

ШКОЛА №10

ДОШКОЛЁНОК

УРОК №2



УШАКОВА
СВЕТЛАНА
НИКОЛАЕВНА



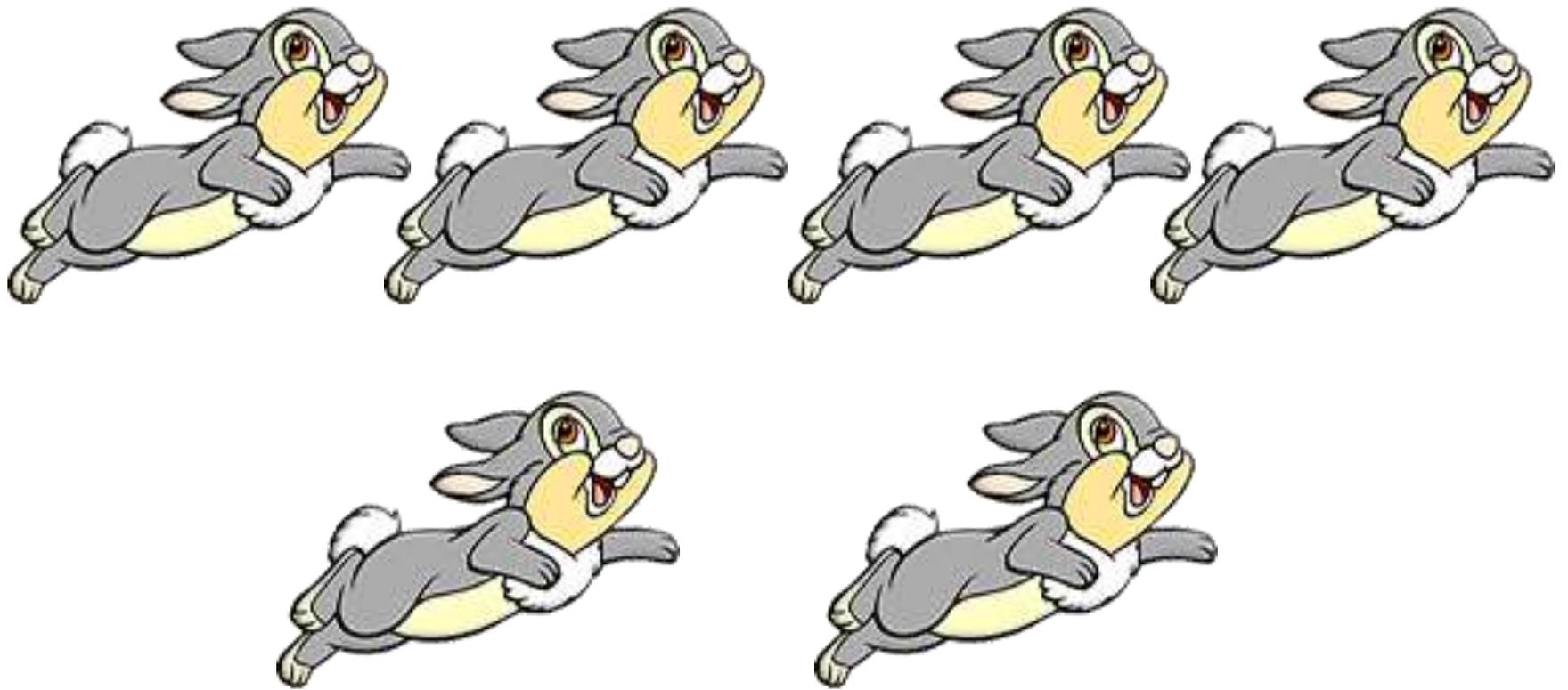
РАБОТАЕМ С ЧИСЛОВЫМ РЯДОМ

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



Кто стоит перед дядей Стёпой? Перед Незнайкой?
За Красной Шапочкой? ...





Сосчитай кроликов.



