**Конспект педагогического мероприятия «Переполох в стране цифр».**

Возрастная группа: средняя.

Воспитатель Савина Екатерина Александровна.

**Цель:** Формирование математических представлений**,** закрепление полученных знаний о числах и отношениях между ними в пределах пяти, о количественном и порядковом счете.

**Программные задачи:**

- Закреплять представление детей о геометрических фигурах: круг, треугольник, квадрат, прямоугольник;

- формировать представление о том, что фигуры могут быть разных

размеров, цветов;

- учить выкладывать из геометрических фигур домик;

- закреплять у детей навыки счёта в пределах пяти; называть числительные; называть числа- соседи;

- учить отвечать на вопросы « Сколько?», « Который по счету?»;

- продолжать развивать, речь, познавательные психические

процессы, воображение;

- создать у детей положительные эмоции;

- формировать навыки учебной деятельности, бережное отношение к

дидактическому материалу, интерес к занятиям математикой;

**Оборудование и материалы:**

- музыкальное сопровождение;

- плакат с изображением дома из геометрических фигур;

- таблички с изображение цифр 1,2,3,4,5;

- пронумерованные картинки с изображением животных;

- геометрические фигуры из картона различные по цвету и размеру;

**Предварительная работа:**

- Просмотр мультфильма «В стране не выученных уроков»;

- Разучивание стихотворений физкультминуток, пальчиковой гимнастики;

- Реализация программы формирования элементарных математических представлений у детей 4-5 лет;

- Дидактические игры;

**Формы организации НОД**

**-** игровая ситуация;

- сюрпризный момент;

- художественное слово;

- вопросы, поощрение, указание, пояснение;

- инд. работа, повторение, анализ.

**Ход педагогического мероприятия**

Дети сидят на ковре вместе с воспитателем и читают стихи. Вдруг раздается звонок телефона.

**Воспитатель**: Ребята, это очень важный звонок нам звонят из Страны Цифр, давайте узнаем что там нового.

**Воспитатель говорит по телефону:** Да. Виктор Перестукин? Неужели?

**Воспитатель:** Ребята, в Стране Цифр переполох, там был Виктор Перестукин и как всегда все перепутал и смешал, поэтому им требуется наша помощь. Поможем?

**Дети:** *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Тогда присаживайтесь за столы, мы с вами сейчас произнесем заклинание, которое поможет нам оказаться в Стране Цифр.

**Пальчиковая гимнастика.**

Можем пальчики считать,

1,2,3,4,5, (загибаем пальчики на одной руке)

1,2,3,4,5, (загибаем пальчики на другой руке)

10 пальцев, (кулачки разжимаются, зажимаются)

Пара рук, (ручки поднимаем, локотки сводим)

Вот твое богатство друг.

**Воспитатель:** Молодцы ребята. Мы с вами оказались в волшебной стране. А вот и первый житель Страны Цифр которому понадобилась наша помощь. Это наш старый знакомый пес Кружок (*собака собрана из геометрических фигур*). От сильного ветра будка Кружка сломалась, и Виктор Перестукин собрал ее, но не правильно (*треугольник направлен вершиной в низ магнитной доски, на нем стоит квадрат, а сверху на квадрате круг*). Подскажите мне, как правильно собрать будку для Кружка.

**Дети:** *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Как мы быстро справились с этим заданием и собрали будку для Кружка. А Кружок рассказал мне о том, что Виктор пока гулял по стране цифр, выпустил из трех клеток зоопарка животных и их надо поймать и посадить на место. Давайте с помощью нашей считалочка выберем трех человек которые найдут этих животных.

Жили были 100 ребят,

Все ходили в детский сад,

Все садились за обед,

Все съедали 100 котлет,

А потом ложились спать,

Начинай считать опять.

*(Животные пронумерованы в соответствии с № клетки в которой находились, разложены по группе, дети берут по одному числу и опираясь на это число, они должны собрать животных посадить их в пронумерованные клетки. Остальные ребятки болеют, и подсказывают с места).*

Мы с вами, все внимательно осмотрели, ни кто не ушел от нашего взора, все животные на месте. Глазки наши хорошо поработали и устали. Давайте сделаем гимнастику для глаз:

Глазки вправо, глазки влево,

И по кругу проведем.

Быстро – быстро поморгаем

И немножечко потрем.

Посмотри на кончик носа

И в «межбровье» посмотри.

Круг, квадрат и треугольник

По три раза повтори.

Глазки закрываем,

Медленно вдыхаем.

А на выдохе опять

Глазки заставляй моргать.

А сейчас расслабились

На места отправились.

*(на магнитной доске закрепляем дом из картона, а также заготавливаем карточки с цифрами.)*

**Воспитатель:** Посмотрите ребята, это многоэтажный дом. Посчитаем, сколько в нем этажей. *Дети считают.* Правильно пять. А вот и жители этого дома, *(цифры)* давайте поможем им найти, их квартиры, в этом доме. На каком этаже живет цифра один?

**Дети:** *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Правильно на первом. А цифра два на каком? И т.д.

**Дети:** *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Давайте немного отвлечемся и сделаем нашу любимую физкультминутку.

**"Медвежата в чаще жили..."**

Медвежата в чаще жили,

Головой своей крутили,

Вот так, вот так, (круговые движения головой)

Головой своей крутили.

Медвежата мед искали,

Дружно дерево качали, (поднять руки вверх и делать наклоны вправо и влево)

Вот так, вот так,

Дружно дерево качали,

А потом они ходили, (ходьба по медвежьи)

И из речки воду пили,

Вот так, вот так, (наклоны туловища вперед)

И из речки воду пили.

А потом они плясали, (пружинка с поворотом туловища влево и вправо)

Лапы выше поднимали, (прыжки, хлопая руками вверху)

Вот так, вот так,

Лапы выше поднимали.

**Воспитатель:** Ребята, а кто принес это письмо?

**Дети:** *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** На конверте написано, что оно для нас давайте прочитаем, от кого оно. Это же от Виктора Перастукана.Он пишет о том, что мы должны найти большую цифру пять, чтобы получить сюрприз от Королевы Математики правительницы Страны Цифр.

Дети показывают то место, где увидели большую цифру пять. Воспитатель находит сюрприз и раздает детям.

**Воспитатель:** У нас с вами все получилось. Мы помогли тем, кому требовалась помощь. Наше путешествие в Страну Цифр оказалось, веселым и очень интересным, вы со мной согласны? Будем с нетерпением ждать новых встреч со Страной Цифр, и Королевой Математики.