**КОНСПЕКТ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ВЕЧЕРА ДОСУГА**

 **ДЛЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ.**

**ГБДОУ д/с № 24 компенсирующего вида Калининского района**

**г. Санкт-Петербурга**

**Автор - воспитатель Леонтьева Татьяна Михайловна**

Тема: «Что, где, когда?»

Цель:

1. Закрепить знания детей о цифрах.
2. Вырабатывать умение быстро находить правильный ответ.
3. Воспитывать чувство товарищества, коллективизма.

Материал: 20 - 30 карточек с заданиями, песочные часы, юла со стрелкой, металлофон, призы.

Правила игры:

1. Сообща и быстро искать ответ на вопрос (дети, которые не ответили на вопрос, выбывают из игры).

2.В процессе игры нельзя подсказывать друг другу.

З.Тот, кто знает ответ, должен поднять руку.

4.Если кто-то не ответил, ход переходит к следующему участнику.

5.Все участники, даже проигравшие, поощряются призами.

Ход игры:

Группа знатоков состоит из семи детей. Карточки с заданиями выложены по кругу в середине стола, в центре - юла со стрелкой. За столом располагается команда знатоков. Остальные дети - зрители-болельщики; если знатоки затрудняются ответить, то они могут помочь им. Взрослый выступает в роли ведущего. На решение задачи отводится одна минута. Сигнал к началу размышлений дается на металлофоне. Знатоков, не ответивших на вопрос, сменяет другая команда. За каждый правильный ответ знатоки получают приз.

I тур

«Дополни предложение».

1. Токая, как спица, цифра.... (единица)
2. Полюбуйся, какова, а вот это цифра ... (два)
3. А вот это, посмотри, выступает цифра ... (три)
4. Острый локоть оттопыря, за тремя идуи ... (четыре)
5. А потом пошла плясать по бумаге цифра... (пять)
6. Сверху - крюк, внизу - кружочек, цифра ... (шесть) - дверной замочек
7. У нее одна нога, вот .... (семерка) - кочерга
8. Без начала и конца, у этой цифры два кольца (восемь)
9. Цирковая акробатка, это -... (девять, иль девятка)
10. Цифра вроде буквы «О», это ... (ноль) иль ничего.

П тур

«Загадки»

1 . Стоит Антошка на одной ножке,

Его ищут, а он не откликается. (Гриб)

2. На ночь два оконца сами закрываются,

А с восходом солнца сами открываются. (Глаза)

3. Возле леса на опушке

Трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки,

Три кровати, три подушки.

Угадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки? (Три медведя)

1. У него четыре лапки,

 Лапки - цап-царапки.

 Пара чуткий ушей,

 Он - гроза для мышей. (Кот)

1. Пять ступенек - лесенка,

На ступеньках - песенка. (Ноты)

1. Шесть ног без копыт,

Летит - жужжит.

Упадет - землю роет. (Жук)

1. Братцев этих ровно семь,

Вам они известны всем.

Каждую неделю кругом

Ходят братцы друг за другом. (Дни недели)

1. Ты со мною не знаком?

Я живу на дне морском.

Голова и восемь ног

Вот и весь я ... (Осьминог)

1. Отгадайте-ка, ребятки,

 Что за цифра - акробатка.

 Если на голову встанет,

 Цифрой шесть она предстанет. (Цифра девять)

1. Проживают в трудной книжке

Хитроумные братишки.

Десять их, но братья эти

Сосчитают все на свете. (Цифры)

«Игра со зрителями».

Вопрос: Назовите сказки, в которых встречается цифра семь (число семь). («Белоснежка и семь гномов», «Волк и семеро козлят», «Семь Симеонов», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», «Цветик - семицветик» и др.) Победитель тот, кто назовет больше всех сказок.

III тур

(приглашаются участники, выигравшие в предыдуших двух турах)

Финал. «Задачи»

1. У домика утром два зайца сидели

 И дружно веселую песенку пели.

 Один убежал, а другой вслед глядит.

 Сколько у домика зайцев сидит? (1)

2. На крыльце сидит щенок.

Греет свой пушистый бок.

Прибежал еще один

 И уселся рядом с ним.

 (Сколько стало щенят?) (2)

1. Ежик по лесу шел,

На обед грибы нашел.

Два - под березой, один - у осины.

Сколько их будет в плетеной корзине? (3)

4. Я рисую кошкин дом.

Три окошка, дверь с крыльцом.

Наверху еще одно, чтобы не было темно.

Посчитай окошки в домике у кошки. (4)

5. Два щенка-баловника бегают, резвятся.

К шалунишкам три дружка с громким лаем мчатся.

Вместе будет веселей. Сколько же всего друзей? (5)

6. Три больших, три маленьких,

Маленьких-удаленьких.

Целая семья опят.

Сколько их на пне сидят? (6)

7. Шесть ворон на крышу село

И одна к ним прилетела.

Отвечайте быстро, смело,

Сколько всех их прилетело? (7)

8. Семь малюсеньких котят,

Что дают им - все едят.

А один сметаны просит,

Сколько же котяток? (8)

«Супер-игра»

Приглашается участник-победитель. Ему даются два задания.

1. Рассказать стихотворение про любую цифру.
2. Рассказать считалку про любую цифрую Участнику вручается приз.