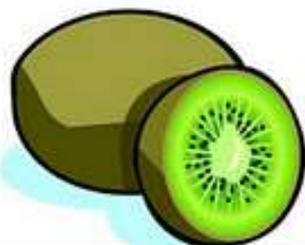
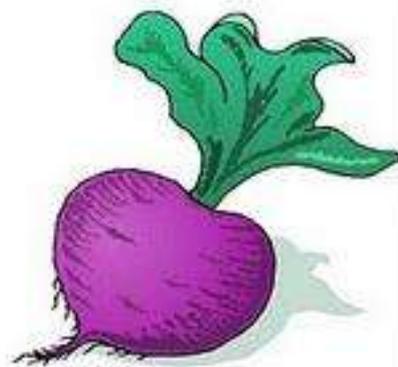


4

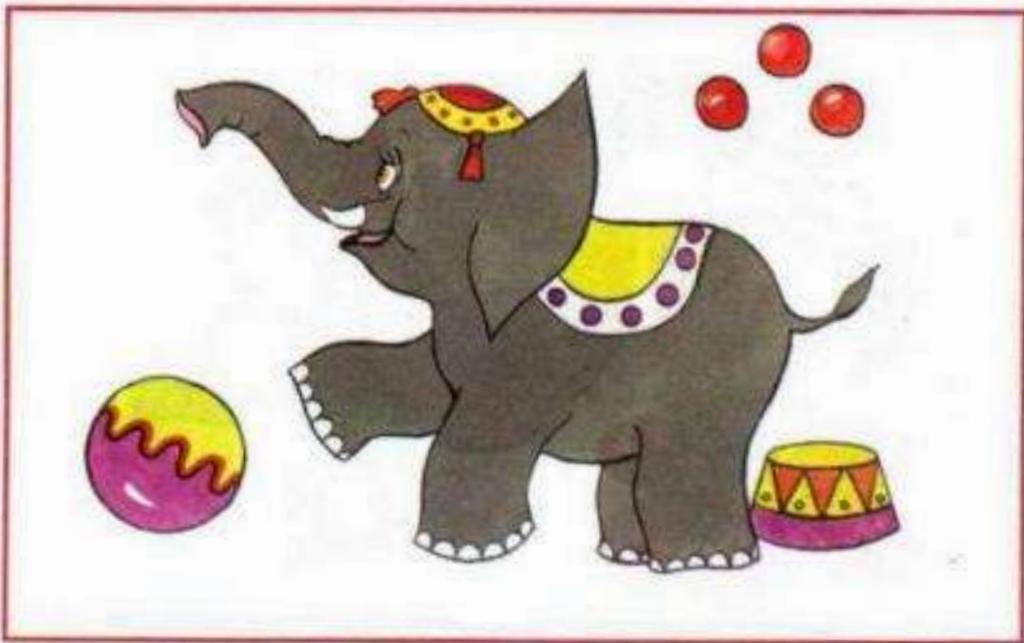
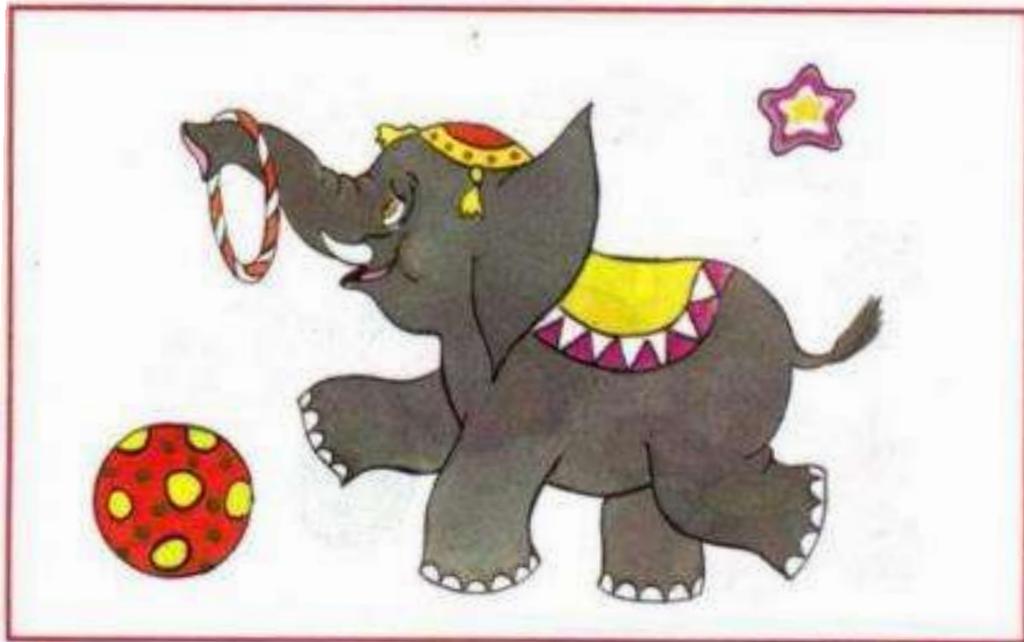
**Было 3 котёнка. К ним пришёл ещё 1.
Сколько стало котят?**



