Муниципальное дошкольное Образовательное учреждение

Детский сад комбинированного вида № 103 «Тургай»

 Конспект

Итоговой интегрированной НОД

На тему «Путешествие в страну математику. Декоративное оформление закладки для книги».

 Провела воспитатель:

 Володина А. Ф.

 Дата проведения:

 25.04.2013 Г.

 2013 год.

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Коммуникация», Художественное творчество».

**Задачи:** *Образовательные*: продолжать закрепить умение различать понятия: выше-ниже, шире-уже, длиннее-короче, толще-тоньше, старше-младше; упражнять в счете в пределах 10 в прямом и обратном счете; закрепить знания о составе чисел 5;продолжать учить выделять в задаче условие, вопрос, ответ; учить передавать особенности построения рисунка на закладке для книги.

*Развивающие:*развивать логическое мышление, внимание, воображение , творчество.

*Воспитательные:* воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу, воспитывать интерес к математическим занятиям.

**Материалы и оборудование:** карточки (билеты),блоки, ИКТ, Магнитофон, краски, кисточки, баночка с водой, заготовка закладок.

**Словарная работа**

**Индивидуальная работа**

**Структура занятия:**

1.Вводное слово воспитателя

2.Разминка

3.Разбор состава числа 5

4.Решение арифметических задач

5.Задание с блоками

6.Декоративное рисование

7.Итог занятия

**Содержание организованной деятельности детей:**

**1.Вводное слово воспитателя.**

- Ребята, я приглашаю вас в путешествие по стране математике. На чем же мы отправимся в путешествие? А полетим мы с вами на необычном транспорте - «ковре самолете». Но для этого я вам раздам билет. Ваша задача встать рядом с той цифрой, которая соответствует вашим точкам на билете. Давайте проверим !

В: Молодцы! Сейчас отправимся в путешествие , приготовьте свои пульты- управления . Начнем отсчет (от 1 до 10).Вот мы с вами оказались в стране математики.

1 станция « Разминка»

В: Если стол выше стула, то стул…?

Д: Ниже стола

В: Если линейка длиннее карандаша, то карандаш…?

Д: Короче линейки

В: Если веревка толще нитки, то нитка …?

Д: Тоньше веревки

В: Если сестра старше брата, то брат…?

Д: Младше сестры

В: Молодцы! Справились! Отправляемся дальше…

2 станция «Интерактивная»

В: А вот ребята и задание. Дом необычный , На каждом этаже живут числа соседи, которые в сумме дают число дома. Заселите домики числами.

3 станция «Задачная»

В: Ответьте на вопрос и решите задачу. Ребята, скажите пожалуйста сколько частей в задаче?

Д: Три

В: Назовите их?

Д: Условие, вопрос и ответ.

В: Сейчас вы послушаете задачу и ответите на мои вопросы.

« На ветке сидели 2 воробья. Прилетели и сели рядом 2 синицы. Сколько птиц сидит на ветке?

В: - Есть ли у этой задаче условие?

Д: Да

В: Назовите его.

В: - Есть ли у этой задаче вопрос?

Д: Да

В : А теперь решите эту задачу.

Д: К двум прибавить два получится четыре.

4 станция «Блочная»

В: Сейчас я раздам вам блоки. В желтый обруч положите блоки – не красные и не толстые, а в розовый – не большие и не круглые.

В: Молодцы! Вы справились с заданием. Вы немного устали , давайте с вами немного отдохнем.

Физминутка

Ровным кругом друг за другом

Раз, два, три, четыре, пять

Продолжаем мы играть

Вправо-влево посмотри и соседей назови.

Ребята, проходите за столы… Отгадайте загадку.

«Не куст, а с листочками

Не рубашка , а сшита

Не человек ,а рассказывает?» (книга)

В: Книга – результат труда не только писателя , но и художника, который оформляет ее. Надо беречь книгу, не загибать страницы, а пользоваться закладкой. На прошлом занятии мы свами сложили лист в виде закладки. Сейчас мы с вами будем рисовать узор на закладке из геометрических фигур.

**Итог занятия.**