жужжит наверняка». Что ты, белочка, жуёшь?

- В сосняке, в лесу глухом

В сосне дупло, Есть в дупле уютный дом.

В дупле тепло. Заберусь в своё дупло

А кто в дупле И зимою мне тепло.

Сидит в тепле?

- Белка: Ой, вы и про меня стихи знаете. Спасибо.

- Логопед: Белка, а ты знаешь, кто кого боится, заяц лису или лиса

зайца?

- Ну что вы, конечно зайцы лису боятся, она же их съесть может!

- А вот ребята нам сейчас такую интересную историю расскажут, ты

удивишься!

Дети рассказывают по ролям, остальные сопровождают движениями.

«Поселилась лисица в лесу. Не стало от неё зайцам покоя. Придумал

старый заяц, как выгнать лисицу: «Нас зайцев много, а лисица одна.

Мы её напугаем!» Спрятались зайцы и крикнули хором: «Уходи,

лисица!!!» Услыхала лисица, испугалась : «Какой-то большой зверь

сидит, вон какой голосище!» Убежала лисица, больше она в этот лес

не ходила».

- Белка: Ха-ха-ха, вот повеселили, может вы и песенку про лесных

животных знаете?

- Конечно знают, не только споют, но и покажут.

(песня «Лось и зайка»)

- Белка: Какие вы , ребята, молодцы, так интересно с вами было.

Побегу-ка я в лес, бельчатам своим про ваши стихи и песни расскажу.

А каким бы ещё лесным малышам рассказать?

- Дети: медвежатам, лисятам, волчатам, оленятам, ….

- До свидания, ребята, приходите к нам в гости в лес.

Песня:

У оленя дом большой,

Он глядит в своё окошко.

Зайчик по лесу бежит,

В дверь к нему стучит:

Тук-тук, дверь открой,

Там в лесу охотник злой!

- Зай, зая, забегай,

Лапу мне давай.

Зайцу дверь олень открыл,

И к себе его впустил:

- Зай, зая, ты не трусь,

Мы закроем дверь!

- Ой, ой, страшно мне,

Как-то мне не по себе.

Сердце в пятки всё ушло

И не отошло.

- Не дрожи, зайчишка мой,

Я глядел в своё окошко,

Убежал охотник злой,

Посиди немножко.

Да, да, посижу,

Больше я уж не дрожу,

У меня пропал испуг –

Ты хороший друг!