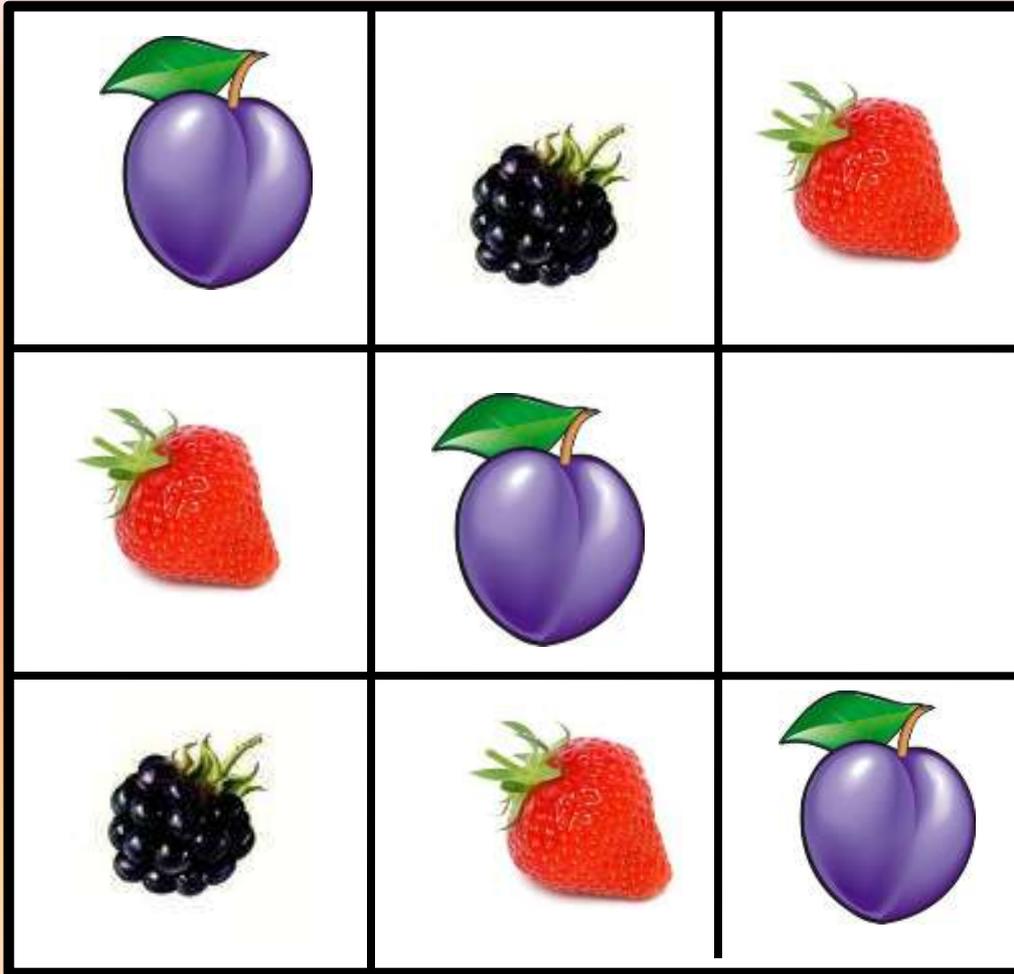
Найди лишний предмет.



