Государственное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 83 компенсирующего вида с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников

Петроградского района Санкт-Петербурга

Конспект интегрированного занятия

по математике воспитателя Симоновой Н.И.

Тема:

"Очень холодно зимой, звери все спешат

домой"

2013 год

**Цели:**

* Побуждать детей отвечать на вопросы воспитателя, пополняя таким образом свой словарный запас
* Активизировать словарь: много - мало, большой - маленький, колючий, гладкий, твердый.
* Путем игры активизировать речь
* Продолжать учить называть основные цвета
* Воспитывать заботу к животным
* Обогащать сенсорный опыт
* Развивать слуховое внимание
* Развивать тактильные ощущения

**Задачи:**

* Закреплять умение группировать однородные предметы и соотносить разнородные предметы по цвету
* Учить осваивать простейшие фигуры (шар)
* Учить объединять предметы в группы по общему признаку

**Материалы к занятию:**

Игрушки: белка, заяц, шишки и орехи в корзине, корзины, ленточки

(красная, желтая), ватные шарики, геометрические фигурки из

картона, изображение берлоги и дупла.

**Ход совместной образовательной деятельности:**

Воспитатель: «По дорожкам ,по снегам,

По лесным лужайкам,

Прискакал к нам в гости

Длинноухий зайка!

Заяц: Здравствуйте, ребята!

В.: Здравствуй, заинька! Какая у тебя тяжелая корзинка!

З.: «Я скакал, скакал

По лесам, детишки.

И в корзину собирал

Шишки да орешки»

В.: Посмотрите, ребята, сколько шишек в корзинке?

Дети: Много!

В.: Давайте возьмем их в руки (раздаем каждому ребенку)



Сожмите шишку в ладошке, как колются чешуйки. Значит, какая шишка?

Дети: Колючая!



Заяц: Ребята, а у меня в корзинке не только шишки, но и орешки!

В. : Возьмите их в руки(дети протягивают руки ладошками вверх, воспитатель раздает каждому по ореху)



Ребята, посмотрите, какой орешек маленький, а шишка - большая. Сожмите в ладошке, он не сжимается - твердый. Какой орешек?

Д: Твердый!

В: Обведите пальчиком орешек по кругу(воспитатель показывает движение)

Какой формы?

Д: Круглой!



В: А что еще есть круглой формы

Д: Яблоко, мячик, колобок

В: Правильно, молодцы!

В: Так кто любит орешки и шишки?

Д: Белочка!

З: Ребята, пойдем со мной в гости к белочке и отнесем ей шишки и

орешки. Только вы должны мне помочь разложить угощенье для

белочки. Орешки в одну корзину, а шишки-в другую.(показывает 2 корзины с изображением)

В: Какие вы, ребята молодцы! Теперь мы можем отправляться в лес к

белочке (продвигаемся по группе вперед)

«С неба падают снежинки,

Словно белые пушинки,

Покрывая все кругом

Мягким бархатным ковром»

В: Ребята, снежинки какого цвета?

Д: Белого!

В: А еще они какие?

Д: Легкие, пушистые, холодные.

В: Давайте поиграем со снежинками. Покажите мне ладошки(кладет на каждую ладошку ватный шарик)

Подуем на снежинки!



Как красиво стало кругом от снега, все белым бело. Как же мы теперь найдем белочку?

З: Я ребятам помогу, дорожку к белке покажу(достает две ленточки разной длины) Вот замечательные тропинки, только я совсем не помню какая из них ведет к белочке

В: Посмотрите, ребята, какого цвета эта ленточка?

Д: Зеленая!

В: А эта?

Д: Синяя!

(Кладем ленточки рядом)



В: Зеленая какая? Длинная. А синяя?

Д: Короткая.

В: Длинная зеленая ленточка-тропинка покажет нам, где белочка.

Пойдем по тропинке друг за другом.

« Маленькие ножки идут по дорожке

Большие ноги шагают по дороге.»

Вот мы и пришли.

Здравствуй, белочка! Мы с зайчиком принесли тебе угощение: орешки и шишки.

Белочка: Спасибо, ребята! Мне теперь не так будет холодно зимовать.

В: Ребята, а давайте поиграем. Вы все становитесь зайчиками

«Зайка беленький сидит

И ушами шевелит

Зайке холодно сидеть

Надо лапочки погреть

Зайке холодно стоять

Надо зайке поскакать

Кто-то зайку напугал

Зайка прыг и ускакал»

Убежал наш зайка.

Б: Ребята, а вы мне не поможете найти дупло. А то я скачу скачу по веткам и уже замерзла, очень хочется спрятаться в домик.

В: Ребята, давайте поможем белочке найти ее домик. Я раздам вам вот такие квадратики. Какого они цвета?

Д: Желтого

В: Мы будем из этих квадратиков выкладывать дорожку к домику белочки, где есть такой же квадратик.



В: Смотрите какая берлога! Кто спит зимой в берлоге?

Д: Медведь.

В: А это что? Дерево с дуплом. Смотрите, здесь такой же квадратик, как у нас с вами, Значит, здесь наша белочка живет.

(Дети выкладывают дорожку)

Б: Спасибо вам ребята, пойду положу угощенье в свое дупло. До свидания!

В:А нам ребята пора возвращаться в детский сад. Теперь мы пойдем друг за другом по короткой желтой тропинке.

«Маленькие ножки идут по дорожке,

Большие ноги шагают по дороге».

Вот мы и пришли.