**Комплекс артикуляционной гимнастики на звуки Р, РЬ**

**«Барабанщик»** улыбнуться, открыть рот и постучать кончиком языка за верхними зубами , звонко, отчетливо и многократно повторяя: «д- д – д. Темп убыстряется постепенно. Можно стучать кончиком языка за верхними зубами, произнося: «дын-дын-дын» - «Колокольчик».

**«Лошадка**» улыбнуться, открыть рот и пощелкать кончиком языка наверху. Темп убыстряется постепенно. Нижняя челюсть не двигается, работает только язык.

**«Грибок»** улыбнуться, широко открыть рот, присосать язык к небу, чтобы подъязычная связка была натянута («ножка гриба»), и удерживать в таком положении в течение 5-10 секунд. Если ребенок затрудняется выполнить это упражнение, необходимо вернуться к упражнению «Лошадка». Ребенок щелкает языком постепенно замедляя темп, и присасывает язык к небу.

**«Гармошка»** улыбнуться, приоткрыть рот, присосать язык к небу, открывать и закрывать рот (как бы растягивая меха гармошки). При этом растягивается подъязычная связка. Постепенно надо раскрывать рот все шире и дольше удерживать язык в верхнем положении.

**«Кучер»** сомкнуть губы и достаточно сильно подуть через них. Губы вибрируют, и слышится характерный звук «тпру-у-у». вариант: положить широкий край языка между губ и подуть. Край языка будет вибрировать вместе с губами («едем на мотоцикле»).