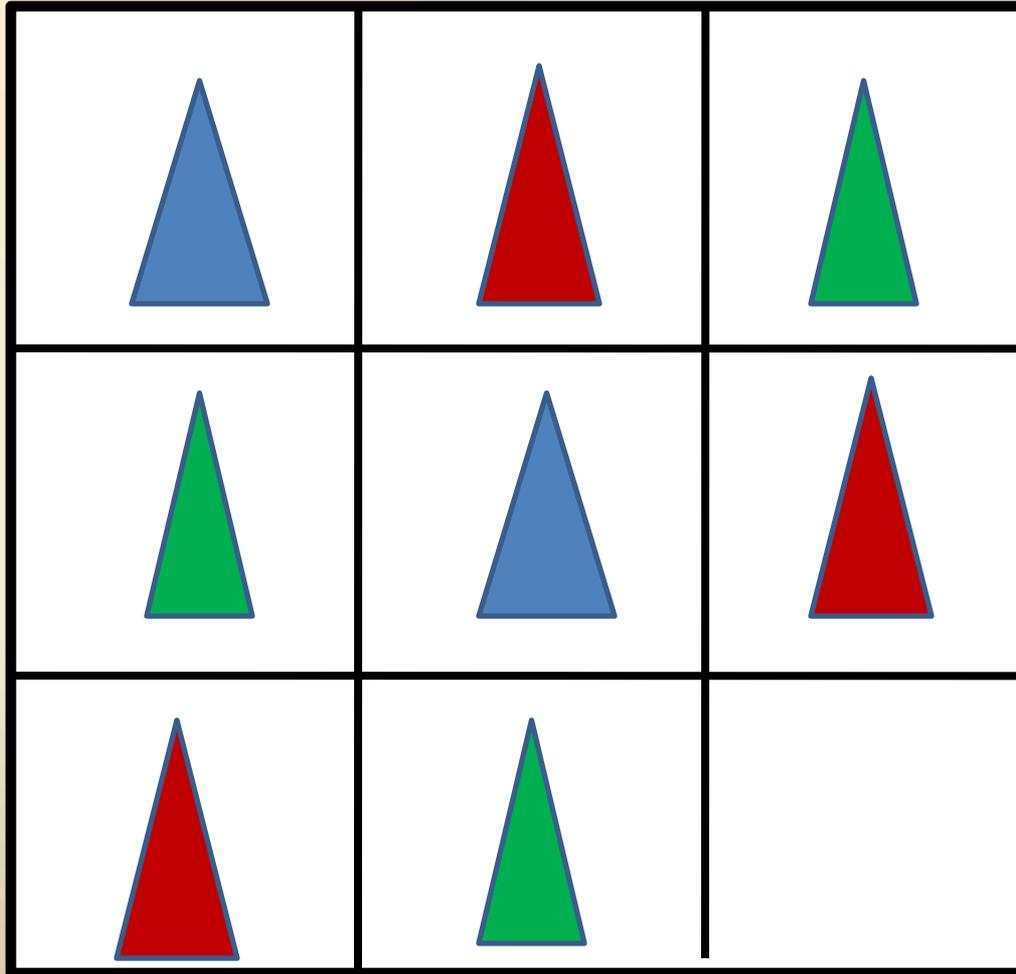
**Найди отличия
на картинках.**



Выбери и вставь нужную фигуру



Выбери и вставь нужную фигуру



МАТЕМАТИКА ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

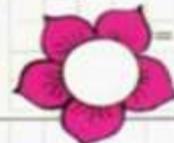
К. В. Шевелев

ПРОПИСИ ПО МАТЕМАТИКЕ

Рабочая тетрадь для дошкольников 6—7 лет

2	3 1		2	2 1	
$\geq =$	1 2		2 3	2 2	
	3 3		1 1	1 3	

	$\square + \Delta = \square \Delta$	
?	$\infty - \circ =$	
	$\nabla + \Delta =$	

4	3 1 = 2	1
\pm	 = 3	2
	1	



