**Ход занятия:**

**Воспитатель:**

На поляночку весной

Прибыль весь народ лесной:

Вышли из лесу медведи,

Да как начали реветь

кто содвинул наши стулья?

кто кровати нам помял?

Кто посмел прийти к ним в гости?

**Воспитатель:**

- Ребята про каких медведей идет речь?

- ребята давайте мы с вами отправимся в волшебный лес к трем медведям и поможем им навести порядок?

-Посмотрите на поляне перед лесом разбросаны геометрические фигуры из которых можно составить домики для медведей..

-какая это фигура (воспитатель поднимает прямоугольник).

**Воспитатель:**

- Сколько их?

(Названые дети собирают прямоугольники)

- три.

**Воспитатель**:

- Чем отличаются эти прямоугольники?

**Дети:**

- Прямоугольники разного размера.

**Воспитатель:**

- А чем они похоже?

**Дети:**

- Они коричневые.

**Воспитатель:**

- Дети давайте вспомним как звали медведей в сказке «Три медведя».

**Дети:**

- в сказке медведей звали:

папу- Михайло Иванович , маму- Настасья Петровна, сынишку- Мишутка.

**Воспитатель:**

-Подумайте и скажите за каким прямоугольником мог бы спрятаться Михайл

Иванович

**Дети:**  - Михаил Иванович может спрятаться за большим прямоугольником.

**Воспитатель:**

-А Настасья Петровна?

**Дети:**

-Настасья Петровна за прямоугольником поменьше.

**Воспитатель:**

-А Мишутка?

**Дети:**

- За самым маленьким.

**Воспитатель:**

-Давайте проверим… (воспитатель поворачивает прямоугольники ).

Все верно ! Молодцы!.

-А это какая фигура (воспитатель поднимает треугольник).

- правильно!

Какой частью домика будет эта фигура?

**Дети:**

-Крышей.

-Молодцы.

 **На елку сидится сорока.**

 *-Кар – кар здравствуйте!*

 *-«Я пролетала мимо дома трех медведей и увидела что кто-то пришел к ним в дом, пока они были в лесу и навел беспорядок.*

**Дети:**

-Это девочка Маша.

**Воспитатель:**

-Дети давайте поспешим и поможем трем медведям прибраться в домике.

(дети с воспитателем подходят к домику)

- Ребята, как мы можем помочь?

- Медведи не могут сами разобраться, где чья кружка, ложка, стул, кровать и просят вас помочь им.

У вас на столе конверты с карточками на которых нарисованы предметы (стульев, кроватей, тарелок, ложек, кружек), вы должны правильно разложить эти предметы на карточки с изображением медведей.

**Воспитатель:**

-Молодцы задание выполнено.

К Михайлу Потапычу мы положим большую кружку, ложку, тарелку, стул, стол.

-К Анастасии Петровне поменьше.

-А к Мишутке самые маленькие.

-Молодцы. Какой порядок навели. Медведи будут довольны.

(проводиться пальчиковая гимнастика )

*Мишка косолапый по лесу гулял, (*пальцы рук показывают движения ходьбы)

*Для своей берлоги место выбирал.*

*Под сосной высокой землю стал копать*, (роют ямку)

*Выкопал берлогу и улегся спать.* (руки под голову)

**Воспитатель:**

Посмотрите вернулись медведи домой

**Настасья Петровна**

-Ребята спасибо за порядок в нашем домике

-я предлагаю вам сыграть со мной в игру в «Пятый лишний».

*Выставляет картинки с изображением ягод (земляника, черника, брусника, клубника, клюква)).*

-Какие ягоды вы видите? (дети перечисляют)

**Дети:**

- Землянику, чернику, бруснику, крыжовник, клюква.

**Настасья Петровна**

- А теперь назовите какая ягода лишняя и почему вы так думаете?

*Дети высказывают свое мнение.*

**Настасья Петровна**

- Молодцы ! Правильно!

- Дети вы наверно устали я вам предлагаю сыграть в игру «У медведя во бору».

-Ты Саша будешь мишкой.

Дети на противоположной стороне группы идут и говорят:

*У медведя во бору*

*Грибы, ягоды беру.*

*А медведь не спит,*

*И на нас рычит.*

Медведь ловит детей 2 раза.

- **Михайло Иванович**

 И для вас приготовил загадки с картинками.

*Под кустом у реки*

*Жили майские жуки:*

*Дочка, сын, отец и мать*

*Кто их может сосчитать?*

*Ежик по лесу шел*

*На обед грибы нашел*

*Два под березой*

*Один под осиной*

*Сколько их будет в плетеной корзине?*

*Троя медвежат за малиной в лес спешат*

*Один от них отстал*

*А теперь ответ найди*

*сколько мишек впереди?*

-Дети вам понравилась игра Михайло Иванович ?

**Дети:**

- Да, очень.

**Воспитатель:**

- Но к сожаленью, пришло время прощаться с медведями и возвращаться в группу.

**Дети :**

Досвидание

**Воспитатель:**

-Сегодня мы помогли трем медведям прибраться в их домике, а они с вами поиграли в игры.

- А какая игра вам больше понравилась?

Дети называют игру.

-А что нового вы узнали?

-Что еще вам понравилось?