**Упражнения для развития тонкой моторики руки и зрительно-двигательной координации.**

1.Срисовывание графических образцов (геометрических фигур и узоров разной сложности).

2. Обведение по контору геометрических фигур разной сложности с последовательным расширением радиуса обводки (по внешнему контору) или его сужением (обводка по внутреннему контору).

3. Вырезание по контору фигур из бумаги (особенно вырезание плавное, без отрыва ножниц от бумаги).

4. Раскрашивание и штриховка (придав занятию соревновательный игровой мотив, можно с успехом применять во внеурочное время).

5. Различные виды изобразительной деятельности (рисование, работа с бисером и пр.)

6. Конструирование и работа с мозаикой.

7. Освоение ремесел (шитье, вышивание, вязание, плетение, работа с бисером и пр.).

**Игры и упражнения для развития крупной моторики**

**(силы, ловкости, координации движений).**

1. Игры с мячом (самые разные).

2.Игры с резинкой.

3. Игры типа «Зеркало»: зеркальное копирование поз и движений ведущего (роль ведущего может быть передана ребёнку, который сам придумывает движения).

4. Игры типа «Тир»: попадание в цель различными предметами. (мячом, стрелами, кольцами и пр.).

5. Весь спектр спортивных и физических упражнений.

6. Занятие танцами. Аэробика.