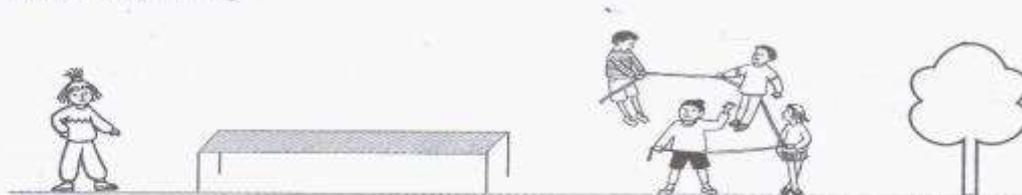
С. 4

Занятие 4. Число 2

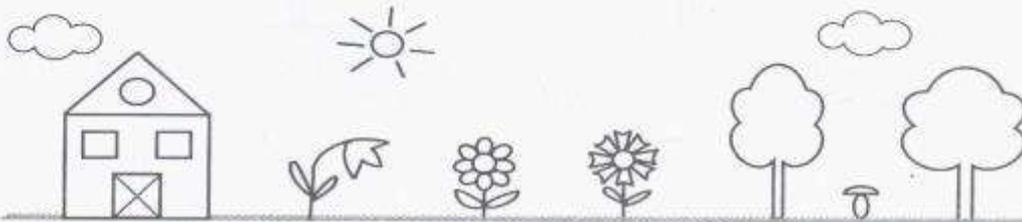
1

2

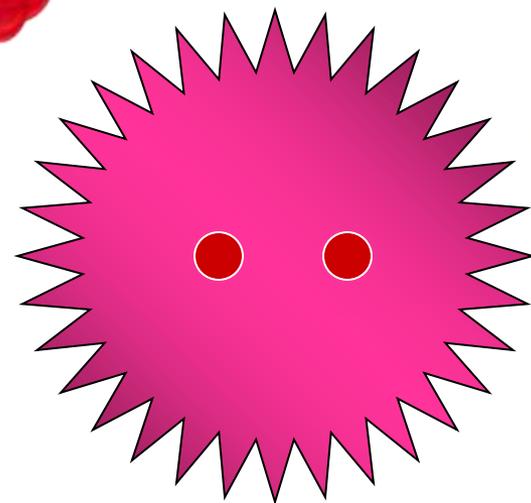
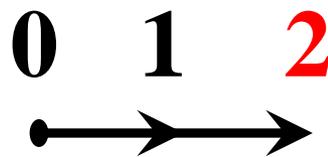
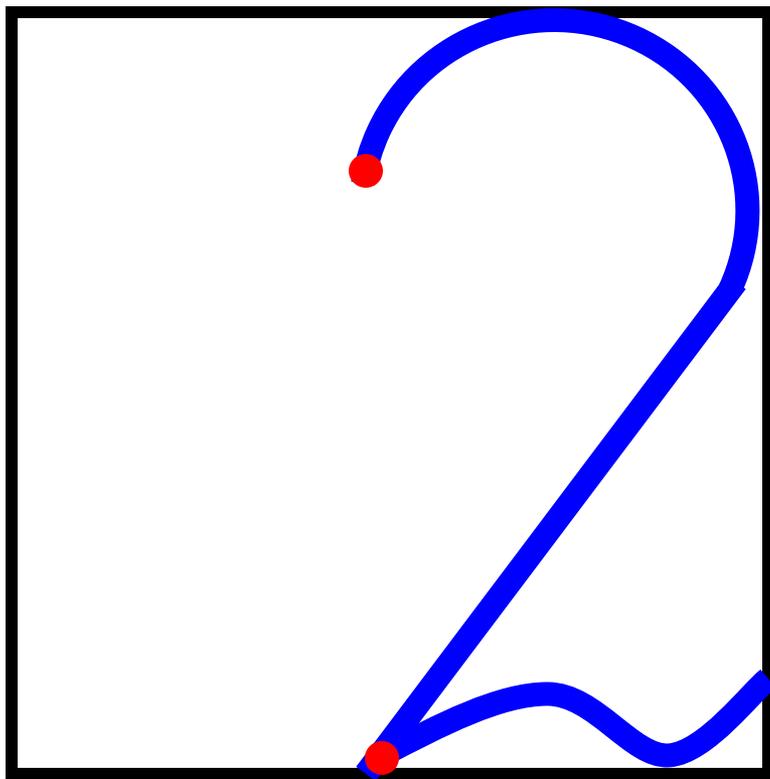
3 На лавочке нарисуй один кубик. Под лавочкой — два мячика. Раскрась картинку.



4 Первый от домика цветок раскрась в красный цвет, второй — в жёлтый цвет, последний — в синий. Раскрась картинку.



*А вот это цифра два,
Полюбуйся, какова!
Выгибает круто шею,
Волочится хвост за нею.*

