**Родительская гостиная**

Особенности и проблемы речевого развития у детей старшего возраста

*«А как речь-то говорит,*

*словно реченька журчит»*

Подготовительная группа МБДОУ д/с №11 «Лучик»

Воспитатель:

Клименко И.В.

19.09.2013 г.

Цель: Привлечь родителей к вопросу и проблеме речевого развития детей в современных условиях.

Сегодняшнее родительское собрание посвящено теме : «Развитие речи наших детей».

Почему мы решили обратить ваше внимание и привлечь вас к этой проблеме, т.к. до школы осталось немного времени (всего один год). Все вы знаете, при поступлении в школе, ребенок проходит собеседование, тестирование со школьным психологом. В первую очередь обращают внимание на речь ребенка; как рассуждает, объясняет, доказывает, строит предложения, согласовывает слова в предложении, насколько богата и разнообразна речь ребенка.

А речь – это волшебный инструмент влияния на сознание и подсознание человека.

Уважаемые взрослые, часто ли вы задумываетесь о том:

- Как развита речь вашего ребенка?

- Как плавно, логично выражает он свои мысли, рассуждает?

- Беспокоит ли вас это сейчас?

Вывод: Конечно, это должно вас беспокоить и в первую очередь!

Уважаемые родители!

- Как вы думаете, какой должна быть речь ребенка к моменту поступления в школу? (Грамотной, понятной, выразительной, богатой, осмысленной и т.д.) Если у ребенка такая речь – это идеал.

В наше современное время наши дети мало проводят времени в обществе родителей, и редко слушают рассказы и сказки из уст мамы или папы. Вот и получается, что с речью ребенка к моменту поступления в школу возникает множество проблем.

Рассмотрим, с какими проблемами мы можем столкнуться перед школой:

Односложная – речь состоящая из одних простых предложений.

Бедная речь – недостаточный словарный запас.

Слова «Паразиты» - замусоривание речи, т.е. употребление не литературных слов и выражений.

Грамотные вопросы – недоступность грамотно и доступно сформулировать вопрос.

Составление рассказов – неспособность построить сюжетный или описательный рассказ на предложенную тему или пересказать текст.

Речь не выразительна – не умеют использовать интонацию.

Плохая дикция – не выговаривают ребята звуки, это потом скажется на письме.

Я познакомлюсь с тем, что мы делаем в детском саду для того, чтобы речь наших воспитанников развивалась в норме.

1.В первую очередь большое внимание уделяем рассказыванию.

- составление творческих рассказов;

- составлению рассказов по картине, по серии картин;

- пересказам.

2.Разучиваем с детьми стихи – это способствует развитию выразительности, тренирует память.

3. Чтобы улучшить звукопроизношение – произносим и проговариваем скороговорки и чисто говорки. Учим называть слова с определенным звуком, находить слова с этим звуком в предложении, определять место звука в слове.

4. Учим ребят согласовывать слова в предложении, так же образовывать однокоренные слова, существительные с суффиксами, глаголы с приставками и т.д.

5. Очень любят дети загадывать и отгадывать загадки – это учит их делать выводы, анализировать, развивает мышление.

Хочется дать вам несколько советов, для развитии речи вашего ребенка:

- Разговаривая с ребенком постоянно, обращайте внимание на собственную речь, она должна быть четкой и внятной;

- Как можно чаще общайтесь с ребенком;

- Если у ребенка возникают проблемы с речью, не бойтесь обратиться к специалистам: логопеду, психологу, невропатологу, психиатру.

- Чаще читайте ребенку на ночь, т.к. он усваивает новые слова, обороты, развивает слух.

- Задумайтесь, как часто вы говорите своему ребенку такие фразы как:

* Ты самый любимый!
* Ты очень многое можешь достичь!
* Что бы мы без тебя делали!?
* Иди ко мне!
* Садись с нами!
* Я радуюсь твоим успехам!
* Расскажи мне, что с тобой?

И на последок хочется вам сказать, любите своих детей, помогайте им это самое дорогое что у вас есть.