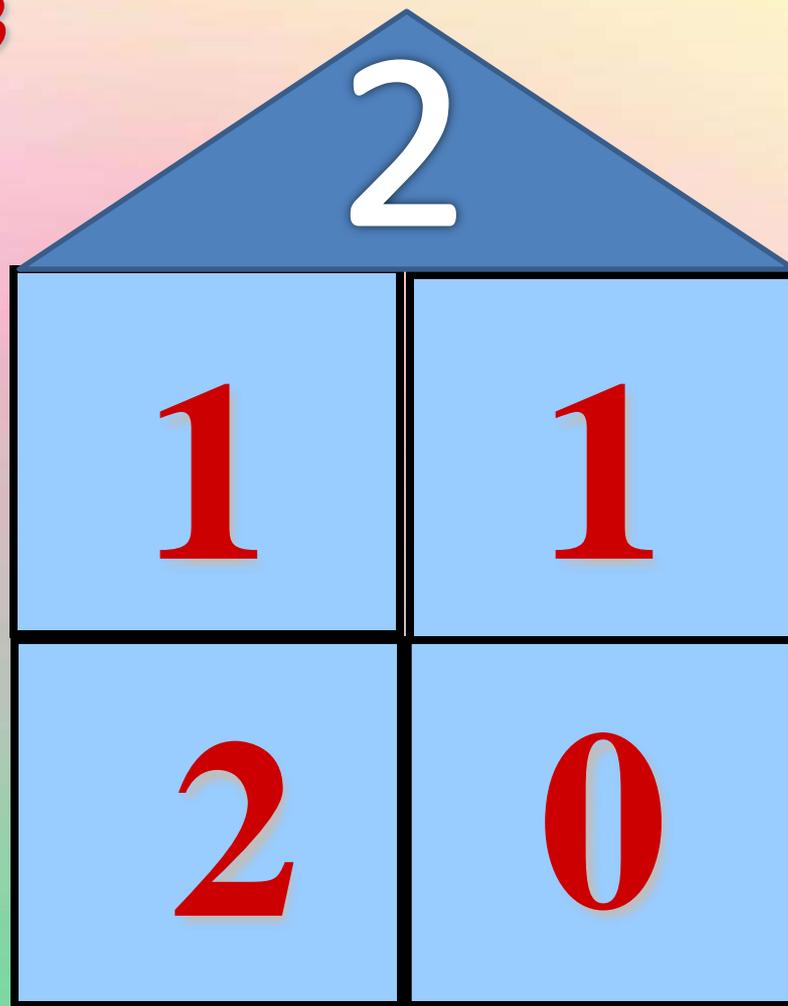


О каких предметах говорят
«пара»?



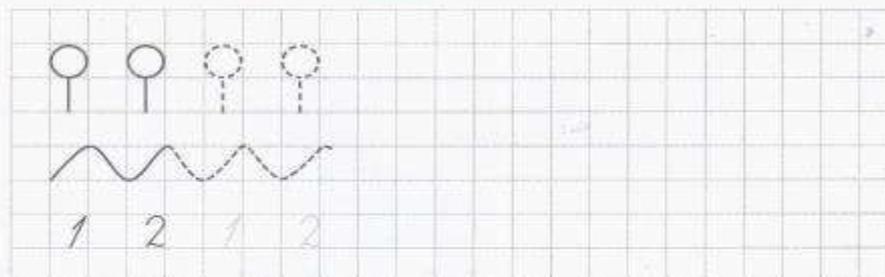


*Состав
числа*



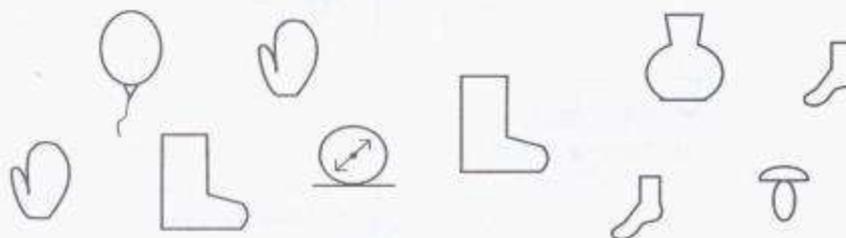
Занятие 5. Пара. Столько же

1



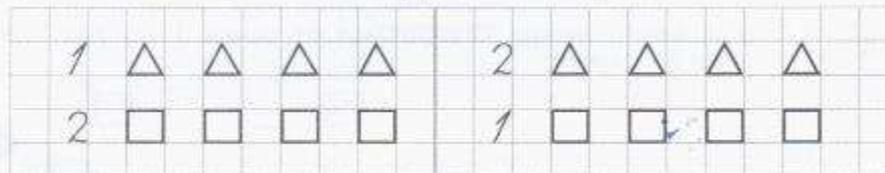
2

Найди пары и соедини их линией.



3

В каждой группе фигур раскрась столько треугольников и квадратов, сколько указывает цифра, стоящая рядом.



4

Каждое второе яблоко раскрась в красный цвет.



О. Холодова

Юным умникам и умницам



Готовимся
к школе

ЗА ТРИ МЕСЯЦА ДО ШКОЛЫ

Ая			
			
			
			

Рабочая тетрадь

ЗАНЯТИЕ № 2

С.4



ЗАНЯТИЕ 2



ОТВЕЧАЙКА

Назови одним словом.

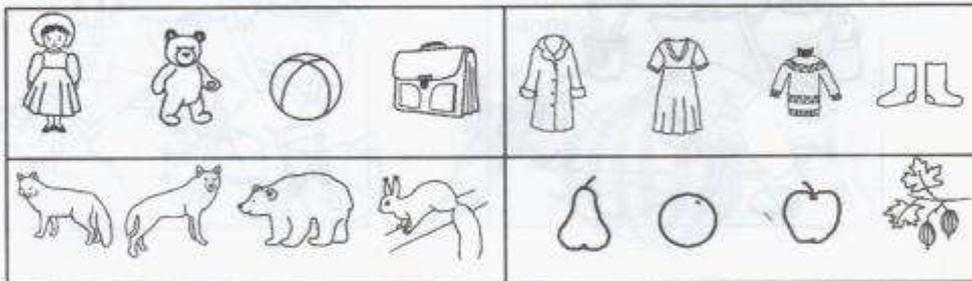
1. Мама, папа, брат, тётя, бабушка.
2. Круг, квадрат, треугольник, овал.
3. Юбка, брюки, шорты, рубашка, платье.
4. Кукла, матрёшка, солдатики, кубики.
5. Москва, Сочи, Санкт-Петербург, Киев.



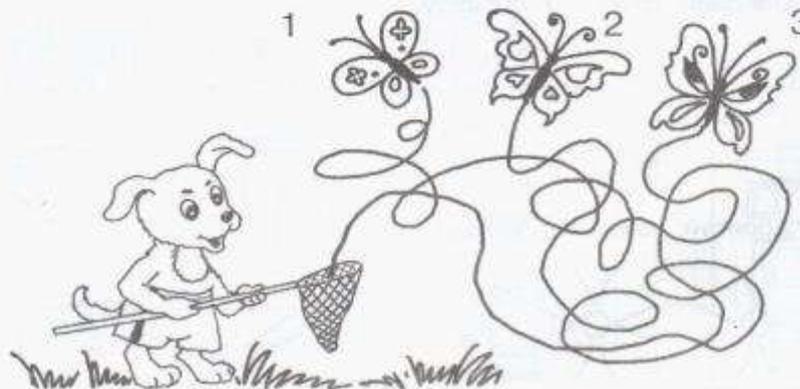
ВЫПОЛНЯЙКА



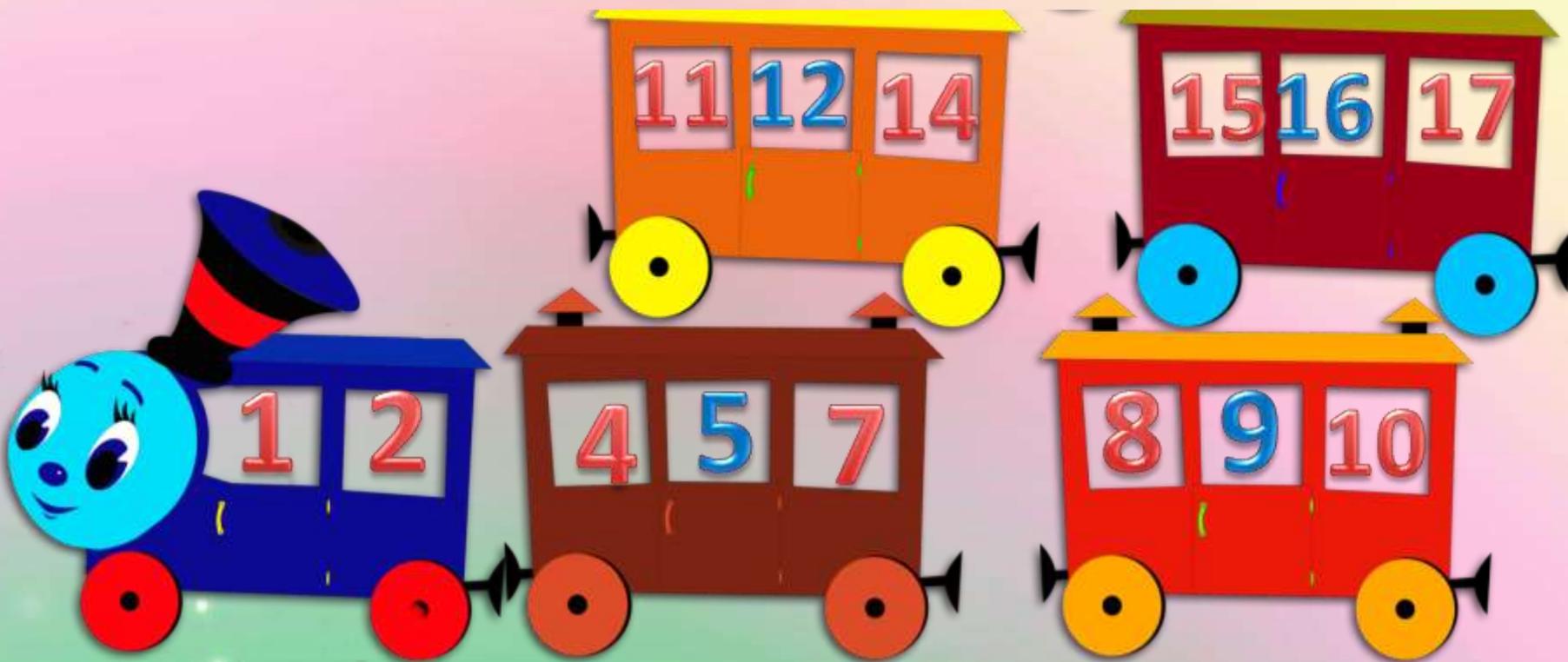
1. Раскрась или обведи лишнее и объясни свой выбор.



2. Следя только глазками, узнай, какая бабочка вылетела из сачка?



Какие числа пропущены?





Учимся проводить аналогии

Догадайся, какого рисунка не хватает в верхнем ряду. Найди этот рисунок в нижнем ряду.

КАК



И



,ТАК



И

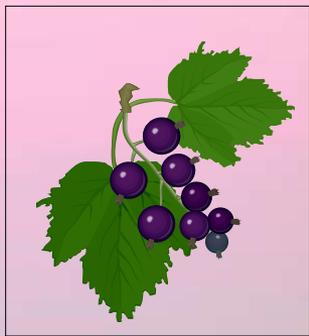




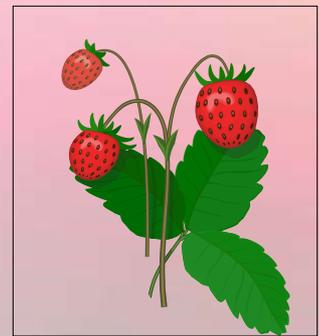
Учимся проводить аналогии.

Догадайся, какого рисунка не хватает в верхнем ряду.
Найди этот рисунок в нижнем ряду.

КАК



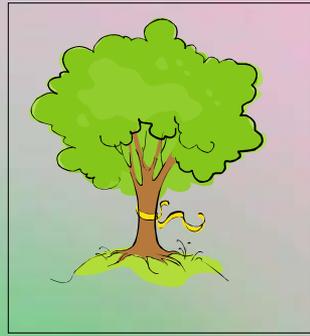
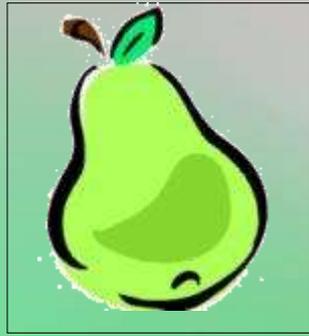
И



,ТАК



И





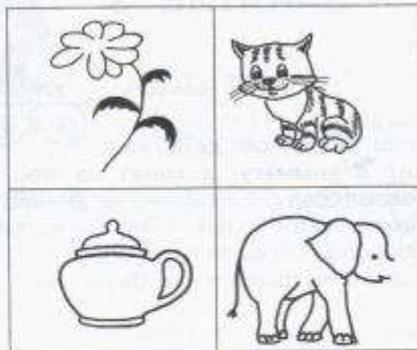
Учимся обобщать

Подумай, какое общее название можно дать этим рисункам.

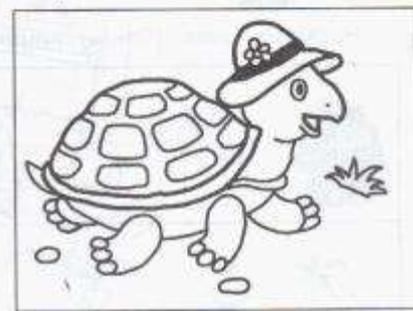




3. Дорисуй каждому предмету то, чего не хватает.



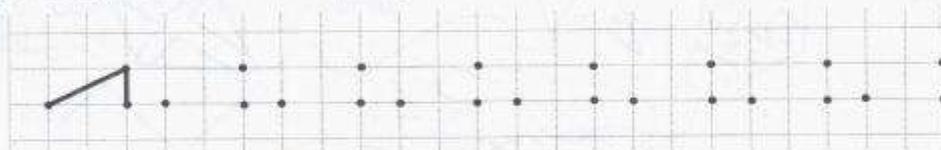
4. Рассмотрите внимательно рисунки. Найди и отметь 4 отличия.



НАРИСУЙКА



5. Соедини точки по образцу.



6. Дорисуй начатый узор.





**СПАСИБО
ЗА
УРОК**

